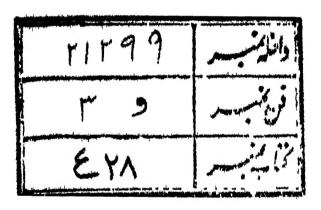
من المراب المراب المراب المراب المرب المر

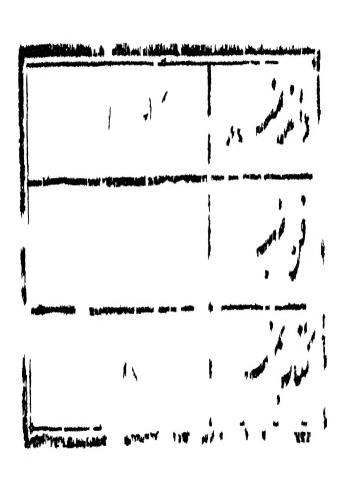


حَا فِطُ وَسُولِي فَى الْحَارِي فِي الْحَارِي فِي الْحَارِي فِي الْحَارِي فِي الْحَارِي فِي الْحَارِي فِي الْح

جنّ الطبع مَعِفوظ

الطبعة الإولى

مطبحة ألاعقار بشارج سهه الركير إمصر



فهرس

صفحة						
١			•	•	•	الادب الحديد
١.			•	•		مقدمات
14	٠,					المل الأعلى .
۲۸	•			•		في الدوق الأدبي .
٤٥			•	٠	•	تمعراؤهم
٥٤		•		•	•	ودلير (الحرنة والص)
14						المتر العربي في مصف ة ن
٨٤		•	•	٠		الىۋسا
٩٣		,		•		السعر الشوقية الحديدة .
1 - 2						الطم. قصيدة حافط الاحيره
١ ٥						تىعراۋىا ومترحم ^ئ رستطالىس
101						لرتا. فی سعر حافظ
1, 0						عافط و سوقی

مفدمة

إذا أذن الكاتب لنفسه أن يتحدث الى الناس. أو وجد الكاتب من نفسه الشجاعة على أن يتحدث الهم ؛ فمن الحق عليه لآرائه التي يذيعها، وخواطره التي يقيدها أن تصل هذه الآرا. والخواطرالي أضخم عدد ممكنمن القراء، لا في الوقت الذي تكتب فيه فحسب، بل فيه وفيها يليه من الأوقات. فلست أدرى لم أذيع الرأى في ألف ولا أذيعه في آلاف ؟ واست أدرى لم أعلن الرأى في يئة دون بيئة ، وأقدمه اليجيل دونجيل؟ولاسيها اذا مضت الآيام، وتعاقبتالأعوام وأنا مقيم على هذا الرأى . لم أتحول عنه ولم أستبدل به رأياً آخر. واذا كنت أرى أن هذا الرأى حق ، أو أن فيه خيراً قليلاً أو كثيراً فقد يصبح حقاً على ً للماس أن أطالعهم بهــذ الرأى. وأنأظهرهم عليه لأن أول ما بجب على الكاتب أن يؤثر الناس بالخير ويختصهم بما يعتفد أن فيه لهم نفعاً . واذاً فلن أتردد في اداعة هذه الفصو لاالي ننسرت في صحف مختلفة. وفي أوقات مختلفة . وفي طروف متباينه . نسر يعضها في السياسة ، وبعضها فى الجديد ، وبعضها فى المقنطف ، وبعضها فى الهلال . ونشر أفدمها منذ عشر سنين وأحدتها فى السنة الماضية ، ونشر بعضها وأما أجاهد الشعراء وأخاصمهم ، ونشر معضها الآخر بعدد أن استأثر الله بشاعرينا العظيمين حافظ وشوقى . فبطل الجهاد وزالت الخصومة ، ولم بق لها فى نفسى إلا المودة والذكرى والميل الى الانصاف .

لن أتردد فى جمع هذه الفصول واداعتها بين الناس فى كتاب. وال كانت قدنشرت. وان كانمن الكتاب من يضيق مسرهذه الأسفار. التي يجمع فيها أصحابها ما نشروا من فصول، ورى أن هذا النوع من الكتب أشبه الحديث المعاد.

الذين يفتحون عقولهم وقلوبهم للعلم والأدب والفن فىكل عام. ومن المحقق أن الفصول التي نشرت منذ عشر سنين فقرأها المثقفون والمستنيرون يومثذ، ثم ظلت في الصحف مقبورة تنتظر أن تبعث أو أرب يظفر بها مصادفة بعض المنقبين . من المحقق أن هذه الفصول مجهولة الآن جهلا تاما من المنقفين والمستبيرين الذين بقرأونالآن، والذين كانوا في طور الصِّبا حين كانت هذه الفصول تكتب وتذاع . فمن الحق على الكاتب ليفسه ومرالحق عليه لهذه الأجيال الناشئة أن يجمع لهم هذه العصول، وأن مذيعها فيهم إذا كان لا مزال رى أنجُّ أس ءاداعتها وإظهار الناس عليها . كذلك يفعل الكتَّاب والنفاد خاصة في كن للد وفي كل جيل. وأي كذ نظفر ننف مسانت نوف Sunte Beuve وجول لومنز piles Lamitic وأنانول فرانس مع Anathe Fra الو ا بجه وا لنا دره العصور الدر عائتي مؤامها انصحف المجلاب في نفد الآ از الادبية الندعة واحديثه وكبير من عزلا. عَا ١٠ مرفون الآز إ إ مده العصول التي نسره ها متم ية أول الأمر، تم جمعود السفاراً أو حمد لهم بعد دلك وه و ب هم الأصرب و واد حوص ويدين

رحمهما الله. فرأيت أنى ما زلت الآن عند الآراء التي أذعتها فيها علىمضي الوقت واختلاف الظروف، فلم أر بأساً من أن أجمعها وأعيد اذاعتها مستعداً أحسن الاستعداد للنضال عنها والذود دونها والرجوع عن بعضها إن تفضل بعض النقــاد فأظهرني على أن فيها جوراً عن القصد أو انحرافاً عن الحق. واذاكانالذين قرأوا هذه الفصولمتفرقة زهدون فىقراءتها مجتمعة . فأنى أهدى هذه الفصول الى شبابنا الذين لم يقرأوها أو لم يقرأوا أكثرها. وأرجو أن يجدوا فيقراءتها ما قصدت اليه حين كتبتها وحين جمعتها من إثارة الميل القوميالي درس الادب والعناية به وتقوية الذوق الفي وتوجيهه هذا الوجه · لجديد الدي يلائم حياتنا وآمالنا ومثلنا العليا في هذا العصر

لحد عبسين

الذي نعيش فيه .

سهرة ٥ مرس ١٩٣٢

الادب الجديد

لم تظهر حاجة الأدب إلى النظام في نوم من أيام هذا العصر الحديث ظهورها الآن، فقد كانالادب العربي أول هذا العصر مطمئناً إلى حظه راضياً بحاله. مؤمناً بأنه يرضى حاجة الناس إلى الجمالالفني في الكلام ، قانعاً أيضاً بماكان بينه وبين الأدب العربي المنحط من صلة ، مقتنعاً بأنهذا الأدبالعربي المنحط أرقىأنواع الأدب وأدناها إلى المثل الأعلى للجه لالفني البياني. وكان الكتاب والشعراء ـ أول القرن الماضي وأثناءه ـ يرون أنهم قد أدوا ما عليهم من حق البيان إذا أداروا هذه الجمل والالفاظ التي كانوا يديرونها على نحو من البديع مألوف. فيه جناس وطباق ، وفيه استعارة ومجاز ، وفيه إشارة ورمز إلى أنحاء من المعنى تخطر لهم، وقلّ أن تخطر لغيرهم من الناس. وكان الناس يطمئنون إلى هذا النحو من الأدب تقبل عليه الخاصةو تنصرفعنهالعامة إلى أزجالها ومواويلها. والى قصصها وأحاديثها . وكانت الحياه الغربية الجديدة تتخلص الى مصر وسوريا في شيء من الرفق والدعة حيناً ، وفي شيء من العنف والشدة حيناً آخر . وما هي الا أن اجتهد هذا القرن التاسع عشر

حتى كانت الحياة الغربية قد وصلت الى طائفة من الناس فأثرت بعض التأثير في عقولهم ، وعجزت عن أن تؤثر في شعورهم وعواطفهم ؛ فكانت حياة عقلية فيها شي. من الجدّة ، وفيهــا ميل الى الخروج على القديم. وكان اندفاع يختلفقوةوضعفاً الىالعلم باختلاف الظروف وأطوار الحياةالفرديةو الاجتماعية، وأنشئت مدارس وظهرت صحف وترجمت كتب، ولكن الأدب ظلكم هو قديماً أو متين الاتصال بالقديم. وظلت نْغَةُ الشَّعْرُ وَالنَّتَرُكَمَا كَانْتُ ، قريبةُ الى العامية ، متأثرة بِفنون البيان والبدع: حين تحاولالبعدعن هذه اللغة العامية، ينهاكان الطب وغبره من العلوم والفنون الحديثة يتطور مسرعا الى التجديد. ولكن المطبعة أخذت في هذا العصر تحدث في مصر وانسرق انراكالذيأحدثته فيأوروبا إبان النهضة الأوروبية مس تمرون. فطهرت كتب قديمة في الدين والأدب واللغة و 'نحو وما إلها . وعرف الناس أن حظ اللغة العربية من تاج العقل والشعور والبحث والانفعال أكثر بما كانوا يطنون. وأن وراء هذه الكتب الجامدة المعدودة ـ التيكانوا بسنظهرونها في الأزهر-كتباً أخرىكثيرة ، فها حياة وقوة . وفيه جمار عقني ووني لم يكن هم به عهد من قبل . فأخذوا يقرأون ، وماهي الاأن تأثروا بماكانوا يقرأون ، وما هي الا أن ظهرت آثار هذه القراءة في طريقتين متوازيتين ولكنهما على ذلك مختلفتان ، ظهرت هذه الآثار في الأزهر حين عرفت الكتب القديمة في اللغة والدين، وفي التفسير والحديث، والكلام والفلسفة بنوع خاص فاضطرب ابمان الأزهريين بالكتب القائمة والعلم المألوف، وأخذوا فى ثورة ـ على تلك النظم وهذا العلم _ لم تزل قائمة ، ولم تظهر ثمرتها فى الازهر بعد . وظهرت بعيداً عن الأزهر في أذواق الكتاب والشعراء وطائفة من القراء ، حين قرأوا طائفة من الشعر الفديم جاهلية وأموية وعباسية . وحين قرأوا طائفة من كتب الأدب التي ظهرت أيام العباسيين. فرأوا في هذا كله قرباً من الطبيعة ، وبعداً من التكلف، ورأوا فى هذاكله حياة للحس والعاطفة والعقل. وأحسوا بُعُد ما بينهذا النحو من الأدبالحي وبين ما ألفوه من هذا الأدب الميت ، كما أحسوا أن هذا الأدب القديم الحي أقرب إلى نفوسهم ، وأقدر على تمثيل عواطفهم ، وتصوير شعورهم منهذا الأدب الجديد الميت ، الذي لاعمل الاقدرة أصحابه على جمع الألفاظ وتفريقها ، والملاءمة ينها حسب طرائق البديع. دونأن تمثل هذه الأنفاظ المجموعة أبر المتفرقة

والملتئمة أوالمختلفةحركة قلب من القلوب ، أوشعورنفس من النفوس، ودون أن تتصل هذه الألفاظ بقلوب القراء و نفوسهم. إذكانته تصدر عن قلوب الأدباءولا نفوسهم.فأخذ الذوق يتغير، وكان تغيره قوياً : ظهر في مظهرين مختلفين: أحدهما إيثار اللغة العامية على لغة الأدب العصرى ، والآخر إيثار اللغة القدمة والأساليب القديمة على لغة هذا العصر وأساليبه. ورأينا رجلا كعثمان جلال قد أعجبه الأدب الفرنسي ، وأراد أنينقل إلى قومه صوراً منه ، ولم يكن من الأدب القديم على حظ قوى ، ورأى أن الأدب العصري أدني إلى الموت منأن يحتمر هدا الأدب الفرنسي الحيفيترجم لقومه ، أو قل ينقل إلى قومه تمنيل موليير في الزجل العامي لا في الشعر العربي. ورأينا شعراء بتحلاون من قيود البديع وينصر فون الانصراف كه عن الفنون 'لتي ألفها الشعراء في عصرهم . ثم يفترقون فمنبم من يتجه الى اللغةالعاميةفاذا هو ينظم فها اازجل والموال، ومنبه من يتجه إلى اللغةالعربيةالقديمة فاذا هو ينظم فهما الشعر متأثر تشعراء الجاهلية والاسلاموالعصر العباسي . وكانالنثر يساير الشعر في هذه الحركة ولكن تطوره كان بطيئاً :كان أَصَّا مِن نَصُور 'لشعر . فكان الكتاب يعتمدون على اللغة

العامية ، وكانو ايعنمدون على اللغة القديمة الفصحى ، ولكنهم كانوا يجدون مشقة شديدة فى التخلص من قيود السجع والبديع، ومن ضروب خاصة فرضت عليهم فى التعبير فرضاً فلم يكن اطراحها يسيراً علمهم .

كذلك ظهر شعر البارودى آخر القرن الماضي وأول هذا القرن؛ عربياً فصيحاً حراً طليقاً ، بينها كان نثر الشيخ محمد عبده مضطرباً بين فصاحة النثر القديم وركة النثر الحديث ، متردداً بين حرية القدماء ورق المحدثين. ورأينا المتأخرين المحافظين فى النثر قد عمروا حتى أول هذا القرن ، ولم يخلصوا من قيد السجع والبديع الابعد أنطغىعلهم سيل هذه النهضة الحديثة التي ظهرت عنيفة بعد الحرب الكبرى . وما نزال نرى الى الآن طائفة من الكتاب الناثرين قليلين ، ولكنهم موجودون يكتبون فيسجعون ويخضعون لقيود البديع وأغلاله خضوعا منكراً ، بينها أفلت الشعرا. إفلاتاً تاماً من قيود البديع وأغلاله، فلانكاد نرىشاعراً مصرياً فيهذا العصريتقيد بهأو يخضع له. تغير الذوق الادبي إذن بفضل المطبعة . والدفع|اكتاب والشعراء الى نحو آخر من النثر والشعر لم يكن مألوفاً من قبل.ولكن الكتاب والشعراء الدفعوا في طريقين متعاكستين تعاكساً تاماً .فأما الكتاب فجروا إلى الأمام وتخلف منهم فريق، وأما الشعراء فجروا إلى وراء ، ولم يكد يتخلف منهم أحد . ومن هناكان النثر العربى في هذا العصر جديداً كله أو كالقديم . ومن هناكان الشعر العربى في هذا العصر قديماً كله أو كالقديم . ومن هناكثرت معارضة البارودى وشوقى وصبرى وحافظ لفحول الجاهلية والاسلام في الشرق والغرب ، ولم يكثر بين الكتاب الناترين من تأتر بعبد الحميد أو ابن المقفع أو الجاحظ ، فان وجد منهم من تأثر بعبد الحميد أو ابن المقفع أو الجاحظ ، فان وجد منهم من تأثر بهؤلاء الكتاب فهم قليلون ، و تأثر هم ضيق عدود ، لا يلبث أن يزول ويقوم مقامه تأثر بكتاب آخرين اليسوا من العرب وآدابهم في شيء .

وجد بين الكتاب والخطباء في هذا العصر من حاول أن يكور جاحضى النزعة أومة فعى الأسلوب ، أو مقتدياً بعلى وزياد والحجاج في الحطابة ، ولكن هذه المحاولة كانت طوراً من أطور حبت الفنية لا أكثر ولا أقل ، فما لبثوا أن اندفعوا في تقيد الكتاب الغربيين والخطباء الغربيين ، فبعد الأمد ينب وبين متلهم القديمة . ولم يوجد أو قل لم يكن يوجد بين ينبح وبين متلهم القديمة . ولم يوجد أو قل لم يكن يوجد بين "شعر من حاول أن يتأثر فكتور هو جو أو لامار تين أو يبرون و جوت ، بن في الكمر تبيء من العجب فبين كتابنا بيرون و جوت ، بن في الكمر تبيء من العجب فبين كتابنا

الناثرين من تاثروا هؤ لاء الشعراء الغربيين، وحاولوا تقليدهم في النثركما حاولوا تقليدالكتاب والخطياء من أهل الغرب. ولعـل من الخير والحق أن ننصف الشعراء فنلاحظ أنهم كانوا مضطرين إلى أن يتأثروا بالقديم أول الأمر ، لأن هذا التأثر بالقديم في نفسه دليل على الحياة والقوة والقدرة على البقاء والجهاد . هو دليل على أن لهذا الآدب العربي ماضياً خصباً فيه غنا. وفيه قدرة على الحياة ومغالبة العصور،وفيه قوة على أن يعيش ويعبّر بأساليبه وأنماطه القديمة عن طائفة من أنحاء الحياة الجديدة مضت بينه وبينها قرون طوال . ثم إن الكتاب والخطباء كانوا بحكم فرب الكتابة والخطابة نفسه متصلين بالحياة الاجتماعية اليومية ، وحياتنا الاجتماعية اليومية متطورة سريعة التطور متحركة قوية الحركة . فلم يكن بد للكتابة والخطابة من أن تتبعاها فى تطورها السريع وحركتها القوية ، بينها أرادت حياتنا الادبية أن يكون الشعر زينـــة ولهوا لا تتصل بحياة اليوم، ولا تظهر الا من حين إلى حين عندما تدعو الى لمهورها حاجة قوية . أو ضرورة ماسة . فالشعر غير مكره على السير السريع . ولا على الحركة 'لحنبثة ، فليس غريباً أن يسرع النثر و يبطىء اشعر .

نعم، ولكن النثر لم يدفعه الى السرعة اتصالنا بحياتنا الاجتماعية اليومية وحده، وإنما دفعه الى هذه السرعة أيضاً نشاط الكتاب، واتصالهم بحياة الشرق والغرب، وانصرافهم الى القراءة والجد وحرصهم على التأثير فى نفوس القراء، بل حرصهم على السيطرة على هذه النفوس. كما أن الشعر لم يضطره الى البطء بعده عن الحياة الاجتماعية واليومية وحده، وإنما اضطره إليه أيضاً ما أشرت إليه _ فى غير هذا الموضع من كسل الشعراء وفتوره، وانصرافهم عن القراءة، وتعلقهم بالخيال وحده، وافتتانهم بالقديم وازدراؤهم للجديد.

ومهما تكن الأسباب التي دعت إلى رقى النثر وإسراعه في هذا الرقى ، وإلى جمود الشعر واستمساكه بهذا الجمود ، فان هناك حقائق أدبية واقعة ، لاسبيل الى الجدال فيها ، وهي أن بهضتنا الآدبية انمها استمدت روحها وحياتها من القديم قبل أن تستمده من الجديد، وأن نهضتنا الشعرية ظلت إلى الآن قديمة في نشأتها وروحها وغايتها؛ بينها تطورت نهضتنا النثرية، فلم تعتمد عبى "قديم الاريثها ينبت في جناحها الريش . فلما ستو نقت من جناحيها طارت مستقلة ، فبلغت من الرقى أمداً بعيداً .

وإذن ، فعندنا كتاب مجددون ، وعندنا كتاب أحيوا النثر القديم . وللكتاب فضلان : فضل هذا التجديد الذى لم يكن ، وفضل هذا الاحياء لما كان قدعبث به الزمان. وعندنا شعراء ولكنهم لم يجددوا شيئاً ، ولم يبتكروا ولم يستحدثوا ، وإنما اكتسبوا شخصيتهم من القديم ، واستعاروا مجدهم الفنى من القدماء ، فليس لهم الافضل واحد هو فضل الاحياء . وما زال ينقصهم فضل آخر هو فضل الانشاء والابتكار .

وكل هذه الحقائق واضحة لمن يلم بالأدب المصرى الحديث إلمامة بحملة . ولكن في مصرطائفة من الأدباء ، لا يريدون أن يطمئنوا إليها أو يعترفوا بها ، يشق عليهم أن يقال: ان ليس لهذا العصر شـــعراء في مصر . وكيف لا ! وفي مصر أمير الشعراء ، وكبير الشعراء ، وشاعر النيل . وشاعر القطرين ، وشاعر العرب ، وما شئت من هذه الأسماء والألقاب !

وليس من شك فى أن هؤلاء الأدباء معذورون. فهم بين جاهل للمثل الأدبى الأعلى ، وبين متأثر بالوطنية ، يريد أن يكون وطنه صاحب الزعامة الأدبية فىالشرق من جهة ، وأن يثبت للبلاد الغربية فى الجهاد منجهة أخرى . وكل هذا حسن. أوكل هذا محتمل . ولكن هذا شيء والحقائق الوافعة شيء

آخر . ولا بد من أن يقتنع الآدباء جميعا بان ليس فى مصر شعر خليق أن يسمى هذا الاسم . ولا بد من أن يتكون فى مصر رأى عام فى الأدب يدفع الى الحرية الآدبية ، كما تكون فيها رأى عام فى السياسة يدفع الى الحرية السياسية . وكم أكون سعيداً إن تناولت شعر شعرائنا النابهين فدرسته درساً حراً مفصلا بريئاً وأدًى هذا الدرس الى تكوين هذا الرأى العام الادنى من بعض الوجوه .

- ۲ – مقدمات

بين يدى منذ آيام دواوين شعرائنا الثلاثة، الذين اتفق الناس أوكادوا يتفقون على أنهم أعلام الشعرالعربى فى هذه الآيام . وهم شوقى أمير الشعراء، وحافظ شاعر النيل ومطران شاعر القطرين .

وقد كنت أمنى نفسى ساعات أختلسها من حين إلى حين الأنفقها معهؤ لاء الشعراء مرتاحاً اليهم ملتمساً عندهم هذا الجمال الفنى الذى يعوزنا فى حياتنا اليومية . ومازلت أمنى نفسى هذه الساعات فى إخلاص وحرص . وستظل دواوينهم بين يدى حتى أظهر منهم بهذه اللذة التى يلتمسها الناس عند الشعراء

ولك على ألا أكون أيراً ولابخيلا ، وأن أشركك فيها اجد عندهم من متعة، على أن أشركك أيضاً فيها أصادف عندهم من نبو أو تقصير .

أما اليوم فقد حيل بيني وبين ماكنت أريد لأني صادفت فى أول هذه الدواوين مقدمات أحببت أن أقرأها فقرأتها ، ووجدت في قراءتها لهو آ ومتاعاً صرفني عن شعر الشعراء . وليس فىذلك شيءمن العجب، فقد كتب المقدمة لديوان شوقي صديق هيكل ، وأناكلف بمايكتب هيكل ، مفتون بقراءته والنظرفيه وتقريظه ونقده ؛ جاداً مرة ، ومازحاً مرة أخرى .كلف مما يكتب هيكل كلني بالتحدث اليهيكل نفسه . وأنا حين أنقده أو أقرظه لاأسلك معه إلا الطريق التي أسلكها حين أتحدث اليه : طريق فكاهة يمازجها الجد الذي لا يخلومن مرارة تحمله أحياناً على أن يقول: أما إنك مازلت شيخاً !وقد خيل الى أنى أذكرأن الناس كانوا يضيفون المقدمة التيصدر بها ديوان حافظ المكاتب معروفكان في وقت من الأوقات زعما للكتاب الذين عاصروه ، ثم انصرف عن الكتابة فسيه الناس، ونسى هو نفسه أيضاً .

أما مقدمة ديوان مطران فقد كتبها مطران نفسه . وهو

بين هؤلاء الثلاثة الشاعر الوحيد الذي عنى بشعره، ووجد فى نفسه الشجاعة على تقديمه للقراء . فأما الشاعران الآخران فقد آثرا أن يستظلا بغيرهما من زعماء النثر . وربماكان لهذا الفرق بين مطران وصاحبيه شيء من الحنطر ، وربماكان هذا الفرق الذي يظهر ضئيلا عنواناً لفرق آخرعظيم بين شعر مطران وشعر صاحبيه .

فالحقأنك لاتعرف مدهب شوقى وحافظ فى الشعر الا اذا قرأت شعرهما واستقصيته، واستخلصت هذا المذهب من قصائدهما ومقطوعاتهما، بل من أبياتهما المتفرقة. ولكنك لاتقرأ بيتاً واحداً من شعر مطران فى هذا الديوان الا بعد أن تكون قد عرفت مذهب الرجل فى الشعر، وعقيد ته الفنية، وأسلوبه فى فهم الجمال الادبى وعرضه على الناس.

وينها نلتمس مذهب شوقى فى مقدمة هيكل، ومذهب حافط فى مقدمة ذلك الكاتب المعروف فلا تجدهما أصلا، أو تجدهما فى شىء من الغموض والمواربة والتأثر بنفسية الكاتبين ومز جهما ومذهبهما الآدبى ؛ تجد مذهب مطران فى الشعر واضحاً جلياً . يعرضه عليك هو فى صراحة وإخلاص، لا يكدرهما الاهذا السجع المنكلف ، فمطران إذن حر فى شعره ، واكنه فى نثره لم يضع عن نفسه الأغلال بعد .

وقد قرأت مقـــدمة هيكل ، وكنت أظن أنني سأظفر فيهـا بمذهب شوقى فى الشعر ، وأنا أعلم أن هيكلا من أقدر الناس على التحليل وأبرعهم فيه . قرأت له ماكتب عن جان جاك روسووأناتول فرانس وييرلوتي، فلمأشك في أن كثيراً من الناس يستطيعون أن يقنعو ابقراء ته عن قراءة هؤلاء الكتاب أنفسهم . ولكني لم أكد أظفر بشيء صريح من العقيدة الشعرية لشوقى فما كتب عنه هيكل ، أترى أن مصدر ذلك أن ليس لشوقى عقيدة شعرية يستطيع هيكل أن يعرضها؟ أم ترى أن مصدر ذلك أن هيكلا لم يعنُّ بشعر شوقى عنايته بنثر أناتول فرانس وجان جاك وبييرلوتي ؟ أم ترى أن هيكلاةد عجزعن فهم شوقي ، ووفق الىفهم هؤلاء الكناب الفرنسيين؟ أم ترى أن هيكار قد كتب مقدمته هذه عن طمع في الراحة وفراغ البال؟ أم ترى أنكل هذه الإسباب قد اشتركت وتظاهرت فقصرت بمقدرة هيكل عن أن تعرض العقبدة الشعرية لأمير الشعراء في شي. من الوضوح والجلاء؟

الواقع أنى لا أعرف لأمير الشعراء عقيدة صريحة فى الشعر ، وما أرى أنه قد حاول أن يكون لنفسه هذه العقيدة. وما أرى أنه فكر فى الشعر الاحين يقوله ، انما هو كايقول

هيكل في شيء من الدهاء_مجدد حيناً ومقلد حيناً آخر . وهو فى تجديده و تقليده لا يصدر عن عقيدة فنية واضحة ، وانما يتأثر بالساعة التي يتهيأ فهـــا لقول الشعر ، وبالظرف الذي يقرض فيه الشعر ليس غير . والواقع أيضاً أنا مكرهون على أن نعنى بأناتول فرانس وجان جاك وبييرلوتى وأمثالهم أكثر مما نعني بشوقي وأمثاله . لأنا نجد عند هؤلاء من اللذة والغناء مالا نحده عنى د شاعرنا الجيد ! ولأن نفو سنا تتصل بنفوس هؤلاء الكتاب والشعراء من الفرنجة أكثر ماتتصل بنفس شاعرنا العربي المصرى . وأنا أز عمأن هيكلا لوكتبعن بودلير أو فرلين أو يول فاليرى من الشعرا. الفرنسيين لوفق أكثر من توفيقه حين كتب عن شوقى ! وقد أقام الدليل على ذلك في غير شك حين كتب عن شكسبير فأغني وأمتع .

ومن السخف أن نقول إن هيكلا يتقن الفرنسية والانجليزية أكثر بما يتقن العربية ، فويل للعربية اذا لم يتقنها هيكل ! وانما الحق أن شعر شوقى لم يستطع أن يلهم هيكلا ما استطاع أن يلهمه نثر الكتاب الفرنسيين ، وشعر الشاعر الانجليزي الذين أشرنا اليهم من قبل .

والحرج ظاهر في مقدمة هيكل كلها ، وان شئت فقل إن

المجاملة ظاهرة . فأنا أراه يستغرق منهذه المقدمةجزءاً ليس بالقصيرليبسط لنا رأياً فىظاهرة وجدها فىشعرشوق، وهى: أن شخصية الشاعر ثنائية،فهو مؤمن، وهو محب للحياة ولذاتها، أوقل : هو زاهد ومستمتع معاً . وقد حاول هيكل أن يعلل هذه الثنائية فكد وجد ولعله وفق، ولكنه أعرض عنشيء كنت أحب ألا يعرض عنه ، أعرض عن الصناعة الشعرية التي تظهر للشعراء شخصيات مختلفة جداً ولاسما في أدبنا العربي العصري، الذي لا يمثل نفس الأديب لأنه ليسطبيعياً، وانما يمثل تكلفه ورغبته فىارضاءالقراء فهؤلاءالشعراءالذين ينظمون في الحكم والأخلاق انما يريدون أن يتأثروا المتنى وأبا العلاء، فشخصيتهم هذه الحية الزاهدة شخصية مصنوعة ، كما أنهم حين يتغنون الخر، ويتهالكون على وصفها ، ابما يريدون أن يتأثروا أبا نواسوا لأخطل، فشخصيتهم هذه الماجنة شخصية مصنوعة، كما أنهم حين يمدحون الني انما يريدون أن يتأثروا صاحب البردة ، فشخصيتهم هذه مصنوعة . وهم لايسلكون طريقاً من طرق الشعر . ولا يتعاطون فناً من فنون الشعر الا مقتادين مقلدين ، فهم يصنعون شخصياتهم التي تراها في شعرهم، هم يخفون بها شخصيتهم الأولى التيفطرها الله، وهم

بهذا التكلف يحولون بينك وبين الوصول اليهم وفهمهم كما هم فى حياتهم العادية . ومن هناكان من الحق على مؤرخ الآداب ألا يغلو فى اتخاذ ما يصدر عن هؤلاء الشعراء من الشعر مرآة لنفوسهم دون أن يقدر تأثير التكلف والتصنع والتقليد وتملق الجهور والأفراد فى هذه المرآة .

فازدواج الشخصية الذى يلمحه هيكل فى شعرأمير الشعراء لا يدل فى حقيقة الأمر الاعلى أن أمير الشعراء يقلد المؤمنين والمستمتعين كما يقلد غيرهم من أصحاب الشعر .

أما المقدمة التي صدر بها ديوان حافظ فريحة لأنها لا تشيرالى حافظ، ولا الى شعره بكئيراً وقليل، وانما هى كلام فى الشعر من يفهمه على الطريقة العتيقة الصرفة. وحسبك أنه يرى الشعر: « ظرف الحكمة، ومسرح الحنيال، ومغنى الفصاحة، وخدر البلاغة، ووعاء الحقيقة » فان كنت قد فهمت من هذا الكلام شيئاً فأنت موفق سعيد! أما انا فلاأرى فيه الاثرثرة وتكراراً. والمقدمة كلها على هذا النحوكلام مرصوف ولفظ مصفوف، لامزية له الا أنه منتقى النحوكلام مرصوف ولفظ مصفوف، لامزية له الا أنه منتقى النحوكلام مرصوف ولفظ مصفوف، لامزية له الا أنه منتقى النحوكلام مرصوف ولفظ مصفوف.

وأما مقدمة مطران فقصبرة ولكنها متعبة ممتعة في وقت و احد : متعبة لما فيها من السجع الذي لارشاقة فبه و لاظرف ولا موسيق ، وممتعة لأن صاحبها أراد أن يقول شيئاً فقاله وهذا التبي. ليس بالنافه و لا باليسير ، و انما هو ثبي. قيم له خطره وأثره البعيد . فمطران ثائر على الشعر القــديم . ناهض مع المجددين ، وهو قد سلك طريق القدماء فلم تعجبه فأعرض عن الشعرثم اضطرفعاد اليه، وحاول أن يعود اليه محددا لامقلداً، وهوينبنك بأنه يعرض عليك فيديوانه شبئا من شعره القديم المتبين به مقدار ماوصل إليه من التجديد. و هو منو اضع لا يزعم أمه بلغ منالنجديد ما يريد،وا بما يترك ذلك للذين سيأنون من مده. وهو شجاع لايعتذر ولابسطف. وانما بعلن تورنه على القديم ، واغتباطه بالعصر الذي يعيش فيه ، وحرصه على أن بلائم بين شعره و بينهذا العُصر . وهو معندل فهو لا يرفض القديم كله وانما يحتفظ بأصول اللعة وأساليه في حرية كما بنآنر القدما. في اطلاق فطرتهم على سجيتها . يكضم فصرته و لا بغشها بالأستار الخداءة الحلابة . وهو نبي له في جمال التسعر مذهب ان لم يكر. واصحا كل الوصوح ولامتكراكل لانتكار فهو على كل محال مدهب فيم الأنه يمس تسر من

المثل الأعلى الفنى فى هذا العصر ، فهو يكره هذا الشعر الذى تستقل فيه الأبيات . وتتنافر وتتدابر . ويريد أن تكون القصيدة وحدة ملتئمة الأجزاء ، حسنة التأليف فيما بينها . ثم هو فوق هذا كله مقتصد يرى أن الشعرليس خيالا صرفا، ولا عقلا صرفا وانما هو مزاج منهما .

الحق الى معجب بمقدمة مطران ، لا أكره منها الا سجعها أرأيت أني لم أخطى. حين أخرت النظر في شعر الشعراء، ووقفت عند هذه المقدمات وقفة قصيرة! ولكنك توافقني عي أن هده المقدمات لا تعطينا شيئاً في جملتها ، فهي تمثل لنا أذواق الذين كتبوها دون أنتمثل لنا معذلك الذوق الأدبى العام في هذا العصر، ودون أن تعرض علينا ما براه هــذا الذوق الأدبي العام مثلاً أعلى للجمال الفني في الشعر ، ولكن في مصر شعراء غير شوقي وحافظ ومطران، لهم دواوين و'لدو'ويهم مقدمات . فن تدرى لعلنا نظفر في دواوينهم ومقدماتهم بما لم نظفر به فيما قرأنا الآن!.

-4-

ا**لشــــ**ل الاعلى , رد ،

صديقي . . .

رأيتني أردد في هذه الأيام ذكر المثل الشعرى الاعلى. والذوق الادبي الحديث، والمذاهبالفنيه للشعراء؛ فأنكرت هذه الألفاظ ، أو لم تتبين ما قصدت بها اليه فيما تقول . فأنت تسألني عنها: ما هي ؟ وأن تلتمسها ؟ وكيفالسبيل الي تحقيق معناها؟ وعجب منك هـذا السؤال، وما أنت بالغافل ولا المحدَّث في الأدب، وقد نشأت فيه ولما تبلغ الخامسة عشرة وأراك الآن قد نيفت على الاربعين . ان لم يكن يؤذيك أن يعرف الناس سنك! نشأت فيه ولمـا تبلغ الخامسة عشرة. وسلكت فيه طر قامختلفة ، و بلوت منه فنو نآمتها ينة ؛ بلوت العر بي القديم، وبلوت أدب العباسيين والأندلسيين. وأتقنت الأدب الحديث فيمصروغيرمصر، وتذوقت أدباليونان والرومان. واستمتعت بأدب الفرنسيين والإنجليز . وكنت وما زات أَجِد لذة قوية حين أسمعك تردُّ شعر المحدثين إلى أصوله القديمة. مفتناً فى ذلك غواصاً على غرائبه - كما يقولون - وكنت وما زلت أجد لذة قوية حين أسمعك تعجب ببيت من الشعر العربى أو قصيدة من الشعر الآجنبي فتعرض ما فهما من الجمال عرضاً يزيده بها، وروعة . وها أنت ذا الآن تسالني عن المثل الشعرى الاعلى، وعن الذوق الادبى الحديث ، وعن مذاهب الشعر افى الشعر : سؤال من لاحظ له من فن ، ومن لم يزاول الدراسة الادبة فللا ولا كثيرا .

ما أرى الا أنك عابث صاحب لهو ودعابة ، أو ماكر صحب كيد ، تربد أن تثير نحواً من البحث ترى فى إثارته شيد من النفع . فأن نكن عابثاً فأحبب الى بعبثك، وان تكن م كرا فأهو ل على مكرك . ولو أن لى من الوقت سعة لشاركتك فى هدا العبت أو للقيت مكرا بمكر ، وكيدا بكيد .

اسآلی عرالمتل التعری الأعلی ما هو؟ فسل عنه نفسك حبر تقرأ فصیدة الاخطار أو لأبی نواس أو لمسلم بن الولید أو نسرودی أو نسوفی و سل عنه نفسك حین تنظر فی سعر در حبر أو حیر تاشد تنعر فیكتور هوجو . سل نفسك عرد المنتر الاعلی حین تقرأ شعر هؤلاء القدماء عد الرفاعی عند أو ائتك و هؤلاء لذة محتلف فی طبعتها

نتفاوت قوة وضعفاً ، ويتبان أثرها فى نفسك تبايناً غرساً . فالناس مخطئون حين يظنون أن أصحاب الجديد لا مرون اللذة الفنية الا في الجديد. وهم مخطئون أيضاً حين يرون أن أصحاب القديم لا يجدون اللذة إلا في الشعر القديم . فأنا من أصحاب الجديد، ومن أشدهم إلحاحاً في تأييده والدعوة اليه، و لكني على ذلك أجد فى قراءة القديم لذة لا تعدلها اذة ومتاعا ليس يشبهه متاع . ذلك لأن القديم والجديد لم يستمدا جمالهما الفني منالقدم والجدة وحدهما. وانما استمداه منهذا الروح الخالد الذي يتردد في طبقات الانسانية كلها . فيحل في كل جيل منها بمقدار . وهو يتشكل فى كل جيل بالشكل الذي يلا ممه،و يتصور فى كل بيئةبالصورة التي تناسبها . وهومن هذه الناحية مصدر وحدةوفرقةللانسانية : مصدر وحدة لأنهواحد يجمع الناس مهما يختلفوا على الاعجاب والشعور باللذة القوية . ومصدر فرقة لأن له من أشكال الاجيال والبيئات المختلفة ما ينوعه وبخيل اليك أنه كثير . نعم . العربى والفرنسي والانجلىزى يشعرون جميعأ باللذة حين يقرأون خصومة أخيل وأجامنون لا يحول اختلافهم الجنسي بيهم وبين هذا الاعجاب وهـذا الشعور باللذة ، ولكنهم على اشنراكهم فى الأعجاب والمذة يختلفون فى تذوقهم لهذا الشكل الخاص الذى يتشكل به الجمال الفنى فى الالياذة . هذا يرضاه وهذا ينبو عنه ، وهذا يقف منه موقف غير المكترث . ذلك لأن بين هذا الشكل و بين نفوس هؤلا . الناس صلة تختلف قر بآ و بعداً ، و تتفاوت قوة وضعفاً باختلاف الجنسيات والبيئات والعصور . فنى الجمال الفنى كما يقول الفلاسفة وحدة وكثرة . فأما الوحدة فهى جوهره . وأما الكثرة فهى أعراضه . ولكن طبيعة الانسان قد أرادت ألا توجد هذه الوحدة من حيث هى منفصلة عن أغراضها وعن منلها المختلفة التى تصل بينها و بين نفوسنا ، فلا بد لهذا الجمال من الحة تعبر عنه ومن صورة تحتويه ، واللغات بحتلفة ، والصور متباينة .

واذن فيخيل الى. وأحسبككنت ترى معى هذا الرأى. أن المثال الآعلى فى الفن إنما هو هذا النحو الذى يحقق هذا الجمال الفنى الخالد الواحد فى أحسن صورة وفى أشدها بالذوق اتصالا ولدنفس ملاءمة.

فا لانياذة كانت متلاأ على لليونان لأنها حققت لهم هذا الجمال في أجس صورة يونانية مكنة. لا مت نفوسهم وا تصلت بأذو افهم، ولكنها لا تحقق لنا نحن المثل الاعلى ، لانها على حظها من

الجمال الخالد لا تتصل فى شكلها وصورتها بنفوسنا وأذواقنا ؛ لغتها ليست لغتنا ، وخيالها لا يتصل بحياتنا الحاضرة ، فنحن نشعر حين نقرؤهابالجمال ، ولكننا نشعر شعورآناقصاً أفل من شعور اليونان القدماء به حين كانوا يقرأون الالياذة .

وشعر الأخطل وأبى نواس حين يحيدان : يمثل لناهذا الجمال الخالد أيضاً ولكن هذا التمثيل وان كان أقرب الى نفوسنا وأذواقنا من الالياذة لا يلائم هذه النفوس والأذواق من كل وجه ؛ فلغته ليست لغتنا وإن قربت منا ،وخياله ليس خيالنا وان كان بينه وبيننا سبب . ويحن نجد في هم ا الشعر من اللذة ما يجده الفرنسيون مثلا في شعرهم أثناء القرون الوسطى ، أو في شعر فرجيل وهوراس .

وما أظنك تنكر أن الفرنسيين على اعجابهم بفرجيل وهوراس يؤثرون عليهماكورنى وموليير وراسيين . وهم يؤثرون الآن على هؤلاء أنفسهم شعر القرن التاسع عتبر وتمثيله، لأن هذا الشعر والتمثيل أقرب إلى نفوسهم العصرية عاكان فى القرن السابع عشر من شعر وتمثيل.

للقديم إذن جماله شعر به نحن تنعوراً منقوصا . وكان القدماء يشعرون به شعوراً كاملا . ويستطيع العلماء الدين

يقفون أنفسهم على الدرس ويتعمقون فيه أن يجعلوا أنفسهم قدماً يتقنون لغتهم وحياتهم وظروفهم المختلفة ، فيشعرون من إلجمال بما كانوا يشعرون به . ولكن هذا على صعوبته وعسره لم يقسم ولا ينبغي أن يقسم الالطائفة قليلة جداً من الناس. وأنت تسرف حين تطلب الىعامة المتأدبين أن يذوقوا شعر الاخطل وجرركما تذوقه أنت، ويسرف أصحاب اليونانية من الفرنسيين والانجلىزحين يطلبونالي جمهور المتأدبين من قومهم تذوق هومبر وسوبنداركما يتذوقونه هم. ولكننا جميعاً نصيب وتقصد حين نطلب الى المتأدبين المعاصرين أن تتقارب أذوافهم في فهم الأدب المصري الحديث والاعجاب به، ولا يسرف الممتازون منأد ا. الفرنسيين والانجلىز حين يطلبون الى عامة المتُّدبين من قومهم أن يذوقوا شعراءهم المعاصرين كما يذوقونهم هم أو على نحو من دلك قريب.

نعم هذا حق فى نفسه ، ولكنه ليس حقاً حين نريد أن ، رَتْم بينه وبين الحقائق الواقعة فى مصر . ذلك لأن الشعر المصرى الحديث لا يلائم الذوق المصرى الحديث : فهو من قسمة العماء لا من قسمة المتأدبين عامة . هو قديم في صورته وشكنه واغته كشعر الاخطل وجرير والفرزدق فيفهمه ويذوقه

الذين قدّر هم أن يفهموا شعر الآخطل والفرزدق وجرير. فأما الذين لم يقدر لهم فهم هذا الشعر ولم يطلب اليهم إلا أن أن ينوقوه ذوقاً ناقصاً ، فلا ينبغى أن يطلب اليهم الاأن يذوقوا هذا الشعر الحديث ذوقاً ماقصاً أيضاً .

بلى ، هناك فرق بين الشعر المصرى الحديث والشعر العربي القديم، فهو يشبهه في الصورة والشكل، ولكنه يخالفه في الحقيقة والجوهر . هو يشبهه فىاللغة وأنحاء القول والتعبيروضروب النخييل والتصوير ، ولكنه لا يشمه في الموضوع ولا في في الأغراض . واذن فلشعر القدماء معنى فيأذواقنا لأنه يمثل حقيقة من الحقائق هي حياة القدما. ويمثلها بصورة تلائمها -ولكن الشعر الحديث ليس له هذا المدني، لأنه لا يمثل حياة الفدما. اذ هولم ينشأ لتمثيلها ، و لا بمثل حياتنا الحاضرة لأن لغتهوشكله وأنحاءً في التمثيل والتصوير لم تنشأ لتمثيلهذه الحياة . وما أرى نك نسيت ماكنا فيه من ضحك وأسىحين قرأنا منذ أعوام قصيدة شوقى التي يصف فيها انتصار الترك على اليونان في آسيا الصغرى ، والتي يبدأها بقوله :

الله أكبركم في الفتح من عجب

ياخالد الترك جدد خالد العرب :

نع ضحكنا، وأسينا حين قرأنا هذه القصيدة. وأضحكنا مطلعها قبل كل شي. ف لم عجنا من ذكر خالد ومقارنة مصطنى كال به ، حين كان العالم الحديث يضطرب بذكر القواد النابهين في الحرب الاخيرة ، وحين كانت صور هؤلاء القواد النابهين في الانتصار والانهزام تملا النفوس اعجابا ، وحين كان الشرق في ذلك الموقف الذي كان ذليلا يشوبه شعور بالعزة وطموح اليها ، والذي كان أثراً من آثار هؤلاء القواد . ضحكنا من قياس مصطنى كال الى خالد بن الوليد .

والحق أنا لانعرف أمدح شوقى مصطفى كمال حين قرنه إلى الفاتح العربى القديم ، أم ذمه ؟!

ولم نكد نمضى فى قراءة القصيدة حتى ازددنا إغراقاً فى الضحك والآسى، وكنت تقول لى إن هذه القصيدة أصدق دليل وأفواه على عجز القديم عن تصوير الحياه الحديثة وفشل لشعر العرفى العصرى عما قصد اليه من إمتاع النفوس وانمعارها لدة الجمال الهنى.

ولم وغنا من قراءة القصيدة سألتنى ما رأيك فى هـذه لمصيدة الطويلة . التى تصف انتصـاراً ضخماً بعد الحرب للكبرى . فلا تعرض فى وصفها الطويل المفصل للمدفع ولا

للطيارة ولا للتنك ولا لغيرها من أدوات الحرب في العصر الحديث، وانما اكتفت بالخيل والسيف والرمح والدرع؟ الحكنت تسألني ما رأيك في هذه القصيدة التي نريد أن ترفع مصطفى كمال الى منزلة القواد العظام في العالم، وانتصاره الى منزلة الانتصارات العظمى في العصر الحديث فنشبه وقائعه ببدر؟ وما رأيك في هذه القصيدة التي أرادت أن تصف ابتهاج الترك خاصة والمسلمين عامة بهذا النصر، فاذا هي تذكر اهتزاز دمشق واستيقاظ الايويين فيها، وتهنئهم للحمدانيين في حلب؟ وكنت تقول حقاً لقد ضاق القديم عن أن يكون لباساً يتجلى فيه الجمال الفني الحديث؟

أحب أن تذكر ذلك ، فان هذه الذكرى قد تنفع، لانها تختصر لك جوابى على سؤالك الذى تريد أن تعرف به ما المثل الاعلى للشعر .

المثل الأعلى للشعرهو هذا الكلام الموسيق الذي يحقق الجمال الخالد في شكل يلائم ذوق العصر الذي قيل فيه. ويتصل بنفوس الناس الذين ينشد بينهم ويمكنهم من أن يذوقوا هذا هذا الجمال حقاً فيأخذوا بنصببهم النفسي من الخلود.

ولكنك ستسألني : وما ذوق العصر؟ ومافيمة الإنصاب

بين الشعروالذوق العصرى ؟ وكنت أحب أن أذكرك مجالس أخرى كانت بيننا تجيبك على هذا السؤال. ولكن قوماً غيرك يدعونني اليم ولهم على مثل مالك من حق، فالى وقت آخر.

> – ۽ – في الذوق الادبي «رد أيضاً ،

> > صديقي . . .

أعود اليك الآن، بعد أن فرغت من درس فى الأدب القديم. أعجبنى موضوعه وأرضانى ما قيل فيه. أعود اليك الى حيث تركتك منذ ساعات، تسألنى عن ذوق العصر ماهو؟ وما الصلة بينه وبين المثلى الأعلى فى الفر؟ وأنا أتعجل هذه العودة اليك ليتصل آخر الحديث بأوله، وليكون هذا الكتاب تتمة للكتاب الذى أرسلته البك ضحى هذا البوم.

وماذا تريد أن أصنع لك، وقد قصرت ذاكرتك أو نكلفت لها القصر، فنسيت أو تناسيت ماكان لنا من مجلس وماكان ببننا من حديث؟ انك خليق أيها الصديق ألا تعتمد على الذاكرة وحدها، وأن تتخذ لنفسك هذه العادة التي لا بأس

بها: وهى تقييد الأحاديث العذبة اللذيذة القيمة ان صادفتها فى يوميات تعود اليها من حين الى حين ، فتذكرك نفسك وأصدقاءك وظروفكما المختلفة، وتصل بينك وبين قديمك الحاص و تعينك على أن تتبع تطور عقلك وشعورك ، وانتقالها من حال الىحال و تأثرهما بالظروف المختلفة التى تحيط بهما و تعمل عيهما ، دون أن تحس أنت ذلك أو تلتفت اليه . وكيف تريد أن تقضى بين قديم الأدب وجديده ، وانت لاتستطيع أن تقضى بين قديمك وجديدك ؟ لأنك لا تلتفت الى هذا القديم وداك الجديد ، ولا تشعر باستحالة أحدهما الى الآخر فى ظل وداك الجديد ، ولا تشعر باستحالة أحدهما الى الآخر فى ظل ما تخضع له من المؤثرات المادية والمعنوية !

أفهم أن تتطور وتستحيل وأن تستبدل رأبا برأى وأسلوباً في الهن بأسلوب ، ولكنى أحب لك أن تشعر بهذا البطور وتقدر هذه الاستحالات وتحسب لها حسابهما حين تكتب أو تتحدث ، فذلك خايق أن يدفع عنك ماقد تتهم به من التناقض والاضطراب ، وأنت الآن متناقض مضطرب بعض الشيء . واذا كنت أنا أفهم مصدر تناقضك واضطرابك لأنى أعرف من حياتك الخاصة مالم يعرف غيرى فلبس اننس جمبعاً مكلفين أن يعلموا أنك فضبت الصعف في ايط أبا ، وكان المتافيل

مو اقف هز تقلك بادى الأمر هزآ رفيقاً، تم أخذت تتخلص اليه شيئاً فشيئاً حتى غمرته وعبثت به ، ثم أخذت تتقلص عنه قليلا قليلا حتى انجلت عنه وتركته فارغاً جافاً ، يكاد محترق من الفراغ والجفاف ، ثم عدت الى مصر ذاهلا مشرد الخاطر مفطور القلب مضطرب المزاج، ثم عكفت على نفسك تمتحن وتحلل فخرجت بشيء من السُك هو الى اليأس أقرب منه الى الرجاء، واذا أنت ترتاب بكل شيء، وتنكر كل شيء وتزدري كل شي. . وما احسب انك ستسترد حظك من اليقين والرضا والأمل الا ان نعود الى ايطالياً ، فلعــل الله أن بجعل لك من العسريسراً ، ومن الضيق سعة ومناليأس أملاً . ولعل ابتسامة عذبة في «تورينو» ترد الى قلبك نضرته الأولى فتستأنف الحياة والتفكير في جدو ثقـة واطمئنان ، وترى في الذوق الادبي ماكنت تراه منذ أعوام أو شيئاً منه .

ايس الناس مكلفين أن يعلموا من أمرك هذا كله . ولو قد حاولوا ذلك لضقت بهم وضاقوا بك . ولكذك انت مكلف أن تعلم من أمرك هذا وأن تقدر أثره فى حياتك العقلية و انتفسية معاً . بل فى ذوقك بنوع خاص ، فان لذلك فى ذوقك أراً غريباً . لقد كنت أراك قبل «تورينو» تقدر الإشياء كا

اقدرها، وتشاركني في الرضاعن بعض الشعر والسخط على بعضه الآخر، وتحب أن تقن معى موقفاً وسطاً بين أو ائك المختصمين الفرنسيين الذين يرى بعضهم جمال الشعر في الموسيق، ويرى بعضهم الآخر جماله في المعنى، وكنت تقول لى: وما يمنعنا أن نقف بين هؤلاء الناس، ونرى جمال الشعر في التئام الموسيق والمعنى جميعاً؟ حتى اذا كانت تلك الليلة أخذت تصل الى منك كتب لا رأس لها ولا ذنب _ كما يقول الفرنسيون _ ثم لقيتك فاذا أنت قد صوفت أوكدت، واذا أنت لا تذوق من الموسيق فاذا أنت قد صوفت أوكدت، واذا أنت المضطرب المحزون، ولا تذوق من المعاني الشعرية الاضروباً خاصة ، تلائم أملك تذوق من المعاني الشعرية الاضروباً خاصة ، تلائم أملك هذا الضائع المشرد.

صدقنى أيها الآخ العزيز ، ألك تخضع الآن لازمة نفسية عنيفة ، فما أجدرك أن تتهم رأيك فى الناس والأشياء جميعاً . لا تبتئس ولا تظهر هذا الغضب الذى هو أقرب الى الاذعان منه الى أنى شيء آخر ، فأنا راض بمزاجك هذا المضطرب محب له ، لأنى أفهمه وأذوق ما يحدث عنه من الآثار ، ولانى أشاركك فى حب ما تحب من هذه الموسيق وهده الممانى التي نتصل بالماضى بائسة او كالبائسة من المستقيل

ومهما أنس فاست أنسى أننا قد أعجبنا معاً إعجاباً لاحدله بتلك الفطعة الموسيقية البديعة التى أوقع بهما الموسيق « ديبارك » مقطوعة رائعة من شعر « بودلير » هى الذكرى . أحسسنا معا أننا عشنا زمناً فى ظل تلك الأروقة الواسعة ، التى كانت تقوم على تلك الاعمدة الفخمة الضخمة ، والنى كانت تنعكس عليها من شمس البحر ألوان لا تكاد نحصى، والتى كانت تخيل اللك اذا أقبل الاصيل أنها أغوار من « البزلت »

نعم، ورأينا معاً أمواج البحر العنيفة المضطربة بعبث صور السماء، وتمزج أصواتها الموسيقية القوية بلون الاصيل لذى بعكر العين ... نعم، وشعرنا معاً بهذه اللذة الموية الهادته في جو صفو وجلال لاحدله. وبين هؤلاء الاماء المتجردات العطرات اللائي كن يروً حن عن جباهنا بسعف النخل واللائي م يكن لهن من هم الا تعرف هذا السر المؤلم الذي كان يفنينا عابلا قللا . ذقنا معاً جال هذا الشعر وانسجام هذه الموسيني في شراكهما في تصوير هذا المثل الأعلى الذي نطمح اليه ، عدا منظفر به في حياتنا الحاضرة ، وفصرت بنا أجنحتناعن أن طبر اليها في المستقبل القريب او البعيد التمسناه في ماضينا ، طبر اليها في المستقبل القريب او البعيد التمسناه في ماضينا ، عاد لمنظفر به وما أحرانا ألانظفر به ! النمسناه عند أسلافا

المترفين من أدباء اليونان والرومان وشعرائهم واستمتعنا به كماكانوا يستمتعون به هم أنفسهم. يوم كانوا يحيونه حياة فيها الحق وفيها الحيال .

ذقنا معاً هذا الشعر وهذه الموسيق ، وأنت متأثر بمزاجك هذا المضطرب، وأنا هادى النفس فارغ البال ، فأنت ترى أن اضطراب مزاجك لم يقطع ما بينك وبيني من صلة نفسية أو فنية . وإذن فهو ن عليك ولا تخيل الى نفسك أنى ساخط أو منكر لما أنت فيه ، إنما أنا رفيق بك حرب عليك أحب أن تنسى «تورينو »أوأن تستأنف حياتك فيها إن وجدت الى أحد الأمرين سبيلا ، وأحب بنوع خاص أن تقدر أثر « تورينو ، فيما لك من رأى الآن في المثل الشعرى الأعلى ، وفي الذوق الفنى ، وفي مذاهب الشعراء في الشعر .

الذوق الفنى . . . لقد بعدنا عنه أوكدنا نبعد . ومع ذلك فاكتبت اليك الآن إلا لاتحدث اليك فيه ، أو لاذكرك ماكان بينك وبينى فيه من حديث . ألم نكن نتفق قبل « تورينر ، على أن هناك ذوقين فنيين ، لكل واحد مناحظ منهما يختلف قوة وضعفاً ، ويتفاوت سعة وضيقاً باختلاف ما لشخصيته من القوة والظهور . كنا نتفق على أن هناك ذوقاً فنياً عاماً يشترك

فيه أبنــاء الجيل انواحد في البيئة الواحدة وفي البلد الواحد، لأنهم يتأثرون بظروف مشتراة تطبعهم جميعاً بطابع عام يجمعهم ويؤلف بينهم . وكنا نتفق على أن هذا الذرق يتسع ويضيق ويقوى ويضعف: فأهل مصر يشتركون فيه اشتراكا قوياً ، وهذا الاشتراك هوالذي يجمعهم علىالاعجاب ببعض الآثار الفنية دون بعض . وهم يشاركون فيــه الى حد ما جيرانهم أهل الشام و فلسطين ، ويشاركون فيه الى حد أضعف جيرانهم من أهل افريقيا الشمالية. ومن هنا يعجبون مع أولئك وهؤ لاً. يبعض اْلآثار ، ويعجبون مع أولئك دورت هؤلاء ببعضها الآخر ، ويعجبون وحدهم بطائفة من الآثار الفنيــة . وكنا نتفق على أن ــذا الذوق يضيق أحياناً ، ويتأثر فى ضيقه هذا بالظروف التي تحيط بالطبقات والجماعات . فأهل مصر على اشتراكهم فىهذا الذوق العام تتفاوتحظوظهم منهبتفاوت بيتاتهم وجمَّعاتهم . فلاَّهل الأزهر ذوق خاص يكادون يستبدون به . وغريب منــه ولكنه يفارقه بعض الشيء ذوق مدرسة القضاء ردار العلوم . وللجامعيين ذوق خاص أو قل أذواق مختلفة : ذوق يتأثر بالذوق الإنجليزي ، وآخر يتأثر بالذوق اللاتيني ، ذوق يتأثر بالعلم ، وآخر يتأثر بالأدب ، وثالث يتأثر بالتاريخ. ورابع يتأثر بالفلسفة . وعلى هذا النحو . ثم كنا

نتفق على أن هناك ذوقاً آخر فنياً يتأثر بهذا الذوق العام ولكنه مع ذلك متأثر بالشخصية الفردية ،أوهو مظهر ومراة يمثلها تمثيلا صادقاً يستبد به الفرد ،أو يكاد يستبد به لايشاركه فيه أحد غيره . وكنا تتفق على أن هذين الذوقين هما اللذان يقضيان بأن القصيدة الشعرية الرائعة ، تنشد فنشترك في الاعجاب بها ،أو قل في مقدار من الاعجاب بها عام ، سواء أو كأنه سواء بيننا . ثم لا يمنع ذلك أن يكون لكل واحد منا إعجاب خاص بالقصيدة كلها ،أو بالبيت من أبياتها لا يستطيع أحد أن يشعر به ولا أن يقدره .

كنا نتفق على هذا كله . وكنا نتفق على أن الحياة الفنية انما هي مزاج من هذين الذوقين ، فيه الوفاق حيناً وفيه الصراع حيناً آخر . وكنا نتفق على أن هذا الذوق العام هو الذي يعطى الحياة الفنية حظاً من الموضوعية ، وهذه الاذواق الخاصة هي التي تعطى الحياة الفنية حظاً من الذاتية .

كنانتفق على هذاكله ، ونحاول فى شىء غير قايل من التوفيق تطبيقه ـ كما يقول المعلمون ـ على ما ينشى ، شعراؤنا من الشعر وكتابنا ه نالنثر . وأراك الآن تسألنى عن الذوق ، ماهو ؟ فهل نسيت هذاكله ؟ لا ولكنها « تورينو ، قد جعلت بينك وبينه

ستاراً، وأنا زعيم أن أزيل هذا الستار ولو الى حين .

تذكر يوم قرٰأنا قصيدة شوقى :

الله أكبركم في الفتح من عجب

ياخالد الترك جدد خالد العرب!؟

كنا جماعة منا العهامة ومنا الطربوش . منــا المصرى ومنا السورى، منا المسلم ومنا غير المسلم . وكنا جميعاً مرتاحين الىانتصار الترك ، متشوقين الى مايسجل هذا الانتصار و يشيد به . وتناول شاب منا الصحيفة فأنشد القصيدة في شيء من الحماسة غريب ، وفي شيءمن الاتقان في الصوت وإخراج الحروف وتقطيع الوزن وقذف القافية كما تقذف الحجارة فرضينا وأعجبنا . وتحمس بعضنا فصفق وافترقناعلى أنهاقصيدة رائعة . ثم التقينا في مجلس من هذه المجالس التي أخلو فيها اليك وحدنا فنتحدث في حرية ، وينتهي بنا الحديث في كثير من الأحيان الى ما يكره كثير من الناس. فأعدنا قراءة القصيدة وحينئذ لاحظت أنت ولاحظت أنا : أن إعجابنا الأول لم يكن الا ظاهرة اجتماعية . وأن بين الذوق العــام وذوقنا الخاص تناقضاً غير قليل هذه المرة . ذلك لأننا كنا أثناء هذه القراءة الثانية قد تخلصنا من فوز الترك، وتخلصنا من الجماعة التي كانت

تحيط بنا، ولم نحكم إلا ذوقنا الشخصى. وذوقنا الشخصى معقد كما تعلم _ فيه أثر الأدب العربى القديم، وفيه أثر الأدب الغربى الحديث، وفيه أثر الثقافة مركبة مختلفة العناصر. فليس غريباً أن يكون حكمه فى الشعر خالفاً لحسكم الجماعات المختلطة. وأذكر وتذكر أنت أيضاً أننا لهونا يومئذ باخضاع هــــذه القصيدة لهذا الذوق المعقد، فضحكنا وأغرقنا فى الضحك والسخرية من هذه الصور العتيقة البالية تتخذ لتصوير الحياة الجديدة الحاضرة، وضحكنا بنوع خاص من هذا البيت: قذفتهم بالرياح الهوج مسرجة

يحملن أسدالشرى فيالبيض واليكب

وأضحكتنا هذه الرياح المسرجة وانكان المرادبها الخيل. وأضحكتنا أسد الشرى على هذه الخيل وانكان المراد بها فرسان الأتراك ، ثم قصدنا إلى الانصاف وقلنا : شاعر يقلد القدماء ، فلا ينبغى أن ينظر اليه إلا بأعين القدماء ، ولا ينبغى أن يقاس الا بمقاييسهم . وكان هذا النوع من الانصاف فى نفسه قضاء على القصيدة فهو حكم بأنها لا تثبت أمام النقد الحديث ومقاييسه . ولجأنا الى النقد القديم ، فأما أنت فلبست ثياب أبى العباس احمد بن يحيى ثعلب . زعيم النحويين فى الكوفة

آخر القرن الثالث للهجرة . وأما أنا فلبست ثياب ابى العباس محدن يزيد المبرد زعيمهم فى البصرة وفىالعصر نفسه ، وكان هذان الرجلان يختصهان دائما . وكنا اذ وضعنا انفسنا موضعهما نريد أن نختصم لعل اختلافنا ينفع أمير الشعراء . فأما أنا فزعمت أن هذه القصيدة فارغة الامن الألفاظ ، ليس وراءها شيء . وجعلت أضرب لك الامثال بشعر القدماء وبشعر الأخطر خاصة فى تصوير الهجوم والانتصار والهزيمة العامة والهزيمة الفردية ، وكنت أقف بك بنوع خاص عند الرائية التي مطلعها :

خَفَ الفَضِين فراحوا منك اوبكروا

وأزعجتهم نوًى فى صرفهـا غييرَ'

وا"تى مدح فيها الأخطل عبد الملك وبنى أمبة وصور جبت عبد الملك زاحها على العراق وانتصاره وانهزام القيسيين أنصار ابن "نزير في الجزيرة . وكنت أفف بك عند الراثية "لاخرى "ننى مطاعم :

أنا ياأسلى ؛ هند هند بني بدر

وان كان حياناً عدى آخر الدهر و'لى قصد بهـا الشاعر إلى مثل ما قصد اليه فى الرائية الاخرى، ولكنه أبدع فى تصوير الهزيمة الفردية. فصور لنا فارساً يلمب فرسه والرماح تنوشه ، وهو ينغمس معمـا في السراب، والسراب ينجاب عنه وعنها، وهو يحثها ويفديها بأمه ان مضت في جربها الى العصر . . . كل ذلك فيما تذكر من لفظ متقن ، سهل رصين متخير . وكنت أقول لك إن هــذا الشعر يلائم ذوق العرب في عصره ، ويصور المثل الأعلى لهم فهو جميل ، وهو يعجبنا الآن ويرضينا فيمثل لناحظاً من هـذا المتل الأعلى . وكنت تسمع لى فترضى مرة وتنكر أخرى . تم سكت حيناً وسألتني : وأين أنت من فصيدة أبى تمام التي يمدح بها المعتصم وقد فتح عموريه ؟ . قلت ذلك فوجمت لك ثم رأينا معاً أن شوقي انما اتحذ قصيدة أبي تمام هذه نموذجاً حين أراد أن ينظم قصيدة فى انتصار الترك.

ومن غريب الأمر أن اتخذ القصيدة نموذجاً في اللفظ والمعنى، وفي الوزن والقافية، فمطلع أبي تمام:

السيف أصدق أنباء من الكتب

فی حدہ الحد بین اجد را المب فہی من البسیط وقافیتها الباء ورویها مکسور ، وکذاك قصدة شوقى ، فأبو تمام إذن هو الذي قدم الى تبوفى قوافيه .

وشيئاً غيرقليل منألفاظه ومعانيه ، ويخاصة هذا التشبيه الذي كان يلائم ذوق المسلمين وهم يجاهدون الروم بقيادة الخليفة المعتصم ، تشبيه يوم عمورية بيوم بدر لأن المعتصم خليفة الله وابن عم النبي وهو بجاهد للدين ، بينه وبين بدر قرنان ليس غير ، وانتصاره بمعجزة كانتصار النبي يوم بدر ، أشرف له وأجدى عليه . أخذ شوقى هـذا التشبيه من أبي تمام فألصقه بمصطفى كمال ، ولم يكن مصطفى كمال خليفة ، بلكان خارجاً على الخليفة . ولم يكن يجاهد للدين بلكان يجاهد للوطن . ولم يكن يحاهد بالسيف والرمح والخيل، وانمــا كان هذا أقل أدوات الحرب خطراً . وأساء شوق اختلاس هذا التشبيه فقــدكنا نرى أن أيا تمام أوردهمورد الشك حين استعملأداة الشرط، وأورده شوقى مورد اليقين ، وأن أبا تمــام أورده في بيتين وأورده شوقى فى أبيات . قال أبو تمــام :

إن كان بين صروف الدهر من رحم

موصولة أو زمام غـــــير منقضيب

فبين أيمك اللاتى نصرت بهــــا

وبين أيام بدر أقرب النَّسَب

وقال شوقى:

يوم كبدر فخيل الحق راقصة

على الصعيد وخيل الله في السحب

غر تظللها غراء وارفة

بدرية العود والديباج والعــــذب

نشوى من الظفر العالى مرنحة

من سكرة النصر لا من سكرة النصب

تذكر الأرض ما لم تنس من زبد

كالمسك من جنبات السكب منسكب

حتى تعـــالى أذان الفتح فاتأدت

مشى المجتّى اذا استولى على القصب وكنت تقول لى: إن البيت الأول من بيتى ابى تمام يعدل قصيدة شوقى كلها. وكنت أرى أن من الظلم أن يقاس هذا الشعر الذى لا يدل على شىء الى بيت كهذا البيت فيه الشك واليقين معاً، وفيه المبالغة والاقتصاد معاً، وفيه اللفظ الرصين يدل على المعنى الجيد.

وكنت تقول لى: أليس من العجب أن يأخذ شوقى معنى قاله أبو تمــام فى بيت واحد، فيذيبه فى أبيات دون أن يصل الى شى. ؟ قال أبو تمام: فتح تفتُّحُ أبواب السماء له وتبرز الأرض فى أثوابها القشُ

وقال شوقى :

لما أتيت ببدر مر. مطالعها

تلفت الىيت في الاستار والحجب

ثم استمر شوقی يصف ابتهاج العالم الاسلامی فی عشرة أبيات زلزلت فيها الارض زلزالها فسعی بلد الى بلد واصطدمت مدينة بمدينة ، وتخاطب الموتى فی دمشق وحلب والاحياء فی الهند ومصر ، كل ذلك ولم يظفر بقول أبى تمام :

فح تفتح أبواب السماء له

وتبرز الأرض فى أثوابها القشب

وكنت تقول لى: إن فى قصيدة أبى تمام من الشعرما لاءم لنوف القديم ويلائم الذوق الحديث، ويعجب به السرقى والخرفي معا، لا به الشعر فى نفسه، فيه قبس من هذا الجال الخدد الذى هوفوق الزمان والمكان والجنسيات، قال أبو تمام يصف اضطرام عمورية:

لف تركت أمير المؤمنين بها

لانار بوما دليل الصخر والخشب

غادرت فيهــا بهيم الليل وهو ضحي

يقله وسطها صبح من اللهب حتى كائن جلابيب الدجى رغىت

عن لونها أو كا أن الشمس لم تغب! ضوء من النار والظلمان عاكفة

وظلمة من دخان فى ضحًى شَحِبِ فالشمس طالعة فى ذا وقد أفلت

والشمس واجبة فى ذا ولم تجب وكنت تقول: إن بيتاً واحداً من هذا الشعر يزن ديوان شوقى كله وهو قوله:

حتى كأن جلابيب الدجي رغبت

عن لونها أو كائن الشمس لم تغب

ولو أنك التمست الشعر فى قصيدة شوقى هذه لما وجدت هنه شيئاً ، فان أبيت فدلنى عليه !

وكنت تقول: كان البديع فى عصر أبى تمام يعجب جمهرة المتأدبين، فآخذ منه أبو تمام بحظ لايخلو من إسراف. وهو لا يعجبنا، فما اضطرار شوقى اليه لو لا التقايد لسخيف! وأى جمال فى قوله:

ماکان ماء د سقاریا » سوی سقر

طغت فأغرقت الاغريق فى اللهب

لوأنه وضع اليونان موضع الاغريق لاجتلب هذا الجناس الثانى، ولاحتفظ لبيته بشىء من الجمال الشعرى، فالصورة لا بأسبها، ولكن جناسين خليقان أن بفسدا أجمل الصور وأروعها.

ثم أخذنا ننتقل فى القصيدتين من يبت إلى ببت حتى انتهينا الى أنذوقنا القديم نفسه على تحرجه لا يستطيع أن يسيغ قصيدة شوق ، بعد أن أبى ذوقنا الحديث أن يسيغها ! وكانت خلاصة رأيك ورأيى ؛ أن هذه القصيدة إنما هى أشبه شى و بالتمرين المدرسي يذهب به الاطفال مذهب المحاكاة للنماذج الفنية التي تلقى اليهم ، فيوفقون فى الصورة ويخطئون الموضوع .

أَتذَكَر هـذاكله ؟ واذا كنت تذكره فأنت تذكر رأيك ورأي في الذوق الأدبى . أما أنا فما زلت محتفظاً برأيى . وأما أنت فقد نسيت رأيك حيث تعلم ، ولعلك تجـــده اذا أقبل صف هذا العام !

-0-

شعراؤهم!

وما رأيك فى أن ندع اليوم شعرنا الحديث وشعراءنا لمحدثين ، لنقف عند طائفة من شعراء الفرنحة ، نرى كيف يشعرون، وكيف يعلنون شعورهم إلى الناس ، وكيف يلائمون بين أذواقهم الحاصة وبين أذواق من يتحدثون اليهممن القراء، وأنا أعلم أن ليس هذا بالشيء اليسير ؟ فلو أنى حدثتك عن هؤلاء الشعراء دون أن أنقل اليك شيئاً من شعرهم لاضعت وقتك ووقتى ، ولكان حديثنا عبئاً لاخير فيه . وإذن فلا بدمن أن أترجم لك طائفة من هذا الشعر الاجنبي وأعرضه عليك من أن أترجم لك طائفة من هذا الشعر الاجنبي وأعرضه عليك غاذج أتخذها موضوعاً لاحاديث مقبلة .

ولكن أتظن أمر هذه الترجمة يسيراً ؟ أما أما فأعترف بأنه أشق وأعسر مماكنت أقدِّر ، فالذوق الغربي مخالف من وجوه كثيرة لذوقنا الحديث على تغيره وتطوره . وفي اللغات الاجنبية مرونة ويسر لم يتاحا بعد للغتنا العربية . ومن هنا كانت في الشعر الاجنبي خاصة ، والادب الاجنبي عامة صور قد يعسر جداً نقلها الى اللغة العربية ، حتى اذا نقلت لم نسغها ولم تطمئن الها نفوسنا وآذاننا . ومع ذلك فهي تعجبنا وترضينا

كل الرضاحين نراها فى لغاتها الأجنبية الخاصة. ومصدر ذلك فيها نعتقد: أننا لم نتعود أن نرى فى لغتنا العربية مثل هذه الصور. وما هى إلا أن نكثر الترجمة والنقل ونجد فيهما حتى نألف هذه الصورة ويتأثر بها ذوقنا، ونحاول أن نحتذيها ونحاكها، فلنبدأ غير خاتفين ولا مترددين.

ت پا بت

ولن أترجم اليوم إلا مقطوعات قصاراً قصد بها أصحابها تصرير طائفة من عواطفهم الحاصة فى ظروف خاصة ، حتى اذا أسغت هذا النوع من الشعر وألفت قراءته والاستماع له كان من اليسير أن ننتقل بك إلى ترجمــة القصائد الطوال توضع فى الأغراض ذات الخطر .

وأنا أقف بك الآن عند هذه المقطوعة القصيرة من شعر بودير ١٠٠ ، ١٦٠ التي سماها : (خاوة الى النفس) والتي تحدث فيها الى آلمه . وأحب أن تقرأها في شيء من التفكير والروية ، وأن ترى معى كيف استطاع الشاعرأن يتحدث الى ألمه في هذه الدعة والاذعان والازدراء، وأن يصور أثناء هذا خديث الطبيعة والين غيط به . ويمثل ما بين هذه الطبيعة وبين

نفسه فى هـذه اللحظة التى يصفها ، فهو إذن عند ما يخلو الى نفسه لا يقطع الصلة بينها وبين الطبيعة . بلكل ما يستطيع أن يصل اليه هو أن يحاول اعتزال الناس لحظة . ولكنه يعتزل الناس ليتصل بالطبيعة اتصالا قوياً ، قال بودلير :

خلوة الى النفس!

شيئاً من الهدوء والدعة أيها الآلم!

لقد كنت تبتغى المساء. فها هو ذا يهبط، فانظر اليه! هذا جومظلم يغمر المدينة، يحمل الطمأنينة الىقوم والهم الى آخرين!

بينها أوشاب الناس يجنون الندم من اللهوالدنى. . يدفعهم اليه سوط اللذة . هذا الجلاد الذى لارحمةله ، اعطنى أيها الألم يدك وتعال هنا بعيداً منهم !

انظرالى السنين الخالية مطلة فى أثواب بالية من طنف السماء! وانظر الى الاسف المبتسم تنشق عنه أعماق الماء! وإلى الشمس المحتضرة تنام تحت قوس من أقواس هذا الحبور. واسمع أيها الألم العزيز لليل الحلو يمشى وكأنه كفن طويل ينسحب فى الشرق!

وانظ. إلى هـذه المقطوعة الآخرى للشاعر نفسه . وقد سماها والنافورة، وهي من مشهور شعره الذي تناوله الموسيقيون فأبدعوا في توقيعه، كما أبدع هو في تصويره. ولا تحكم عليه بهذه الترجمة فتظلمه ، ولكن احكم عليه ان شئت بنصه في الفرنسية، وبالصورة الموسيقية التي استطاع الموسيقيون أن يحكوه بها . وأحب أن تقف بنوع خاص عند هـذا التشبيه الذى تدور علمه المقطوعة كلها ، فصاحبنا قد رأي الدافورة ورأى المــاء يَصَّاعد منهــــا في قوة كا نه باقة من الزهر حتى اذا انهيي به التصعيد الى أقصاه عاد فتساقط على الأرض قطرات عراضاً كل ذلك على تأثره بضوء القمر . رأى هذا فأعجبه وإذا هو يثير في نفسه معني آخرمتصلا بحبه وحزنه لهذا الحب، واذا هو يشبه نفس صاحبته حين يحفزها الهوى . وتملكها العاطفة فتسموالى أسمى أطوار الشوق . ثمميأخذها القصور الانسانى فتعصف وتهبط واذا هي قد انتهت الى هــذا النوع من اللذة الذى ينتهى اليه الحب عادة شبه هذه النفس بهذا الماء المندفع من النافورة ، وعسيرعلينا نحنأن نتصورالنفسكما تصورها بودلير. ولكننا مع ذلك عند ما نقرأ هذا الشعر ، ولاسما فينصه الفرنسي لا تملك أنفسنا من الاعجاب والرضا . ثم انظر الى

آخر هـذه المقطوعة كيف تحدث الشاعر فيه الى الطبيعة فى طور من أطوارها ، وكيف اتخذها مرآة لحبه الحزين .

النافورة

فى عينيك الجيلتين سقم أيتها العاشقة المسكينة! دعيهما كذلك زمناً لا تفتحيهما دعيهما فى هذه الهيئة الفاترة كما فاجأتهما اللذة!

هذه النافورة فى الفناء لها أزيز لا ينقطع فى:الليل ولا فى النهار ، يستبقى فى هدوء هـذا الذهول الذى غمرنى به الحب منذ الليلة !

هذه الباقة التي تنفتح في زهر لايحصى، والتي يزينها القمر المبتهج بألوانه، تساقط كائنها مطر من دموع ثقال!

كذلك نفسك التى يحرقها برق اللذة الملتهب . تصعد سريعة جريئة نحو السهاوات الواسعة المشرقة . ثم ترتد وقد أحالها الضنى موجة من الفتور الحزين تنحدر من طريقخفية الى أعماق قلى !

هذه الباقة من دموع ثقال ! إيه أيتها التي يخلع الليل عليها هذا الجمال ، أحبب الى ً بأن اسمع ـ ماثلا نحو ثدييك ـ هذه الشكاة المتصلة التي تنوح في الحوض!

أيها القمر . أيها الماء المصطفق ، أيتها الليلة المباركة ، أيها الشجر يهتزفى خفة ، إنما اكتثابكن النقي مرآة ما أجد من حب الشجر يهتزفى خفة ، إنما اكتثابكن النقيم ثقال ا

4 3 %

ثم أندع الآن بودلير ، ولننتقل الى شاعر آخر هوسولى بريدوم Sully Prudhmme . ولنبدأ من شعره بهذه المقطوعة المشهورة التي ترجمها لك، دونأن أغيرشيئاً منوضعها الفرنسي، محملا لغتنا العربية في ذلك بعض المشقة . وقد أراد الشاعر أن يصور في هذه الآبيات إعجابه بالعيون الحسان ، وحزنه على ما يملؤها من الظلمة حين يدركها الموت .

العيون

زرق أوسود ،كلهن محبوبات، وكلهن حسان ! عيون لاتحصى رأين الفجر ، قد انطوت عليهن أعماق القبور والشمس ماتزال تشرق !

 لهنى ! أتراها فقدت لحظها . . . ! كلاكلا ، ليس الى هذا سبيل ، إنما تحولت الى بعض الوجوه ، نحو سبيل ما يسمونه الغيب !

وكما أن النجوم تفارقنا حين تنحدر ، ولكنها تظل فى السماء ، فللحدق غروبها ، ولكن ليس حقاً أنها تموت !

زرق أو سودكلهن محبوبات، وكلهن حسان ناظرات من وراء القبر الى فجر عريض. تلك الأعين التي أغمضت ماتزال آيى!

25.00

وهذه المقطوعة الآخرى التي يمثـل فيها الشاعر فى لفظ عذب وقوة لا حدلها، طموحه إلى المثل الأعلى وعجزه عن الوصول إليه وثقته بمستقبل الانسان :

المثل الأعلى

القمر مكتمل والسياء مشرقة تملؤها النجوم. والأرض شاحبة، ونفس الكون تملؤ الفضاء!

وأنا اتبع النجم الأعلى ذلك الذى لايرى ، ولكن ضوءه يعبر الأجواء، حتى يصل الى حيث نحن فتبتهج به عيون جيل آخر ! فاذا لمع يوماً هذا النجم الذي هو أزهى النجوم وأنآها فقلله: إنى أحببته يا آخر أجيال الناس.

A (C

ثم هذه الأبيات التي يشبه فيها الشاعر صدور البكاء عما يستكن في أنفسنا من الحزن والحنان، اللذين تهيجهما بعض العواطف، بتساقط الندى الذي يتكون في الهواء ثم تسقط به رطوبة الجو!

السهل الندي

أنا ذاهل فى قطرات الندى التى وضعتها يد الليل الرطبة على خمل الزهر تأتلف لآلى. فى خفة !

من أين جاءت هذه القطرات المضطربة ؟ ليست السماء ممطرة ! والجو صحو ! دلك أنها كانت كلها فى الهواء قبــل أن تتكون !

من أين جاءت دموعى ؟كل شعلة فى أعماق السماء حلوة هذا المساء! ذلك أنى كنت أضمرهن فى نفسى قبل أن أحسهن فى عينى!

إن فى نفوسنا لحناناً تضطرب فيه الآلام جميعاً ، ورب مسة رفيقة هاجتها فأنبتت فها البكاء! وهذه المقطوعة الآخرى التي يمشل فيها الشاعر أحب أوقات الحب اليه، وأشدها أثراً في نفسه وأبقاها ذكري في قليه.

ساعات الحب

ليست خير ساعات الحب تلك التي تقول فيها إنى أحبك. انماهي ساعة الصمت المتصل الذي لا يكاد ينقطع ، إنماهي فيها بين القلوب من توافق سريع خفيف ، انماهي في القسوة المتكلفة والعفو الحنى ! انماهي في قشعريرة الذراع توضع عليها اليد المضطربة . وفي الصحيفة يقلبها المحبان معاً ، على أنهما لا يقرآنها ساعة فذة يقول فيها الفم المطبق بحيائه وحده شيئاً كثيراً ، يتفتح فيها القلب على رفق كما ينشق السكم عن الوردة ! يتنسم فيها المحب أرج الشعر فكأنما فاز بأعظم الزلني ! يتنسم فيها الحب أرج الشعر فكأنما فاز بأعظم الزلني ! ساعة الحنان الحلو حين يكون الاجلال نفسه اعترافاً بالحب!

وقد أطلت عليك . ولا بدمعذاك من العودة الى هذين الشاعرين وشعراء آخرين بالبقل عنهم حيناً والتحدث عن شعرهم حيناً آخر .

-7-

بودلير Baudelaire الحرية والفن

عرضت عليك منذ أسبوعين صوراً شعرية لشاعرين من شعراء فرنسا في القرن الماضى . وقلت إنى قد أحدثك عن هذين الشاعرين في فصل آخر ، وأنا أريد أن أبر بهذا الوعد، ولكن البر بهذا الوعد ليس بالأمرا فهين ولا بالشيء اليسير . وأور صعوبة عترض سبيل هذا البر أن الحديث عن هذين الشاعرين في فصل واحد شيء لاسبيل اليه فأمرهما أطول وأدق من أن يلم به في فصل من الفصول وهما مختلفان في طبيعتهما ومزاجهما بل في أغراضهما الشعرية . فلنكتف بأحدهما اليه م وليكن صاحبنا بوديير .

ولكن الحديث عن بوداير فى نفسه عسير شاق . فأمره من العرب والدوه والنعقيد بحيث يضطرنا إلى أن نعرض عن أشيء كبرة ولا نلم منه إلابالقيل ، وفى هذا القليل نفسه مشقه وعسر . فقد كانت حياة هذا الشاعر شاقة عسيرة مثيرة للحصومات منذ أوله إلى أن انتهت ، وما تزال الخصومات قائمة على مستقبل بعيد

نشأ هذا الشاعر في اسرة متوسطة ، كان أبوه معلماً في اح ي المدارس الثانو بة في باريس حين ولد سنة ١٨٢١ . ومات عنه أبوه ولمايتجاوزالسادسة من عمره وترك ثروة ليست بدات خطر . وقد تزوجت أمه من ضابط في الجيش ظل يرتقي حتى انتهي الى أعلى المراتب العسكرية. ونشأ الطفل في حجر هـذا الضابط ، ولكنه نشأ نشأة لم تخل من القهر والعنف والضيق . فقد كان يكره هذا الرجل الذي خلف أماه ويتبرم بماله عليه منسلطان . وكانكرهه لهذا الرجل يعرض الصلة بينه وبين أمه لشيء من السوء والإضطراب، فكان ذلك ينغص علمه حيانه ويؤذي نمسه الناشئة ويحب الله الوحدة. ويبغض اليه الناس عامة وأسرته خاصة . وكان يكني أن يتبين مبول هذا الرجل لسفضها وينصرف الى نقاتضها وكان هذا الرجل معتدل الميول . مطامعه تشبه مطامع أوساط الناس . وهي إلى المحافظة والتشدد فيها أقرب منها إلى أي ثبيء آخر . فكان منذاكافيا أن ينشأ صينا منضاً للحافظه سالاالي الى التطرف . ولم يكن صبينا نسيذًا محيبًا ولا صاببًا برءًا . وانماكان من أوساط التلاميذ والطالاب ظفربالة باده المارية في شيء من المشتمة والجهد . ولم يحقم ينه درسه حنى ظهر

الخلاف عنيفاً بينه وبين أسرته .كانت أسرته تحب أن توجهه نحو الحياة العاملة المنتجة فأعلن هو اليها أن يحترف حرفة الأدب .وأنكر عليه وليه هذا الميل وأصر هو عليه ولكنه كان قاصراً فلم يتمكن مما أراد وأرسلته أسرته إلى الهند فأقام فيها عشرة أشهر ثم عاد وقد رأى البحر والشرق والشمس وأمماً غريبة وحياة لم يكن له بها عهد ، وأطوراً اجتماعية لم يكن يقدرها .

وماهى إلاأن بلغ رشده واستطاع الاستمتاع بحريته حتى اعتزل أسرته واندفع فى حياة تخالف كل المخالفة ماكان يطمع فيه وليه من المحافظة والاعتدال: عاشر الشعراء والمصورين والمثالين وكتاب القصص، وأخذ يتكلف من الازياء والأطوار ما جعله موضع نظر الناس جميعاً، ينظرون اليه دهشين منكرين، ويسمعون له فيزداد دهشهم وانكارهم لما كان يلقي من ضروب الكلام المخالفة لما للناس من أحكام وفيم وأخلاق وتصور للأشياء. وكان صاحبنا يصطنع وفيم وأخلاق وتصور للأشياء. وكان صاحبنا يصطنع الآنيون والحشبش مع جماعة من أصدقائه الفنيين، فلا يزيده ذلك إلا شذوذا فى الأطوار. وقد أسرف فى ثروته الصئيلة فأوشكت أن تنضب. واضطرت أسرته إلى ان تحجر عليه

واضطرهو إلى أن يشتغل بالصحافة الآدبية ليوسع على نفسه وعرض له قصص الكاتب الامريكي المعروف ادجاريو (Edgard Poe) فكلف به وأخذ في ترجمته إلى الفرنسية . واتصل بالشعراء الرومانتيك وتأثر بهم ، وكان في كل هذا ذا شخصيتين متهايزتين : احداهما هذه التي يراها الناس والتي اختصرتها لك في هذه الاسطر ، والاخرى شخصية خفية على نفسها تفكر وتقدر وتألم وتشكو ، ولكن في سروتكتم .

وفى سنة ١٨٥٥ أخذت هذه الشخصية الثانية تظهر على استحياء. وذلك حين قدم الشاعر مقطوعات من شعره الى «مجلة العالمين ، فنشرتها مع شيء من التحفظ والريبة والبراءة من التبعة الخلقية لهذا الشعر الغريب.

وفى سنة ١٨٥٧ ظهرت هذه الشخصية فجأة فدهشت لها فرنسا كلها. دهش لها الشعراء والفنيون. ودهش لها أوساط الناس، واضطربت لها الجماعة الفرنسية ثم أنكرتها وتولت النيابة والقضاء هذا الانكار، وحكم على الشاعر بغرامة قدرها ثلثائه فرنك، وحكم على ديوانه الذى ظهرت به هدذه الشخصية بأن تحذف منه مقطوعات اعتبرت مخالفة الأخلاق

أما الشعراء فقد أنكروا الشاعر ولكنهم أحبوه: أنكروه لأنه استحدث لهم شيئاً جديداً ، وأحبوه لأن هدا الشيء الجديد نفسه كان قيما ممتعاً . واشتد الجدال منذ ذلك الوقت حول الشاعر ومذهبه وأغراضه الشعرية . واضطرب الشاعر نفسه فى الدفاع عن موقفه . فصانع الجمهور حيناً وسكت عن الدفاع حيناً آخر ، واحتج عند بعض الخاصة لمذهبه الشعرى فى صراحة واخلاص . واختلفت على الشاعر صروف الحياة فلتي ضروباً من الذين والشدة . وانتهى به الأمر الى بلجيكا فأقام فيها حيناً ثم أعيد مريض الأعصاب الى باريس فمات فيها سنة ١٨٦٧ .

ه مند خلاصة شديدة الإيجاز لحياة بودلير ، وهي على اسرانه في الإيجاز تعطيك منه صورة أقل ما توصف به أنها غريبة ، وتد ثررت حياة بردنبر وآثاره الأدبية مسألة كثر غيرا "قمول وسيكثر فيها القول الأنها من هذه المسائل التي الايتفق عديا ، أو بعبارة أدق من هذه المسائل التي سيظل الخلاف غيبا فائماً ابدا بين الفرد والجماعة، والاسما حين يكون هذه المسائل عير حظ من التفوق والنبوغ ، هذه المسائلة عي مسالة

الحرية والفن . ولكنك لن تقدر هذه المسألة حتى تعلم أن الديوان الذى أثارها ووقف من أجله الشاعر أمام القضاء كان يحملهذا العنوان الغريب: « أزهار الشر « Les Fleurs كان يحملهذا العنوان الغريب: « أزهار الشر « معرف ملا mal » وهو يتألف من مقطوعات شعرية قصار . عرض فيها الشاعر لضروب من الشر المادى والمعنوى ففصلها وحللها، واستخرج منه فى قوة وفن بديع صوراً شعرية رائعة ، فالمسألة هى : هل يملك الفن هذه الحرية التى تبيح له أن لا يحفل إلا بنفسه وبالجمال من حيث هو جمال ، سواء أوافق فى ذلك ما ألف الناس من أخلاق ونظام ودين ، أم لم يوافقه ؟

أما بودلير فكان هيأ بينه وبين نفسه ، وفيها بينه وبين الخاصة من الأدباء يجيب: نعم اوأما خصومه وهي الجماعة كلما ومعها نظمها الدينية والخلقية والسياسية فكانوا يجيبون: لا اوسجل القضاء هذا الجواب. ولكن الأدباء الفرنسيين وعلى رأسهم زعيمهم يومئذ وهو فكتوره وجو أنكروا حكم القضاء واتهموه بالظلم . ولا ننس أن هذا الحكم صدر في ظل الامبراطورية الثانية ، أي في جرلم يكن جو حرية وانماكان جو عسف وجور . على أن من الحق أن نلاحظ أن بودئيد حاول في اثر هذا الحكم أن يصانع خمبور و جماعة و لقضاء حاول في اثر هذا الحكم أن يصانع خمبور و جماعة و لقضاء

وأغراضه فيالحياة،وإنه لايخالف الناسفها يرون ومايعتقدون فيا يتصل بحياته العملية والعقلية والشعورية ، وانما هذا الديوان صورفنية قصد الى إظهارها ،كصانع يجرب نوعاً من الصناعات لا أكثر ولا أقل. كان يقول هـذا مصانعة وتقية ، ولكنك الشخصية الداخلية . فنحر نستطبع الآن أن نقطع بأن الشاعر لم يعمد الى هذه الموضوعات ولا الى هـذه الصور ليعالجها معالجة موضوعية صرفة كما يقولون ، وانما هي قطع من نفسه نمثل شخصيته اليائسة البائسة المتألمة المحبة ، الراغبة في الموت المشمقة منه في وقت واحد . وفي الحق أن هذا الديو ان يدور كله حول أشياء ثلاثة هي: الحب والألم والموت. والشاعر لا كدد يحس شيئا من هذه الأشياء دون أن يحس معه الشيئين ﴿ آخرين . فهو إذا ذكر الحب ذكر معه الآلم والموت ، وهو ذ ذكر لموت ذكر معه الألم والحب. وهو فىكل ذلك حر جرى بجازف يتخير أبشع الصور وأقبحها وأشدها تأثيرآ في 'ننفس منهذد النواحي البشعة القبيحة . وهومادي التصور، لحسه المادي أتر قوى في شعره ولا سيما حس اللبس والشم

والبصر، فهو يعرضعليك هذه الصور البشعة التي يحسها الشم أو اللس أو البصر في الأجسام الهالـكة المتحللة و . أزهارُ الشر، هذه التي يشتمل عليها ديوانه أزهار فيها جمال قوى رائع، ولكنه فىالوقت نفسه بشع مخيف تضطربله النفس وتشمئز فى كثير من الأحيان . فهناك مسألتان يثيرهما شعر بودلير : إحداهما قدمتها لك وهي : هل للفن أن يستمتع بحريته الكاملة بالقياس الى الآخلاق والسياسة والدين وما اليهــا من النظم الاجتماعية ! وجواب هذه المسألة طبيعي : فأما أصحاب الفن فيقولون نعم . لأنهم يطالبون بحريتهم في أقصى حدودها . كما يطالب العلماء بحريتهم العلميـــة فى أقصى حدودها . وأما الحكومات والبرلمانات وحماة النظم الاجتماعية والسياسية فيجيبون: لا. وجوابهم هذا يخلف باختلاف حظوظهم من المحافظة والاعتدال والتطرف. وما أرى الا أن هذا الخلاف سيظل أبداً.

ولست أحب أن أعرض رأيي فيه الآن، ولا أن أقول فيه نعم أولا ، فلست بحمد الله فنياً، ولست بحمد الله من حماه النظم الاجتماعية على اختلافها ، وانما أنا أحد الذين يشهدون. وحسى أن أطالب للعلماء بحريتهم العلمية .

أما المسألة الثانية التي يثيرها شعر بودلير، فأجل من هذه المسألة خطراً، وأخلق منها بعناية الكتاب والأدباء عندنا. وكم أحب أن أعرف رأى هيكل والعقاد. وهي : هل يستطيع الفن أن يتخذ الشر موضوعاً و يستخلص منه صوراً فنية جميلة وبعبارة أدق وأوضح : هل في الشر جال يصلح موضوعاً للفن ؟

وأنا أدع للفنيين من الشعراء وغيرهم الجواب على هــذه المسألة.

- V -

النثر العربى فى نصف قرن

الرأى الشائع بين المحافظين من أهل الأدب العربى وأصحاب العلم به: أن النثر أيسر من الشعر وأن اصطناعه شيء سهل لا يكلف صاحبه عناء ولامشقة، وهم من هذه الناحية يقدمون الشعر على النثر، ولهم فى ذلك مباحث طوال وكلام كثير، تستطيع أن تلهو به إذا نظرت فى كتاب العمدة لابن رشيق وما يشبهه من الكتب. وما أظن أن رأى الأدباء تغير فى هذا الموضوع. فهم ما يزالون يعتقدون أن الشعر أعسر من النثر وأبعد منه متناولا، ثم مايزالون يعتقدون أن النثر أقدم من الشعر وجوداً، وهم معذورون فظواهر الأشياء كلها توهم ذلك وتحمل على الجزم به.

فالنثر مطلق لا قيدفيه ، والشعر مقيد بالوزن والقافية . والنثر مشبه فى إطلاقه لكلام الساس فى حياتهم اليومية وحوارهم المألوف . وإذن فالناس يتكلمون نثراً ، وهم يتكلمون قبل أن يشعروا . وهم لا يجدون مشقة فى الكلام ، وهم يجدون

فر،نظم الشعر مشقة وعناء، وإذن فالنثر أقدممن الشعر وأيسر وأدنى منالاً . ومن هنـا يقسم مؤرخو الآداب العربية كلام العرب إلى منظوم ومنثور ومسجوع، وهم يرون أن النثركان في العصور القديمة أكثرمن الشعر ، ولكن ماحفظ من قدىم الشعر أكثر جداً مما حفظ من قديم النثر ، وتعليل هذه الظاهرة لا عسر فيه فالشعر أشد عسراً من النثر في الانشاء ولكن الشعر أدنى الى الحافظة وأساس لها قياداً من النثر، أليست القيودالتي تأتيهمن العروض والقافية تقربه من الحافظة وتجعل في استظهاره لذة وراحة لانجدهما في استظهار النثر ؟ فاذا كان ما نرويه من نثر العرب قبل الاسلام قليلا فليس ذلك لأنهم لم ينثروا بل هو لأنهم لم يكونوا يكتبون . ولأن حافظتهم لم تكن تطاوعهم إلى حفظ النثر واستظهاره فضاع نثر العرب الجاهليين إلاأقله، وبقي شعر العرب الجاهليين إلاأقله.

كذلك كان يقول القدماء ، وكذلك مايزال يقول المحدثون، ونكن شيئًا من التفكير والنظر فى آداب الأمم المختلفة يضطرنا الى أن نعدل عن هذا الرأى القديم ، فمن العجيب أن تتفق الأمم كلها على أن تحفظ من شعرها القديم أكثر ما تحفظ من شعرها العجيب أيضاً ما تحفظ من نثرها فى عصورها الأولى ، ومن العجيب أيضاً

أن تتفق الآمم كامها في ضعف الذاكرة عن النثر وقوتها على الشعر . ومن العجيب بعد هذا وذاك ألاّ تضعف ذاكرة هذه الأمم إلا عن النثر القديم، فأما النثر الذي يظهر بعد أن تبلغ الأمة من الرقى العقلي والمدنى طوراً ما فان ذاكرتها تقوى عليه و تنهض باستظهاره كما تقوى على الشعر و تستظهره . الحق أن الامم اذا لم ترو شيئاً من تثرها القديم فليس لذلك سبب إلا أنها لم يكن لها نثر في أطوار حياتها الأدبية الأولى ، واذا روت كثيرا من شعرها القديم فلأنها كان لها شعر في أطوار حياتها الأولى هذه . أي أن الشعر أسيق الى الوجود من النثر ، وأنه أيسر منه وأدنى منالا . وأنت اذا نظرت في تاريخ الأمم القديمة والحديثة. واذا نظرت في حياة الأمم التي لم تكد تتحضر بعد فسترى أنهاكلها تسبق الى الشعر ولاتهتدي لى النثر ولا تظفر به الابعد زمن طويل وجد غير قليل ورقى في الحضارة وتقدم في الحياة العقلية لا بأس بهما . تجد ذلك عند اليونان وتجده عند الرومان .وتجده عند العرب وتجده عند الأمم الأوربية الحديثة.

وحیثما وجهت فی القبائل التی لم تستقر بعد فستری کلاما منظوماً . له أوزا به وقوافیه دون أن نجد له هذا 'نتر 'لذی يظن رجال الأدب أنه أقرب من الشعر منالا . ذلك أن النثر ليس أقرب من الشعر منالا ، في حقيقة الأمر ، ولعل حظه من العسر ليس أقل مر . _ حظ الشعر إن لم يكن أكثر منه . فالنثر لغة العقل والشعر لغة الخيال ، والخيال أسبق الى النمو في حـــاة الأفراد والجماعات من العقل. خيال الصبي والشاب أقوى منعقله وخيال الجماعات غير المتحضرة أقوى من عقلها. فليس عجيباً أن يتكلم الخيال قبل أن يتكلم العقل وليس عجيباً أن يوجدالشعر قبل أن يوجدالنثر، وليس عجيباً أن يكون الشعر أيسر تعاطياً وأدنى تناولا من النثر . فالخيال إن تقيد بالوزن والقافبة حين يتكلم فهو لا يتقيد بشيء آخر . هو حرُ طلق يمضي حيث يشاء ويصور الأشياء كما يشاء. لا كما تشاء الأشمياء أوكما تشاء الطبيعة ، أما العقل دفد طاق نفسه من قيود الوزن والقافية ولكن ما أثقل تميو د والاعلال التي تأخذه وتعوقه عن الحركة و لاتأذن له بالمقدم يلا في بطو وأباة . هو لا يطير ولا يحسن أن يطير ، وهو لا يعدو ولا يستطبع أن يعدو . فاذا حاول الطيران أو العدو فنبس هوالعقل لخالص وإنماهو العقل قدغلب عليه أخيال. هو لا يعاير ولا يعدو وأكنه لا يسعى في هدو..

وهو لا بصور الآشياء كمايشاء ولكنه بقيل صورها كاهي، هو مقيد والخيالمطلق، وهو بطيء والخيال سريع، فليسعجيباً أن يتأخر نمو معن نمو الخيال. وليسعجيباً أن يكون إنتاجه أعسر وأقلمن إنتاج الخيال، وليسعجيبا آخر الأمر أن يكون النثر الذي هو لغة العقل أحدث وجو داً من الشعر الذي هو لغة الخيال ولكن مالي ولهذا كله ؟ وأبن أنا من الموضوع الذي أريد أن أكتب فيه ، وهو النثر العربي في هذا العصر الذي نحن فيه ؟ وماهذه المقدمات الطويلة ؟ . أليس القارى. يحس أنى أطيل عليه وأثقل في غير نفع ولا جدوى؟ بلي ، ولو كنت من أصحاب الخيال لما أطلت و لا أثقلت و لا احتجت إلى مقدمات. فالخيال كما قلنا خيف حرياً في حيث شاء وكيف شاء ولكنتي أريد أن أكتب نثراً ، أي أريد أن أحمل عقلي على أن يتحدث إنى عقل القارى. ، وقد قلنا إن العقل رزين بطي. لا يطير ولا يعدو . ولكنه يسعى في أناة فليسع القارى. معى في أناة أيضاً . ولينتقل معي من كل هذه المقدمات الى حيث أريد أن أتتقل به . ليلا حظ أن هناك صلة قوية جدا بين الحياة العقبية وحظ النثر من القوة والضعف. من الوقى والإنحطاط. من البرد والحر والفتور . متى بلغ النتر البوناني أفصى ما اسطاع أن سع

من الرقى؟ في عصر سقر اط وأفلاطون. ومتى بلغ النثر العربي أقصى ما كان يستطيع أن يبلغ من الرقى ؟ في عصر ابن المقفع والجاحظو أشياههما . أي أن رقي النثركان عند اليو نانو العرب رِهيناً برقى الحياة العقلية وانبساط سلطان الفلسفة على العقول، وهوكذلك عند الرومان، وهوكذلك في أمم أوربا الحديثة ، وهو كذلك في مصر . إن الدين يريدون أن يؤرخوا الآداب العربية فيهذا العصر الحديث خليقون ألا يقطعوا الصلة بين الادب والعلم، وألا يظنوا أنالحياة الادبية تستطيع أن تستقل استقلالا تاماً عن الحياة العلمية ، بل هم خليقون أن يعتقدوا أن ليست هناك حياة أدبية وحياة علمية ، وانمــا هناك حياة عقليه تظهر مرة في شكل أدبي هو النتر الفني وتظهر مرة أخرى في شكل علمي . هو هذا النثرالذي نجده في كتب العلم الحالص . أفول إن الذين يدرسون تاريخ الأدب في هـذا العصر الحديت خليقون أن يقدروا تأثير العلم والفلسفة فى هذا الادب وفي النثر بنوع خاص، فليس يمكن أن يكون من أثر المصادفة وحدها أن تطرد الصلة بين الرقى العلمي الفسفى ورقى الآداب عامة والنثر منها بنوع خاص، وفي الْحَقُّ أَنْكَ حَيْنَ تَقُرُّ هَذَا النَّرُ الذي كَانَ يَكْتَبِ فِي السَّرْقِ

العربي في أول القرن الماضي تشعر بالفساد الفني الآدبي وحده، ولكنك ستشعر قبلهذا بخلو ماتقرأ من المعنى القيم و باعدام هذه العقول التي يترجم عنها هذا النثر ، وستشعر بعد هذا بما ينتج عن إعدام هذه العقول وفقرها من الفساد الفني الذي يتصف به النثر العربي في كمل العصور التي ضعفت فها الحياة العقلية الفلسفية . لا يخدعنك ما ترى من هذه الزينة اللفظية والبهرج البديعي والبياني: من سجع وتكلف في الاستعارة والمجاز في التشبيه والكناية والتورية وما اليها ، فليس هذا كنه إلا تكلف المعدمالبائس يريد أن يظهر مظهر الغني المثرى. إنما مثل هؤلاء الكتاب الذين يتكلفون ألوان البديع والبيان فى غير فائدة ولا جدوى مثل هـذه المرأة أعوزها الجمال الفطرى فهي تتكلف الزينة. وأعوزها حر الحلى فهي تخدع الناس ببهرجه وزائفه . ومنهنا تستطيع أن تلاحظ أنالنتيجة القيمة التي جاء بها القرن الماضي في النثر العربي انما هي اطلاق النثر من هذه القيود البديعية والبيانية. وهو لم يطلقه من هذه القيود عبثاً وابما أطلقه منها لأنه منحه هذا الروحالقوىالذي مكنه من أن يستقل بنفسه وبستهوى العقول والآلباب قلبلا قليلاً، وهذا الروح القيم الذي لت حياة فيالبار أحرق وألتي عنه هذه اللفائف البالية التي كانت تثقله وتعوقه عن الحركة أنما هو المعني ، وهذا المعنى انما جاء من الحياة العقلية التي أنشطها العلم والفلسفة في القرن الماضي. وليس أدل على صدق مانقول من أنك تنظر فترى انطلاق النثر من هذه القيود وبراءته من هذه الأغلال لم يأتيا عفواً ولم يتما فجاءة وانما كانا رهينين بوجود الصلة ونموها بين الشرق والغرب أي بين العقل المعدم والعقل الغني . مؤلم جداً هذا الشعور الذي تجده حين تقرأ الجبرتي وأمثاله من الذين كانوا يكتبون في أول هذا العصرالحديث. ولكن توسُّط القرن المـاضي واقرأ ماكان يكتب في مصر و الشام فستجد شيئًا من اللذة يشو به شيء من الألم كثير ، لا نك تقرأ كلاماً يدل على شيء، ويريد بنوع خاص أن يدل على شيء، ولكنه لايكاد يبلغ مايريد لأن حظه من المعنى قليل من جهة ولَّاله لم يستطع بعـد أن يخلص من تلك القيود والأغلال من جهة أخرى . تم صلّ الى الثلث الأخير من القرن الماصي و فرأ ماكان يكتب في مصر والشام أيضا فسيعظم حظك من اللهة وستشعر بشيء مز الألم، ولكنه ليسهذا الألم الذي نجده حير تشهد لبؤس والاعدام وانما هو نوع آخر من الألم تجدء ين تشمد "ننكلف والتصنع. وحين محس أن هذه المعانى ،

لو اطلقت مر قيودها وأرسلت على سجيتها لاحدثت فى انفسك من البهجة واللذة مالاتستطيع أن تحدثه وهى مثقلة عما يحيط بها من لفائف البديع والبيان.

كلهذا يدل على أنالنثرالعربي قدكان ثقيلا بغيضاً ـ أول القرن الماضي ـ لأنه كان قلل الحظ من الحياة العقلية لا أنوفيه لشخصية الـكاتب ولا لتفكيره ، أوقل لأنه كان فقراً كله ثم أثرى العقل الشرقي شيئاً فشيئاً فدبت الحياة في النثر بمقدار هده الثروة العقلمة ، وأخذ هذا النثركلما أحسحياته وقوته يجتهدفي أن يخلص نفسه من فيود الفقر وأغلال البؤس ، حتى انتهى الى حيث هو الآن من حرية وأنطلاق. فالنثر أذن مدين في هذا العصر بحريته وانطلاقه ورقيه الفني كماكان مديناً في عير هذا العصر بهذه الأشياءكلها للعلم والفلسفة . وما أحدًا من تنشيطالعقل ورده الىالىقظة بعد النوم وإلى الحركة بعداجو د. ومن الحق على الكتاب المجيدين أن يعرفوا ماللعلماء والفارسفة عليهم من فضل وأن يقدروا ماللذين نقلوا اليهمالعلم والفسفة عندهم من يد ، فلو لا المترجمون في العصر العباسي ما عرنت العربية نتر ابن المقفع والجاحف. ولولا لمترجمون في لهذا العصر الحديث ماعادت للننزالدين حيانه النوية التسيطة اتي

نريد أن ننحدث عنها بعض الحديث.

أخشى أن أكون مسرفاً بعض الشي. . فان حياة النثر العرى في هــــذا العصر لم تأت كلما من قبل العلم الحديث والفلسفة الحديثة ، وانما جاءت من قبلهما ومن قبلشي. آخر هوالادب العربي القديم في عصوره الراقية. فقد كان الكتاب. وأهل العلم فى أوائل القرن الماضى يجهلون أويكادون يجهلون قديم العرب وماكان لهم منشعر جيد ونثر رائع ، وكان الذين يلمون منهم بهذا الأدب القديم لا يكادون يفهمون مايلمون. به على وجهه، وكانوا لا يحاولون أن يتأثروه أو يحتذوه. أما الآن فقد تغير هــذا كله وعرف الأدب العربي القديم.. وعادت الحياة الى الشعر العربى والنثر العربي، فنحن نقرأهما: ونحفظهما وننقدهما ونتأثرهما ولهذاكله حظ عظيم منالتأثير في جودة مانكتب من نثر وماننظم من شعر . ولكنما الذي ر: لحياة الى الأدب العربي القديم؟ وما الذي ذكَّر كتاب انسرق وشعراءه بهبذا الأدب وماالذي حملهم على قراءته وروايته ونقده واحتذائه؟ انما هو هذا الروح العلمي الذي حاءنا من الغرب ونقله الينا المترجمون . هذا الروح العلمي هو النبي أنشط العقول. وحالها على أن تفكر في القديم والحديث.

وعلى أن تغذونفسها بهما معاً . وإذن فأنا لم أسرف ولم أتجاوز الحقحين رأيت أننا مدينون بحياة النثر لهؤلاء المترجمين الذس أوجدوا الصلة بين الشرق النائم والغرب اليقظ. ولقدأحب أن أعرف حظ البلاد الشرقية في ابحاد هـذه الصلة الخصبة. القيمة بين الشرق والغرب فلا أجد في ذلك مشقة و لا عسر أ. فالبلاد التي ردت إلى الشرق حياته العقلية والأدبية في هذا العصر. هي بعيها البلاد التي أحيت الشرق في العصور الأولى حياة قوية مطردة لاعارضة ولامتكلفة. نعم لم يستمدالشرق العربى حياته قديماً من شمال أفريقية ولا من جزيرة العرب بل لم يستمدها من العراق الا بمقدا و . وإنما استمد حياته الصالحة الخصة في نظام واطراد من مصر والشام . من هذين القطر بن أزهر ت الحضارة الشرقة الخاصة . ومن هذين القطرين انبعثت الحضارة إلى أطراف الشرق،وفي هـذين القطرين. أثمرت الحضارات الاخرى التي نشأت من غيرهما وسيطرت على الشرق حيناً طويلا أو قصيراً كحضارة اليونان والرومان والعرب، وإلى هذين القطرين لجأت الحضارات الشرقيمة وغير الشرقية حين ضاقت بها البلاد اللاخري فوجدت فسم ملجأ أمينا ومأوى حصيناً. نعم وفي هذين القطرين نشآت

النهضة الشرقية في هــــــذا العصر الأخير : نشأت في مصر ونشأت في الشام أواثل القرن الماضي، واستبق القطران فيها إستباقاً عظيما حتى أصبح من العسير أن نحدد الحظ الذي ظفر به كل منهما في هذه النهضة . فبينها كان أمراء مصر من الأسرة العلوية يجدُّون في إنهاض مصر وتقوية الصلة بينها وبين الغرب. وإرسال الوفود العلمية إلى أوربا واستقدام العلما. الأوربيين إلى مصر. وإقامة المعاهد العلمية المختلفة .ونقل الكتب في ألوان العلوم والفنون كان المسيحيون من أهل الشام يتصلون بأوريا اتصالا قوياً لأســــباب مختلفة ؛ منها السياسة ومها الدين ومنها العلم. وكانت تحدث في بلاد الشام حركة مشبهة جداً لهذه الحركة التيكان يستحدثها الأمراء في مصر . وكانت نتبع عن هاتين الحركتين في مصر والشام نتبجه و حدة : هم نشاط العقبال الشرقي واستثنافه الحركة و 'حْيَاة . وَلَكُن مِن الْحَقّ أَنْ نَلاحَظُ أَنْ مِظْهِرِ النَّهِضَة كَانَ فى مصر عديا عمايــاً أو أفرب الى العلم والعمل منه إلى أى سي. آخر . بينها كان مظهر الحركة في الشام أقرب الي الآدب ر معه، وأدى ايهم، مه إلى أى شي. آخر . فأنت تستطيع أن نح. في مصر في أثنا. الفرن الماضي العلمــا. الذين تعوقوا في

الطب والرياضـــة والطبيعة ، ولكنك لا تـكاد تظفر فها بأديب يعدل هؤلاء الأدباء الذين كثروا في الشام . وأنت تستطيع أن تجد في الشام أدباء تفوقوا في الأدب واللغة واستحدثوا فيهما الجديد النافع ، ولكنك لا تجد فى الشام مثل ما تجد في مصر من العلماء. ومهما يكن مر. ﴿ شيء فقد أرادت ظروف الحياة التي أحاطت بالقطرين أن يلجأ النشاط السوري في الأدب واللغة إلى مصر منذ أواخر القرن الماضي. وأن تـكون القاهرة مستقر الحركة العقلية القوية فى الشرق كله. فانتقل أدباء السوريين وعلماؤهم إلى مصر ووجد نشاطهم هيها ما لم يكن يجده في الشام من القوة والتشجيع فآ تى ^{ثمر ته} الباقية الخالدة وأصبح النتر العربى الآن أصدق مزاج التأم فيه الروحان السوري والمصرى النَّاماً لا سبيل الى تفريق.. فليس من شك في أن الصحافة صاحبة الحظ الموفور في ندر الادب والعام وإنشاء النثر الحديث . وأنا حين أذكر الصحافة لا أريد بها اليومية دون الأسبوعية أو دون أشهرية إي، أربد الصحافة كلمًا، والصحافه سورية مبما يكن من نبيء. ولعل أحداً لا بستطيع أن نداقش في ان 'صحاءه المصرية

الخالصة حديثة العهد بالوجود وأنها على ما بلغت من قوة الآيد وشدة الآسر في هذه الآيام لم تستطعان تسبق الصحافة السورية ولا أن تتفوق عليها.

وحسبنا أن نلاحظ أن الصحافة المصرية إن كانت قد بلغت من القوة في هـذه الآيام حظاً موفوراً، فهي بعد لم تستطع أن تتجاوز السياسة، وهي إن أثرت في الآدب فمن طريق السياسة ومن السعى الى السياسة، فأما الصحافة الآدبية والعلمية الخالصة التي تتناولها لتقرأ فيها فصلا من فصول الآدب، أو مبحثاً من مباحث العلم ليس غير، فها زالت إلى الآن سورية وهي ترحب بضيوفها من المصريين وغير الحصريين. وتجد في تضييفها إياهم حياة وقوة، ولكنها على كل حال سورية.

والآن وقد ألممنا بأصول هذه النهضة النثرية العربية فهل نستطيع أن نشخصها تشخيصاً صحيحاً وأن نصل الى المميزات التي تفرق بين هذا النثر الذي نكتبه الآن والنثر الذي كان يكتب منذ خمسين سنة ؟ أعتقد أن ذلك ليس عسيراً فقد كان النزمند خمسين سنة كاقلت لك آنفاً متوسطاً بين حالين فيه معنى قد يحدت في نفسك ما تطمح اليه من لذة علمية وفنية ولكنه.

لم يخلص من تلك الأغلال والقيود التيكان يرسف فيها النثر القديم ، فهو مقيد بالسجع متكلف للاستعارة وألوان البديع والاعدام ، وأنماكان يتكلهما بحكم العادة ولم يكن بدُّ في ذلك الوقت الذي أحسَّ العقل الشرقي فيه حريته وشخصيته من أن تشب الحرب ضروساً بين المذهبين المختصمين دائما في النثر: مذهب أصحاب القديم ومذهب أصحاب الجديد . وقد شبت بالفعل هذه الحرب وكان السوريون هم الذين شبوها لأنهم كم رأيت أصحاب الصحافة ، ولانهم كما رأيت أقرب إلى النشاط في الأدب منهم إلى النشاط في غيره . وأنت تعلم أن الصحني مضطر بحكم صناعته وما تستتبعه من العجلة والتحدث إلى الجمهور إلى أن يتحلل من هذه القيود البدبعية ، ويتخلص من هـذه الأغلال الفنية . وكذلك فعل الصحفيون من "سوريين وكذلك فعل الصحفيون المصريون أيضاً. واستطاع الشيخ محمد عبده وسعد زغلول وعبد الكريم سلمان أن بكتبوا فصولا لا تخلو من آثار القديم؛ فيها السجع وفيها كاف البديع والبيان. ولكنها بعيدة كل البعدع اكان كتب في أوائل القرن الماضي وفي منتصفه أبضاً ، فيد حربة الفظية

ومعنوية ظاهرة . وفيهـا اجتهاد في اختيار الحر من اللفظ واجتناب المبتذل، وفيها طموح إلى الجديد لم يكن يألفه الكتاب المصريون من قبل . وكثر انتشار المباحث العلمية الحديثة في. مصر والشام بفضل المجلات والصحف والكتب، واشتدت حركة إحياء الأدب العربي في القطرين وقرأ الناس العلم والأدب الغربيين فنشطت عقولهم وقرأوا الادب العربى القسمديم فاستقامت ألسنتهم وأقلامهم. ولم يكد ينتهي القرن الماضيحتي كان الشعر قد خلص من أغلال البديع خلوصاً تاماً، وحتى كان الجهاد بين القديم والجديد فى النثر قد تطور تطوراً غريباً فأصبح أنصار القديم لا يستمسكون بركاكة الجبرتى ولا يحرصون على بديع ابن حجة وآنما يستمسكون بقديم بغداد وغيرها من أمصار البلاد العربية في العصر العباسي . ويستمسكون بصحة اللفظ من الوجهة اللغوية وبراءته من اله ميةو الابتذال. وأصبح أنصار الجديد لا ينفرون من البديع و"ببيان. فقد استراحوا من البديع والبيان. وانما ينفرون من الاغراق في هذا الأدب العربي القديم ويطمحون الى تقليد آكادك الغرق حديث واصطناع الألفاظ الأوربية الإعجمية. اشته هذ خدد بن أنصر القديم والجديد في العقد الأول من

هذا القرن، وكانالسوريون بنوع خاص منأشد الناس نصراً للجديد، وكان شيوخ مصر هؤلاء الذين توسطوا بين الازهر والمدارس المدنية لأنهم تخرجوا من دارالعاوممن أشدأنصار القديم وكان العلم يزداد انتشاراً والشباب يزداد إمعاناً في الاتصال بأوروبا والتغذى بما فيها من علم وأدب. تم كانت حركة وطنية في مصر قوية عنيت بها الصحف واندَ فَعَتْ فيها اندفاعاشديداً وكان الشبان قوةهذه الحركة ، ومنالذي يستطيع أن يأخذ الصحف المندفعة فى حركاتها السياسية بملاحظة القديم وانتقاءالالفاظ؟ ومنالذي يستطيع أن يأخذالشبابالثائر بأن يتقيدبالقاموس أولسان العرب؟ و للأمر ماتجاوزت هذه الحركة السياسية مصر وكانت الثورة فى قسطنطينية وأعلن الدستور العثماني وردت الحرية الى الأقطار العربية العثمانية فكان لهذا كله أثر قوى في الأدب العربي . وفي النثر منه بنوع خاص .. وكان هذا كله صدمة عنيفة لأنصار القديم من الكتاب والشعراء. ذلك لأن هذه الحركات السياسية نقلت الكتابة من يبئتما القديمة الى بيئات جديدة ماكانت اتكتب نو لاهذه الحركات . فقد كانت الكتابة - كما كان العلم - حفا مقصور على ببئة خاصة من الباس تم أصبحت الكتابة كما أصبح "هم

حظا شائعاً في الناس جميعاً . ومن ذا الذي يستطيع أن يأخذ وأساليب القدماء ؟ وكانت الحرب العظمي فاشتد الاتصال والمخالطة بين الشرق والغرب وانتهيا الىحدلم يعرف من قبل ثم انتهت هذه الحرب ونتج عنها مانتجمن هذه الثورة السياسية العامة في الشرق العربي كله . وأثر هذا في حياة النــاس على اختلاف فروعها فلم يكن بد من أن يؤثر في الأدبأ يضاً ، وفي النثر ينوع خاص. الحق أن الحرب ونتائجها وقفت نمو الحركة الأدبية في الشرق العربي، وأن هذه الثورة السياسية شغلت الناسءن الحياة الادبية والعلمبة حينا وقصرت جهودهم على السياسة ولكن هذه السياسة نفسها قد نركت في الشر العربي آثاراً ان تمحي قبل عصر طويل ، جعلته حاداً عنيفا و ستحدثت فيه فنونا مختلفة وأساليب متباينة من الطعن و لحصومة م يعرفها النتر العربي من قبل. ثم لم تلبث السياسة فسه أن استحدتت حياة أدبية جديدة في النثر ظهرت منذ حين وآتت تمرا طيباً . ولكنها لم تصل بعد الى غايتها . ومن الحق أن نقول إن مصر قد اختصت بهذه الحركة . والحل تبي. خبره وتمرأه وفدكان للخصومة الحزبية في مصر شرورها

وآثامها ، ولكن لها فى الوقت نفسه حسناتها ومنافعها ، وانما نعنى منها بالحسنات والمنافع الادبية .

وأول ما نلاحظ من هذه الحسنات أن الجهاد اشتد بين الأحزاب فاضطرها الى أن تتنافس فى اكتساب الجهور وكانت الصحف أجل الأدوات لهذا التنافس خطراً ، وكان الأدب من أهم الاسباب التي اتخذتهـا الصحف وسيلة الى التنافس. أخذت الصحف تنشر الفصول الأدبية تقلدفي ذلك صحف أوربا، ولكنها تخدع النـاس وتستدرجهم الى قراءة ما تكتب في السياسة ، وما هي إلا أن أصبحت الكتابة في العلم والأدب نظامآ تحرص عليهكل صحيفة تقدر لنفسهاكرامة صحفية ، وتريدأن يحفل بهـا الجهور . وأصبح الجمهور نفسه لا يقــدر الصحف إلا اذا قدمت له مع الفصول السياسية فصولاً في العلم والفلسفة والأدب والفن. والصحف تتجاوز مصر وتنبث في الأقطار العربية كلها . فما أسرع ما تتأثر هذه الأقطار بهذه الفصول الأدبية . فالأدب وحده هو الذي يجمع بين البلاد العربية المختلفة جمعاً حرًّا بريناً منتجاً بعد أن فرقت بنها الساسة.

ولست أذكر هذه الفنون النثرية الهزلية التي استحدتها

السياسة في الصحف الاسبوعية ، فلهذه الفنون قيمتها ولكنها ليست من النثر الذي نحن بازائه وهو النثر الأدبي الفصيح . هذا النثرالادي الفصيح ان امتازالآن بشي. فهو يمتاز بأن الخصومة فيه بين أنصار القديم والجديد قد انتهت أو كادت تنتهي إلى قدر لن يعدوه المختصمون . ذلك أن الكثرة المطلقة من الذين يقرأون الصحف والكتب حريصة كل الحرص على شيئين لا ترضى بدونهما : الأول أن يقدّم اليها نثر فصبح مستقيم اللفظ نتى الاسلوب برى.م. الابتذال حر من أغلالً البديع والبيان ، والثانى أن يكون هذا النثر على كل ما قدمنا ملائماً لذوقها الجديد وميولها الجديدة . قما في معناه كما هو قيم لفظه، حرُّ في معناه كما هوحر في لفظه أيضاً ، ومعنى هذا أنْ الكئرة المطلقة من الذين يقرأون العربيـة الآن تحرص في حياتها كلما على أمرين : تحرص على قديمها لأنها لا تريد أن تمحو شخصيتها وتحرص على الجديد لأنها لاتريدأن تكون أقل من الغرب علماً ولا أدباً ولا حضارة . وهذا النثر الذي قدمت وصف هو وحده الملائم لهذا الذوق الجديد وهذه الآمال الجديدة . ومع ذلك فللقديم أنصار وللجديد أنصار ، ولكن أولتك وهؤلاء قلة ضئيلة في حقيقة الأمر، لا يكاد يعبأ بها أحد، أو لئك لايزالون يستمسكون بالصناعة اللفظية، ويسرفون فيها إسرافا شديداً، فينصرف عنهم الناس لانهم لا يفهمونهم، ولا يحدون عندهم ما يريدون. وهؤلاء يزدرون الألفاظ ويفنون شخصيتهم الشرقية العربية في كتاب الغرب فينصرف عنهم الناس، لانهم لا يجدون عندهم هذه الشخصية الشرقية العربية، التي يكلفون بها ويناضلون في سبيل تحقيقها الشرقية العربية، التي يكلفون بها ويناضلون في سبيل تحقيقها وإكراه أوربا على أن تنترف لها بالوجود.

أظنك تعفيني من أن أتجاوز هذا القدر العام إلى التحدث اليك عن شخصيات الكتاب الناثرين في مصر وغير مصر وآثار هذه الشخصيات في أساليهم النثرية فقدد أطلت وأسرفت في الاطالة ولوذهبت أحدثك عن شخصيات الكتاب وأساليهم لما فرغت الآن. وما أشك في أن « المقتطف ، حريص على أن أفرغ.

- A -

البؤساء

كنت أريد أن أحدثك اليوم عن شاعر عربى قديم. ولكنى وجدت أمامى شاعراً عربياً حديثاً، فآثرت أن يكون هذا الشاعر موضوع حديث هذا الاسبوع.

الحق أنى وجدت أمامى شاعرين: أحدهما فرنسى هو فيكتور هوجو. والثانى مصرى هو حافظ ابراهيم. ولكنى لا أريد أن أتحدث عن فيكتور هوجو اليوم. لأن كتاب البؤساء ليس مر. كتبه القيمة، التى تستحق الاعجاب أو تستعد لطول البقاء.

'يس البؤساء من هذه الآثار التي صدرت عن فيكتور هوجو فمثلت شخصيته القوية ونبوغه العظيم . وان كان من كتابنا لمصريين الذين يجهلون الفرنسية ولم يقرأوا فيكتور هوجو إلا مترجها إلى العربية أو الانجليزية من كتب منذ أسابيع يزعم أن فيكتور هوجو ليس ذا قيمة ولا خطر .

ليس البؤساء من هذه الكتب التي نقرؤها فنعجب بكاتبها ،

ونشعر بأن له على نفو سنا سلطاناً وفى قلو بنا تأثيراً عظيما ، وانما هو كتاب كغيره من الكتب فيه جودة وحسن ، وفيه اطالة واملال ، فيه صحف قيمة ، وفيه ثرثرة لا تفيد . ولست أدرى لم اختاره حافظ وكلف نفسه ألوان الجهد والعنا فى ترجمته ! فالحق أن شاعرنا قد تكلف جهداً عظيما وعنا شديداً فى هذه الترجمة ، ولست أدرى لم أختاره ؟ بل ربما كنت أدرى ، فقد أذكر ان قد كان البدع فى أيام صباى تكلف البؤس وانتحال سوء الحال . والافتنان فى شكوى الناس والزمان . كان ذلك بدعا فى العقد الأول من هذا القرن ، وكان حافظ يذيع هذا البدع ويروجه .

فى هذا العصر اختار حافظ كتاب البؤساء . فترجم منه جزءاً . ولكن الأيام دارت دورتها ولم يتح لهذا المزاج السيء المظلم أن يتأصل فى النفوس أو يسيطر عليها . فلو أن حافظاً أهمل البؤساء ولم يمض فى ترجمته لما سأله سائل ، ولا لامه أحد . ولكنه بدأ عملا فأراد أن يتمه وهذا حق له وواجب عليه ، وليس يخلو من نفع جم وخير كثير .

لا أتحدث اليوم اذن عن فيكتور هوجو ، ولا عن كتاب البؤساء . وانمــا أتحدث عن حافظ وعن ترجمته لكتاب

البؤساء. ولست أخنى عليك أن هذا الحديث ليس بالسهل ولا باليسير ، فان لحافظ فى نفسى مكانته العالية فى نفس كل مصرى قرأ شعره الجزل ونثره المتين. وله فى نفسى مكانة خاصة هى مكانة الصديق الذى أحبه وأجله وأطمئن الى خلقه وأرتاح الى حديثه العذب

لحافظ فى نفسى هاتان المكانتان ، فأنا متهم حين أتنى عليه ومكر ه لنفسى حين أنقده . ومع ذلك فمن حق كتابه على الثناء والاعجاب . فلست تقرأ فى كتاب من هذه الكتب التى تصدر فى هذه الآيام أسلوباً أمتن ولا تركيباً أرصن ولا لفظاً أحسن اختياراً وأشد ملاءمة لمعناه واستقراراً فى نصابه مما تقرأ فى هذا الجزء من كتاب الوساء .

ليس فى ذلك شىء من الاسراف أو الغلو بل هو دون ما أريد أن أقول. وماذا تريد أن تقول فى كتاب ظهر فى هذه السنة ولهذا الجيل. فاذا قرأته استيقنت أنه لم يكتب فى هذه السنة ولا لهذا الجيل!

ماذا تقول فى كتاب لاتكاد تمضى فى قراءته حتى تشعر بأنه انما كتب فى غير هذا العصر . كتب أيام كانت اللغة العربية بدوية جزلة لم تخلع بعد أسمال البداوة ، ولم ترتد حلل

الحضارة، أيام كانت لغة الصحراء يصنعها الحداة والماتحون! أيام كانت لغة الأشداق الواسعة العريضة، والشفاه الضخمة الغليظة لا الأفواه الضيقة الظريفة، ولا الشفاه الناعمة الرقيقة، ثم هو يصف بهذه اللغة البدوية عواطف حضرية، ومعانى حضرية . عواطف ومعانى نشأت فى أوروبا وفى نفس فيكتورهوجو! يصف بلغة رئو بُة والعَجَّاج وذى الرمة خواطر كتاب الفرنسيين فى القرن التاسع عشر!

ليس فى ذلك اسراف ولا غلو ، فقد كنت أظننى أعرف العربية وأستطيع أن أقرأ فيها كتابا ولاسيها من هذه الكتب المعاصرة ،دون أن أحتاج الى بحث كثير فى القاموس . فلها قرىء على البؤساء عرفت أن من تواضع لله رفعه ا وأقسم لولاهذا الشرح الذى تفضل به حافظ على القراء لما تقدمت فى قراءة الكتاب إلا مع شىء غير قليل من المشقة والعناء . ولكنى لا أدرى أمزية هذه أم نقيصة ؟ ولعلها مزية ونقيصة فى وقت واحد . مزية لانها تدل على أن حافظاً قد وعى لغته وأحسن اللمام بها ، والانتفاع واستظهر . وعلى أنه قد كدوعنى نفسه فى تخير هذه الالفاظ الشاردة وتقييدها وحسن الملاءمة بينها وبين هذه المعانى والعواطف الحضرية المألوفة . وعلى أنه وعلى أنه وعلى أنه والمعانى والعواطف الحضرية المألوفة . وعلى أنه

حريص كل الحرص على أن يحتفظ للغتنا العربية برواتها القديم وجمالها البدوى التليد. وعلى أن يعصمها من السقوط والاسفاف.

ونقيصة لأنها تكلف ولأنها عقبة تحول بين القارى، وبين الفهم، ولأنها لا تلائم روح العصر، ولأنها لا تعين على ما قصد اليه من نشر آرا. فيكتورهوجو وإذاعة عواطفه بين شعبنا المصرى الذى لا يعرف لغة رؤبة والعجاج منه إلانفر يحصون. ولقد كلمت حافظاً فى ذلك فقال إنى عملت للخاصة. وكنت أظن أنى من هؤلاء الخاصة، فاذا بينى وبينهم أمد بعيد! وأحسب أن خاصة حافظ لا يو جدون إلا فى خياله!

أحمد لحافظ هذه اللغة الغريبة الجزلة ، لأنها تدل على عناء وجهد عظيمين ، وأنكرها عليه لأنها تكاد تجعل هذا الجهد غير نافع وهذا العناء غير مفيد . وما رأيك فى أنى أقرأ الآص الفرنسي فأفهمه بلاعناء وأقرأ ترجمته العربية فلاأفهمها إلا كارها ! ولست أتقن الفرنسية اتقانا خاصاً ولا أجهل انعربية جهلا خاصاً ، فكثير مر الناس يفهمون البؤساء بالفرنسية فهماً عسيراً ، ولقد قال لى أحد الكتاب المجيدين : أليس غريباً أن يكون ولقد قال لى أحد الكتاب المجيدين : أليس غريباً أن يكون

ابن المقفع أدنى الى افهامنا من حافظ 1

أيسمح لى حافظ بعد هذا أن آخذه بعيبين عظيمين: آسف جداً لأنى مضطر الى آخذه بهما ؟ فله علينا حق الانصاف ولكن للعلم والنقد حقهما من هذا الانصاف أيضاً.

الأول أن ترجمته ليستكاملة ، فهو يلخص ولا يترجم . ولست أريد أن أطيل فى ذلك وإنما ألفته إلى أنه قد أهمل الصفحة الأولى من الكتاب إهمالا تاماً فلم يشر اليها بحرف وهذا نصها :

« لعل القارى قد أحس أن « مسيو مدلين » لم يكن الا «جان فلجان » لقد نظرنا فى أعماق هذا الضمير ، وقد آن أن نعيد النظر فيه ، ولن نفعل ذلك دون أن ينالنا الانفعال ، ويملكنا الاضطراب ، فليس شى ، أبعث للقلق فى النفوس مر هذا النوع من المشاهدة . ولن تستطيع عين العقل أن تجد فى أى مكان ضوء آ أخطف للبصر ، أو ظلمة أشد مما تجد فى الانسان! لن تستطيع هذه العين أن تثبت على شى ادعى الى الخوف وأشد تعقيداً ، وأكثر غموضاً وأبعد مدى فى الوجود منظر وأعظم من البحر . منظر السماء وفيه منظر أعظم من البحر . منظر السماء وفيه منظر أعظم من السماء .

وليست محاولة اتشاء همذه القصيدة ؛ قصيدة الضمير الانسانى ولو بالقياس إلى رجل واحد، ولو بالقياس الى أشد الناس ضعة . إلا محاولة صوغ القصيائد القصيصة كلها فى قصيدة واحدة أعلى مكانة فى الشعر وأدنى الى الكمال . انما الضمير هو النار المتأججة تسبك فيها الاحلام وهو الكهف تختبىء فيه الخواطر الدنيشة المخجلة ، وهو العاصفة الجهنمية تأوى اليها كل شياطين المغالطة ، وهو ميدان الجهاد بين الشهوات .

تخط فى بعض الأحيان هـذا الوجه الممتقع ، وجه الرجل المفكر ، وانظر وراءه . انظر فى هذه النفس ، انظر فى هذه الظلمة . ان تحت هـذا الصمت الظاهر لحرباً ضروساً قد اشتبكت فيها المردة كما فى « هوميروس » ومعارك قد التحمت فيها التنانين والحيات ، وسحاباً من الأشباح كما فى « مياتون ، ودخانا يصعد ملتوياً كما فى « دنتى » شىء مظلم هذا الضمير الذى لاحد له ، والذى يحمله كل انسان فى نفسه ويقيس به يائساً إرادة عقله ، وما فى حياته من عمل !

نقد صادف ، التِّجيرى ، في يوم من الآيام باباً مخيفاً تردد قبل أن يلجه ، فانظر أمامك فهذا باب مخيف أيضاً ، نتردد

امامه . ومع ذلك فلندخل ! ،

بحثت عنهذا الكلام فى الترجمة فلم أجده، وما أحسب أنه سقط فى المطبعة سهواً أو خطأ !

العيب الثانى: أن ترجمته على ضخامة ألفاظها وفخامة أساليبها وعلى مالها من روعة وجمال ليست دقيقة ولاحسنة الآداء، وقد يكون لحافظ فى ذلك رأيه . ولكنى أرى أن ليسللترجمة قيمتها حقاً الا اذاكانت صورة صحيحة للأصل. وليست ترجمة حافظ كذلك . ولست أريد أن أطيل ، وإنما أضرب مثلا واحداً . قال حافظ :

« قدمنا بين يدى القارىء ماكان من أمر « جان فلجان » منذ ابتــذ ذلك الغلام قطعته الفضية ، وقد رأى كيف حال هذا الرجل الى رجل آخر . وكيف فعلت فى نفســه كلمات العابد (كذا؟) أفاعيلها فأختطفته الى المعبود وأخرجته من مسلاخ الشّرَة (كذا؟) والضغينة وأسكنته فى إهاب من الفضيلة » .

وقال فيكتور هوجو :

« ليس لدينا الا شيء قليل نضيفه الى ما عرف القارى، من أمر « جان فلجان » منــذكان بينه وبين « بتي جارفيه » ماكان . فقد رأيت أنه أصبح رجلا آخر منذ ذلك الوقت فأنف ذ منذ ذلك الوقت فأنف ذ منا أراد الأسقف أن يصنع به ، صنع بنفسه شيئاً أكثر من التحويل ، خلقها خلقاً جديداً »

ولو أننا ذهبنا فى المقابلة بين الأصل والنرجمة لأظهرنا خلافاً شديداً جداً بين الشاعرين : الفرنسى والعربى . ولكنا قد أطلنا فالنختصر .

نأخذ حافظا بعيوب ثلاثة: الاسراف فى اللفظ الغريب، والاعراض التام عن بعض النصوص. والتشويه الذى يختلف قوة وضعفاً لبعضها الآخر. وهذه العيوب الثلاثة خطرة جداً. ولكن حافظاً يستطيع أن يحتملها فليس يمكن أن نقرأ لا أقول ترجمته، بل أقول كتابه دوس أن نستفد.

- 1 -

الشـــعر

الشوقية الجديدة

لغيرى أن يمدح شوقى بلا حساب. أما أنا فلا أربد أن أمدح ولا أريد أن أذم. وإنما أريد أن أنقد وأن أوثر القصد في هذا النقد، وأظن أن شوقى يؤثر النقد المنصف على الحمد المسرف. وأظن أنى أجل شوقى وأكبره والنقد أكثر من اجلالى اياه بالتقريظ والثناء، فقد شبع شوقى ثناءاً وتقريظاً، وأحسبه لم يشبع نقداً بعد. وليس شوقى فيما أعلم منه شرها الى حسن الحديث وطيب القالة. وهو لم ينشىء شعره لذلك وإنما هو شاعر يحب الشعر المشعر وينشىء الشعر الأنه يجد فى نفسه عواطف يحب أن يضعها، واحساساً يحب أن يذيعه فو شاعر الأنه يشعر وليس هو بالشاعر الأنه يريد أن يتكلم الم والا أقل

أنا اذن واثق بأنى لن أغضب شوقى اذا نقدته ، وربم أغضبته اذا غلوت فى الثناء عليه ، على أنى لست فى حاجة الى هذه المقدمة الطويلة . فقد لا يسهل على ولا ييسر لى نـقد هذه القصيدة الجميلة التي نشرتها علينا و الاهرام » صباح اليوم نعم قد لا يسهل نقد هذه القصيدة ، وقد يضطر الناقد الى أن يتلمس فيها العيب ، ويبحث فيها عن مواضع الضعف ، وقد لا يجد شيئاً بعد طول التلمس والبحث فيقف من شوقى لا موقف الناقد بل موقف المداعب . وهل تظن أن مداعبة شوقى ضئيلة الخطر أو قليلة القيمة ؟ لا أقول كما قالت وإنما أقول إنها قصيدة شوقى هذه هي درة الشعر والنظم : وليست تخلو من الردى ولشوقى بحمد الله قصائد أمتن لمظا وأرصن أسلوبا وأحسن في النفس موقعاً ، وأرفع معنى من هذه القصيدة .

لا أستطيع أن أتخذ هذه القصيدة مقياساً لشاعرية شوقى وحسن غوصه وفوزه بالمعنى الجيد وحسن أدائه فى اللفظ الرشيق. لا أستطيع ذلك وقد قرأت فى الشباب شعر شوقى فى الشباب فوجدت فى هذه القراءة لذة لم أجدها فى قراءة شاعر عصرى آخر. ليست هذه القصيدة آية من آيات شوقى، وأنما هى قصيدة من قصائده الجيدة، ولعلك اذا أردت أن تتاس مصدر مافى هذه القصيدة من جودة لم تتجاوز شيئاً

واحداً ، وهو أنشوقى لم يتكلف فى هذه القصيدة لفظاً و لامعنى. وانما شعر وأحس وجرى قلمه بما أحس وماشعر . وليس هذا بالشىء القليل ولعل هذا هو كل شىء .

اقرأ هذه القصيدة من أولها الى آخرها تشعر بما يشعر به شوقی وتحسمایحسه شوقی . وبم شعرشوقی ؟ وماذا أحس شوقى حين تناول القلم فكتب هذه القصيدة ؟ شعر بشيئين يشعر بهما كل مصرى ، ولكن شعوراً غامضاً لا يتبينه في نفسه، ولا يستطيع أن يبينه للناس. أحدهما أن لتاريخ مصر القديم محد وعظمة . والثانى أن تاريخ مصر الحديث فقيرالى هذا المجد والي هــذه العظمة . مهذا يشعركل مصري ومهذا شعر شوقی . ولکن کل مصری لایستطیع أن یبین هذاکما بينه شوقى، ولاأن يذهبفيه مذاهب القول التيذهبها شوقى . فانظر اليه كيف ابتـدأ قصيدته بمناجاة الشمس، فأخذ يسألها ويستوحها ويحسن سؤالها واستيحاءها. وأخذت هذه الشمس تجيبه فتحسن الجواب وتلهمه فتجيد الالهام:

قنى يا أخت (يوشع) خبرينــــا احاديث القرون الغابرينا وقد وقفت أخت (يوشع) تخبره أحاديث القرون الأولين فى أعذب لفظ وأسلسه. وأجمل أسلوب وأرقه دون أن تتعسف به أو تثقل عليه ، دون ان تضل به فى هذه القرون القديمة الكثيرة العميقة ، التى لا يحصى لها عدولا يسبر لها غور. وقفت أخت يوشع فحدثته أو قل إنها ألهمته فرد عليها حديثها. أو قل انها انابته عنها فتحدث الى الناس بلسانها ، فأحسن الحديث وأجاد الترجمة.

زعموا أن المأمونكان ينشد قول أبى نواس: إذا امتحر. للدنيا لبيب تكشفت

له عن عدو فى ثيباب صديق وكان يقول لو أن الدنيا تكلمت فوصفت نفسها لما بلغت ما بلغ هذا الشاعر . أفتظن أن الشمس لو تكلمت فوصفت مايينها وبين الحياة من صلة ، وألقت على الناس موعظتها الحسنة فى غير اسراف ولا غلو ، فى غير تكلف ولا تعسف كانت تقول أحسن من هذا ؟

مشيت على الشباب شواظ نار

ودرت على المشيب رحى طحونا تعينين الموالد والمنـــايا وتبنين الحيـــاة وتهدمينا

فيالك هرة أكلت بنيها

وما ولدوا وتنتظر الجنينا أليس هذا حقاً ؟ أليس هذا بريئاً من كل سقم لفظى أو معنوى ؟ أليس هذا واضحاً يفهمه كل عقل ؟ أليس هذا عذباً يسييغه كل ذوق ؟ أليس هذا يسيراً يسيراً ؟ أليس هذا عسراً ؟

ولكن الشاعر اراد أن ينتقل من هذه الحكمة البالغة، والعبرة العامة الى موضوعه الذى عمد اليه، ويخيل الى أنه لم وفق الى حسن الانتقال

أأم المالكين بني (أمون)

ليهنك أنهم نزعوا (أموه') نست أدرى لم أجد شيئاً من الصعوبة فى إساغة هــذا

ست ادرى لم اجد شيئا من الصعوبه فى إساعه هـدا البيت؟ ويخيل إلى أنه لو أسيغ لـكان عسير الهضم. ولعل مصدر هـذا اسم (أمون) الاعجمى الذى وقع موقعاً فيه شيء من الحرج فى هذه الصفحة العربية النقية ولعل مصدر هـذا بنوع خاص هذا الفعل الغريب الذى تكلفه الشاعر نكلفاً. أو اضطر اليه اضطراراً وهو (نزعوا) يسسنعمله الشاعر بمعنى (أشبهوا) ويمر به القارىء فلا يفهمه ويضض

الى أن يعطف على هذا الشرح الذى اضطر الشاعر نفسه الى أن يضعه . ولعله كان يستطيع أن يجد فى سعة اللغة وثروتها مخلصاً من هذا الحرج . وفرجاً من هذا الضيق فلا يقف ليشرح ولا يضطر القارى الى أن يقف فيقرأ الشرح . وهبه انشد قصيدته إنشاداً ولم ينشرها فى « الاهرام » أتراه كان ينشد هذا البيت ثم يقطع الانشاد و يعمد الى هذا اللفظ الغريب فيفسره لسامعيه ؟ومالنا نحزن ونحن نستطيع أن نسهل ومالنا نعسر و نحن قادرون على التيسير .

ولعل الشاعر يعذرنى أيضاً إذا لم يعجبنى هذا البيت. ولدت له (المـآمين) الدواهى ولم تلدى له قط (الامينــــا)

فلفظ (المـآمين) فيه نبو. ولفظ (الدواهي) يبعث الاشمئزاز في النفس. ولفظ (قط) يخلو من كل جمـال شعرى. والبيت كله غامض برغم هذه الحاشية التي أضافها الشاعر. والبيت كله مخالف للحق فليس من الحق في شيء أن ملوث مصر جميعاً كانوا كالمأمون، وليس من الحق أنه لم يكن بينهم من أشبه الأمين. على أنى أبحث عن هذا الشبه فلا تجده وأكاد اخشى أن يكون الشاعر قد ظلم الأمين كما ظلمه

القصاص والرواة.

ثم مضى الشاعرفى لفظ سهل، ومعنى ليس بالغريب ولا بالمبتذل، الى ان قال فأجاد اللفظ والمعنى:

تعمالي الله كان السحر فيهم

أليسو للحجارة منطقينـــا؟

واستأنف مضيه لس بالجيد ولا بالردى. الى أن انتهى الى الخلود ، فأحسن وصـــفه وأجاد التعبير عنه ولا سيما حيث يقول .

وأخذك فى فم الدنيا ثناء وتركك فى مسامعها طنينــا

وان كنت أجد لفظ (الطنين) قلقاً فى موضعه ضعيفاً كل الضعف غير ملائم لصدر البيت، انظر الى هذا الصدر تجده فخا ضخا واسعاً رائعاً (وأخذك فى فم الدنيا ثناء) ثم انظر الى عجز هذا البيت تجده خاملا ضئيلا نحيفاً، وهل تستطيع ان تضع (الطنين) بازاء هذا الثناء الذى ينطق به فه الدنيا؟ وأين يقع الطنين هذا الصوت النحبل من هدا التناء الذى لاحد له؟

فناجيهم بعرش كان صنوأ لعرشك فى شبيبتـه سنينا لا يخله من مسحة شعرية.

غهو لا يخلو منمسحة شعرية.

ولكنى اعتذر الى الشاعر اذا استثقلت هذا البيت الذى خلمت فيه أسما. الفراعنة نظم الخرز وتاج من فرائده (ابن سيتى)و (مينا)

ومرب خرزاته (خوفو) (ومینا)

وليس اجمل من اعتداره عن قدماء المصريين ودفعه عنهم تهمة الظلم ومن استشهاده بظلم (البستيل) وذكره بنوع خاص ظلم القسس فى بناء البيع التى هى مأوى العدل والرحمة. فنى ذلك على جماله الشعرى بر يملأ النفس حنانا. بوان كنت أكره وصف عبسى بشافى العمى. وأظن ان قد كان المشاعر منصرف عن هذا اللفظ الثقيل المبتذل.

الاعتذار تلطف باللورد، وحنار على مصر يحسن شوقى وحده تأديتهما:

رأيت تنكرا وسمعت عتباً فعذراً للغضاب المحنقينا ابوتنا وأعظمهم تراث نحاذر أن يؤول لآخرينا ونأبى أن يحل عليه ضيم ويذهب نهبة للناهبينا سكت فحام حولك كل ظن ولو صرحت لم تثر الظنونا هذه الأبيات تعدل آلاف المرات ماكتب الكتاب الى اللورد كارنارفون من لوم وعتب ومن شكر واعتذار . ثم عطف الشاعر على الانجليز فرماهم بسهم أصاب منهم المقتل ، وأحسن الدفاع عن المصريين ، وذلك قوله فى لطف وخفة روح:

أمن سرق الخليفة وهو حى يعف عن الملوك مكفنينا وانكانت كلمة (مكفنين) لا تعجبنى، وقد أحسن الشاعر مناجاة خليليه ومناجاة فرعون ووعظ فأبلغ العظة. ولكن انتقاله من وادى الملوك الى لوزان لا يخلو من غرابة، ورعاكنت هذه الذرابة نفسبا مصدر شيء من الجمال كثير. وانكنت أشك في أن وفود لوزان شغلت بفرعون كا يخبر الى الشاعر. ولكن الحكومة المصربه خابقة أن تقرأ وخليقة

أن تتعظ؛ وخليقة أن تعمل.

اتعلم انهم صلفوا وتاهوا وصدوا البابعنا موصدينا ولو كنا نجر هناك سيفا وجدنا عندهم عطفا ولينا سيقضى(كرزن)بالامرعنا وحاجات(الكنانة)ماقضينا فهارترى أبلغ من هذا البيت في وصف الألم واللوعة

فهل ترى أبلغ من هـذا البيت فى وصف الألم واللوعة لقضاء سينالنا دون أن يكون لنا فى أمره شىء ؟

ولقد أعجز العجز كله إن أردت أن أصف لك جمال هذه القطعة الصافية المتلألة من قصيدة شوقى . هذه القطعة التى يتحدث فيها الشاعر الى فرعون فيسأله ويستنطقه بالحكمة العالية والموعظة الحسنة ويضع أمامه هذه الألغاز التى عجز العقل والوجدان عن حلها:ألغاز الحياة والموت. ألغاز البعث والنشور . ألغاز الصلات الاجتماعية بين الناس .

ثم ينتقل الشاعر أحسن انتقال . يتب ويخيل اليك أنه يخطو . يتب من عصر الفراعنة الى العصر الذي نعيش فيه . فتراه شاعراً مصريا يعبش في هـنده السنة يحس ما نحس، ربسفق مما نشغن منه . يحب الدستور ويكلف به . وينمني على صحب الحسد (نه في أنذ المط وأعذبه وفي أمن ألد وبأصده وفي أمن ألد وبأصده وفي أمن المواضف . يمني

على صاحب الجلالة اصدار الدستور:

زمان الفرد (يافرعون) ولى ودالت دولة المتجبرينا وأصبحت الرعاة بكل أرض على حكم الرعبة نازلينا

وأصبحت الرعاة بكل أرض على حكم الرعية نازلينا

(فؤاد) أجل بالدستورملكا وأشرفمنك بالاسلام دينا

بني (الدار)التي لاعز إلا على جنباتهـا للمالكينا

ولا استقلال إلا فى ذراها لمتبوع ولا للتـــابعينا

ترى الأحزاب مالم يدخلوها على جد الحوادث لاعبينا

إذا سارت به أيد شمالا أتت أيد فسرن به يمينا

فعجل يا (ابن اسماعيل) عجل وهات النور واهد الحائرينا

هو المصباح فأت به وأخرج من الكهف السواد الغافلينا

من مسیح کا به واحرج

ذلك ما احسه شوقى أمام تاريخ مصر القديم، وهذا ما قاله

عن الدستور أما ماقاله حانظ فقد نعرض له فى مقال آخر .

- ۱۰ -النظم

فصيدة حافظ الاخبرة

كن شعر نظم . وليس كل نظم شعرا . وقد يشعر الناظم وينظم الشاعر . بل الشاعر ناظم دائما . وليس الناظم شاعراً فى كل وقت .

ولست أشك ولا يشك أحد فى أن حافظا قد شعر كثيراً فأجاد الشعر وأحسنه . ولست أشك ولعل حافظا لا يشك أبضاً فى أنه كان ناظا فى الآسبوع الماضى حين أنشد بين يدى صاحب الجلالة هذه القصيدة التى لم أكن أريد أن اعرض ما 'ولا أن شوقى تكلم و تناول فى قصيدته التى نقدتها أمس موضوعا ننوله حافظ ، وهو الدستور:

عمد اکن ارید آن عرض لقصیدة حافظ لانها الم نعف فی نفسی میلا إلی آن اصفها بخییر . ولعلها بعثت فی نمسی مبلا رنی آن انقدها و إلی آن اکون شدیداً قاسیاً فی هد انتقد .

رد. ستصنت ن ؤتر الدين على الشدة واعدل عن

القسوة إلى الرفق لأن بينى وبين حافظ صلات مودة دعتنى او اكرهتنى على ان اميل مع الهوى فأكتم حقاً كان يجب أن لا يكتم.

وأنا أعتذر من هذا الصمت إلى حافظ أولا. والى القرار ثانياً. والى الادب بعد حافظ والقراء.

أعتذر الى حافظ من هذا الصمت فأنا أعلمأن النقد صنيعة يسديها الناقد الى الكتاب والشعراء. لأن هؤلاء الكتاب والشعراء لأن هؤلاء الكتاب والشعراء يستفيدون من النقد أكتر مما يخسرون . يعرفون رأى الناس فيما يكتبون ويقولون ، وليست هذه المعرفة قليلة الفائدة . يعرفون رأى الناس ويعرفون رأى الاخصائيين . فيقفون على مواضع القوة والضعف فى فصولهم وقصائدهم فينفعهم هذا ويزيدهم قوة ، الى قوة ، ويعصمهم من السقوط فينفعهم هذا ويزيدهم قوة ، الى قوة ، ويعصمهم من السقوط والاسفاف . ثم فى النقد اقرار للحق فى نصابه ودفاع عن الفن وتبصرة لما فى الآثار الفنية من جمال أو عيب .

ولست أريد أن أدافع عن النقد ولا أن أثبت أله حق وانه نافع. فالناس لا ينكرون ذلك ولا يشكون فيه.

ولست أريد أن ازعم أن حافظًا ينكر على الناس أن بنقدوه ، فليس في ذلك شـك وكثيرًا ما دعا حافظ أصحاء

وخصومه الى نقده ودلالته على مواضع ضعف ومواطن نقص فى قصائده قبل أن تنشر ، وبعد أن تنشر على الجمهور . إذاً فقد كان من الحق على لحافظ أن أنقده ولكن سكت فقصرت فى ذات حافظ وأنا مصلح اليوم هذا التقصير .

وقد كان من الحق على للقراء أن انقد حافظاً، حتى لا يخلط كثير منهم بين جبد هذا الشاعر وهو كثير . وبين رديته وهو قليدل . ولكنى سكت وأنا مصلح اليوم هذا السكوت .

وقد كان من الحق على للآدب أن انقد حافظاً حتى لا يضاف الى الشعر ما لبس منه ، ولا يحسب على الفن أتر ليس من آتاره فى شىء . وللادب على أهله حق المراقبة والنصح و الس بعذر المفصر فى هدا الحق لأن الأدب يحا من انباح الشعراء والكتاب كما يحيا من اصلاح النقاد لآتار الكتاب والشعراء عن الكتاب والشعراء والأن دولاً الإعراض .

و و آك ْردت َ ل تدس دخملة هسى لقلت لك على أن الحسب على الله على ا

حافظ ولا أن تضاف اليه. لأن حافظاً قد قال من الشعر ونظم من القصائد ما ملك القلوب وخلب العقول واستأثر بالألباب ما ليس الى نسيانه من سببل. ويخيل الى أن اضافة هذه القصيدة الى هذا الشاعر المتقن إساءة الى اتقانه، وأن وضع هده القصيدة بين قصائده الجياد ازراء لهذه القصائد. وأحسب أن حافظاً يحسن الاحسان كله إذا لم يضع هذه القصيدة فيا سينشر من أجزاء ديوانه، فليس لها موضع فى هدا الديوان

محتت عن الشعر فى هدذه القصيدة فلم أجد شيئا ، وأنا أزعم أن لبس بين النقداد من يستطيع أن يحد ما عجزت انا عن الوصول اليه ، بل أزعم أكتر من هذا ، بل أزعم أن حافظاً عاجز نفسه عن أن يجد شيئاً من الشعر فى هدده القصيدة ، وما أشك فى أنه فيها ببنه وبين ضميره مقننع مهذ الرأى مطمئن البه .

اقد فرأت الفصيدة وقرأتها . ورددت أسام . رددته وسألت فيها كل من ، بل كل شطر ، بن كل كلمة تن سيء من جمال الشعر او فليسل من روعة العن فيم آوفن بن سيء . ولسن آسف الأر حافظ لم يحد في هاده النصاء في فيها

يرتفع الشاعر وقد يهوى وقد يعلو الفني وقد يسقط. ولئن لم يوفق حافظ في هذه القصيدة الى الاحسان فقد وفق اليه في قصائد أخرى كثيرة ، وقد يوفق السه في قصائد أخرى كثيرة . وإنما آسف لأن حافظاً سكت عصراً طويلا أطول مما ينبغي أن يسكت الشاعر ، ولما قال لم يحسن القول . وما العصر الذي نعيش فيه ليس عصر شعر ولا فن ؟ وان انصراف الناس عن الشعر والفن الي هذه الحياة ، والي هـذه الحياة السريعة العملية التي تنهك القوى وتسئم النفوس قد ثبط هم الشعراء والكتاب وصرفهم عن الشعر الى النظم. وعن النثر الرائع الحميل الى هذه الكتابة المألوفة التي تقرؤها فى كل يوم . تد كمون هذا حقاً . وفد لا يكون . ولكن هـاك حقا لا شك فيه وهو أن الشعر الجيد في هذا العصر قبل ٪ كاد يوجد و لا يعربه . وهذه القله نفسها هي التي بعنها لى ان نعجب أس بقصيدة شوقى ، مع أنهـا كما فلنا لا تفوق غيره من فصائده.

انسعراء اد مكرهول على أن يسكتوا الان فى حياتنك الشعراء الحج عبة نسنا بضطرهم الى اسكوت ، وقد يكره الشعراء

على أن يتكلموا فيتكلمون. لكن أى قيمـة لشعر مصدره الاكراه!

فالشعر الجيد ممتاز قبل كل شيء بأنه مرآة لما في نفس الشاعر من عاطفة . مرآة تمثــل هذه العاطفة تمثيلا فطرياً ريئاً مر · التكلف والمحاولة ، فإذا خلت نفس الشاعر من عاطفة . أو عجزت هذه العاطفة عن أن تنطق لسان الشاعر ما مثلها فليسهناك شعر . وأنما هناك نظم لا غناء فيه . ولست أدرى أخلت نفس حافظ من العاطفة القوية أم عجزت هذه العاطفة عن أن تجرى لسان حافظ بالشعر الجيد · لكنى أعلم أن ليس في هده القصيدة من هذا الشعر شي.. أول ما بؤذيك حين تقرأ هذه القصيدة خلو أبياتها جميعاً من كل معنى رائع أو تصور بديع. فانك تنتقل من البيت الى البيت فلا تجـد إلا ألفاظا مرصوفة وكلماً منطومة يتلو مضها بعضاً . وتدل على معانها اللغوية لا أكثر ولا أقل فاذا عمد الشاعر إلى التشبيه أو المبالغة أو أي حيلة من هذه الحير ُللفظية التي يخلص الشعراء بها من المازق لم يجد إلا الفاطأ مألوفة ومعـاني كتيراً ما رددها الشعراء . وطرقا من "تعبير قد ستمها الناس . فانظر اليه حين أراد أن يقول إن صاحب الجلالة قد رفع شأن الأزهر الشريف، حين زاره كيف لم يستطع أن يقول إلا شيئاً عادياً مبتـذلا يردده الناس جميعاً، ويسمعه الناس جميعاً، فلا يجدون فيه غرابة ولا لذة، فقال:

قضيت به الصلاة فكاد يزهي

بزائره على ركن الحطيم فهل تجد في هذا البيت معنى طريفا أو وصفاً رائعاً ؟ وهل تجد في هذه المبالغة شيئاً من الجمال ؟ وانظر الى مبالغة أخرى كيف أساء الشاعر أداءها ، فقال يريد أن يصف قوة النهضة المصرية ، وأن يستنبط هذه القوة من شدة الحنول القديم :

أفقنا بعـد نوم فوق نوم على نوم كأصحاب الرقيم

فهل تجد جمالا أو شعراً في كثرة هـذا النوم ؛ اليس

يذكرك هذا البيت بيتاً متله قديماً وهو قوله:

فما للنوى جذ النوى قطع النوى

كذاك النوى قطاعة لوصالى

سمع الاصمعى هذا البيت فقــال، لو سلط الله على كل هذا "سوى شاة فأكلته! فماذا عسى أن نقول فى نوم حافظ! وهل تجد الإصحاب الرقيم هنا موضعاً يلائم قصيدة حافظ. اليس الناس جميعاً يذكرون السكهفواصحاب السكهف ونوم اصحاب الكهف؟ وانظر الى مبالغة ثالثة أساء فيها حافظ الاساءة كلها حين اراد ان مذكر اغتباط مصر اذ صدر الدستور:

فیا مصر اسجدی لله شکرآ

وتيهى واقعدى طربا وقومى

(إذا زلزلت الأرض زلزالها وأخرجت الأرض أثقالها وقال الانسان مالها) اجاب حافظ. صدر الدستور! وإلا فهل ترى مصر تتيه وتقعد وتقوم طربا دون ان يكون هناك زلزال؟. ثم ما قوله (اسجدى لله شكراً) وماذا ترك للعامة؟ ومثل هذه المبالغات التي تخلو من كل روعة. ومثل هذه الألفاظ التي ابتذلت على ألسنة العامة كثير في القصيدة، وفي الحق أن ابتذال الإلفاظ من اشد عيوب هذه المنظومة فانظر الى قوله:

فقد تم البناء وعرف قريب تزف لك البشائر من (نسيم) أليس من كلام الأسواق؟ أليس غريباً أن كون هذ الكلام من آثار حافظ الذى استعمل اشد الفاظ اللغة غرابة واكثرها وحشية فى كتاب البؤساء . الذى استعمل (مسلاح الشرة) وما يشبه (مسلاخ الشرة) من غريب الألفاظ وهل عجز حافظ عن ان يتخير متين الكلام ورصينه فى غير وحشية ولا ابتذال . وانظر الى هذا البيت الذى ربما خيل الى الشاعر انه خفيف الروح:

ايأذن لى المليك السَرُ أنى

اهنيء مصر بالأمر الكربم

أترى فيه لفظاً من الفاظ الشعر او معنى من معانى الشعر وس اشد عيوب هذه القصيدة ان ووافيها غير مستقرة في مواضعها . فقد نجد هذه القافية قلفة مضطربة و تشعر بأنها لم تأت إلا لآن الشاعر ود احتاج اليها . لم بدعها المعنى وإنما دعاها التكلف . انظر الى هذا البيت :

رأى فىك (المعز / زمان أعلى

وواعسده على ظهر الأديم ما تقوب في (ظهر الأدبم) وقد اراد الشاعر ان يقول لارض من لم يرد إن أقول شبتاً الآفي (المعز) رفع قواعد لارهن ، ه لعن فر عد المساحد والعرات لا ترفع على ظهر

الهوا. وانظر الى هذا البيت:

فشرفها بركبك وافتتحها

وأسعدها بدستور مميم فانظر الى (تميم) هذه ، أليست نابية فىموضعها ؟أليست تذكرك قول العامة (دستور تمام) ثم ما (شرفها بركبك) هذه ؟ وما (افتتحها)؟

وانظر الى قوله:

فدار البرلمان أعز دار

تشاد لطالب المجد الصميم

أليس (المجد الصميم) لفظاً دعت اليه القافية ؟ وهل تجد للصميم هنا فضلا على الطريف أو النليد أو الأثيل ؟. وانظر الى قوله:

بها يتجمل العرش المفـدى

وتحيا مصر في عيش رخيه

أترى إلى (العيش الرخيم) ألست تجد فيه أثر التكلف؟ ثم أليس فى (الرخيم) شىء من الأنو ثة قدلا يليق بهذا المقام؟ مم ما قيمة البيت فى نفسه اذا قرأت بعده قول شوقى:

بني الدار التي لا عز إلا على جنباتهـ المالكينا

وقد ذكرت شوقي ، وكنت أود ألا أذكره الآرب إ فان الموازنة بين ماقال في الدستور، وبين ما قال حافظ في الدستور أيضا مُرَّة ، مؤلمة النتيجة . تقرأ أبات شوقي فلا تشك في أنه يصف ما يشعر به وما تشعر به أنت أبضاً. وتقرأ أبيات شوقي فتجد فها المعاني الغالية القيمة،قد أديت في اللفظ العذب الرشيق . ليس فهـا للبحث أثر ولا للتكلف مظهر . فاذا قرأت أبيات حافظ لم تجد شيئاً . وانمــا آذتك ألفاظ متكلفة وقواف آنزلت في غير منازلها، وأكرهت على أن تستقر حيت لا تحب.

لأمر ما أبت شياطين الشعر أن تسعد حافظاً فأخلفنا فى هذه المرة ، واكنا لا نيأس من لقاء حافظ ، ومن لقائه فى وقت قريب !

-11-

شعراؤنا ومترجم أرستطاليس

ربما كان أستاذنا الجليل أحمد لطني السيد أوفركتــاب هذا العصر ومؤلفيه حظاً من الســعادة وأحقهم بالغبطة والرضا ، فما أعلم أن كاتباً أو مؤلفاً مصرياً ظفر بمثل ماظفر به الاستاذ منهذا الثناء المتصل والاعجاب الذي لا حد له . وما أعلم أرن كاتباً أو مؤلفاً مصرياً في هذا العصر أكره خصومه وأصدقاءه على أن يحمدوا له عمله فى غير بخل و ا تقتمير ، وما أعلم أن كاتباً أو مؤلفاً مصرياً في هذا العصر أجرى أقلام الكتاب بحمده وتقريظه . وأطلق أاسنة الشعراء بمدحه وإطرائه كما فعل الأستاذ لطف السيد حين أذاع فى الناس رجمته لأخلاق ارستطاليس، فقــد أجمع الكتاب الأستاذ والانصراف عنه على حمده وتقريظه ، وشكر ما قدم يعنينا ماكتب الكتاب من رسائل وفصول نشرتها الصحف

وقرأها الناس ، وانما الذي يعنينا هو هذا الشعر الذي أطلق به الاستاذ ألسنة الشعراء وأي الشعراء! شوقي وحافظ ونسيم. فاذا كان من الحق علينا أن نقدم الى الاستاذ تهنئتنا الخالصة هذا الثناء الطيب الذي هو أهل له ولخير منه ، واذا كان من حقنا أن نثبت في هذا الفصل أننا لم نكن مخطئين فيها قدرناه يوم كتبنا عن الاستاذ وعن ترجمته لأرستطاليس من أن ظهور هذا الكتاب حادت أدبي ليس كغيره من الحوادث. نقول اذا كان هذا كله من حقنا فقد يكون من حقنا أيضا أن نقف عند هذه القصائد الثلاث التي أنطق الشعراء بهاكتاب الأخلاق لأرسـتطاليس لنتبين وجهاً من وجوه القوة الشعرية في هذا العصر عندنا بعد أن بينا في الفصول الماضية تبيئاً من وجوه الحياة الأدبية فى هذا العصر وأنا أعلم حق العلمان من الاسراف ان نحكم على القوة الأدبية في هذا العصربكتاب مهذب الأغانى وتهذيب الكاملوبلاغة العرب فى الأندلس . واعلم كذلك حق العلم أنمن الاسراف والظلم أن نحكم على قوة الشعر في هذا العصر بهذه القصائد الثلاث التي أنشأها شوقي وحافظ ونسيم في مدح الاستاذ لطغي السيد وترجمته لأخلاق أرستطاايس . أعلم أن هذا اسراف وظلم

فان لشوقي وحافظ ونسيم وغيرهم من الشعراء قصائدأخري قيمة ذهبوا فيها مذاهب مختلفة من الجد والهزل فها لذة للنفس، ومتعة للقلب، ورضا لمن يحب النقد. ولهذا أحب لشعرائهـا ولا مقاييس لحظوظهم المختلفة مر. الاجادة والاساءة . ومن السمو والاسفاف . وإنما هي فرصة نتحدث اليك فيهـا عن هؤلاء الشعراء وعن بعض أنحائهم في الشعر ومذاهبهم حين يعمدون اليه ، وليس منشك في أنى لا أيخل بالثناء الطيب العـذب على هؤلا. الشعراء جميعاً . فهم حين انشأوا قصائدهم هـذه لم يستجيبوا إلا لعاطفة شريفة قيمة هيءاطفة الانصاف وإكبار من يستحقون الاكبار . والوفاء لمن هم أهل للوفاء . • ليس هذا فى نفسه بالشيء القايل ولا سما بألقياس الى الشعراء. وأنت تعلم أن الاستاذ لطني السيد على جلال خطره وعلومكانته في أمته ليسهو بحيث يستطيع أن يبتز ثناء الشعراء أو يتماق آلهة الشعر وما كان ذاك من شأنه ولامن أخلاقه ، فشعراؤنا اذن صادقون غيرمتكافين ، مخلصون غير متصنعين فيها فدموا الى الاستاذ من مدح ونمها أهدوا اليه . من ثناء بل أنّا لا أيخل على شعرائنا التلاتة بشيء من الثناء غير قليل لما وفقوا اليه من الوجهة الفنية الخالصة فكلهم قد وفق الى شيء من الاجادة لا بأس به ، وكلهم قدجد فى تخير الألفاظ واتقان النظم وإحكامه واقرار القافيـة فى نصابها فوفق من هذاكله الى الشيء الكثير ، وكلهم قد اجتهد في الغوص على المعاني - كما يقولون - و تلمس الغريب الطريف منها علم يخطئه الحظ ولم تفته الطلبة وانما عاد بشيء يمكن أن يحصىله بين الحسنات الشعرية ، على أنى أستأذر ف شعراءنا وأستأذن من قبلهم أستاذنا لطني الســيد فى أن أكون حرآ حين أنقد هذه القصائد ، فقدتعودت هذه الحرية وحرصت علمها وأكبرتها عن أن أضحى بها في سبيل انسان مهما تكن منزلته من الناس ومني ، ولو كان هذا الإنسان هو الإستاذ لطني السيد أو شوقى أو حافظاً أو نسيها .

أريد أن أكون حرا ، واذن فأنا معتذر الى شعرائنا التلاتة اذا لاحظت أنهم جميعاً قد عرضوا لذكر أرستطاليس ومدحه والاشادة بآثاره وسلطانه على الاجيال وهم لا يكادون يعرفون من أمره شيئاً . نعم ذكروا أرستطاليس ومدحوه وهم يجهلونه ويجهلون آثاره وأرجو أن يصدقونى ـ وهم يصدقونى ـ اذا قلت إنهم يحهلون حتى كتاب

الأخلاق الذي أنشأوا من أجله هذه القصائد، وما أظن أن علمهم مهذا الكتاب يتجاوز مقدمة الاستاذ لطني السيد، وما أحسب أنهم جميعاً قرأوا هذه المقدمة وأحاطوا بما فيها حقاً . وهنا أتردد بين العتب والثناء فقد يكور_ بما يستحق الثناء والاعجاب أن يعمد الشاعر الى موضوع لا يدركه ولا يط بدقائقه وأسراره فيقول فيـه شعراً لا يخلو من جودة ولا يبرأ من احسان، ولكني ثقيل ملحاح، شديد الطمع مسرف في الحرص على المثل الأعلى ، فأنا لا أرضي لشعرائنا الجهل، ولا أحب لهم ان يعرضوا للأشياء الا اذا اتقنوها اتقانا، وظهروا على دقائقها وأسرارها حقاً. وقد أفهم أن يقول ال حراء مالا يفعلون ، ولكن لا أفهم أن يقول الشعراء مالا يعلمون ، ولست أرى أنى أغلو في ذلك أو أسرف. فما كان الجهل مصدراً للخير ولا وسيلة للاجادة ولا طريقاً الى البراعة الفنية . وما رأيك في مثال يطمع في ابتكار الآيات الفنيــة وهو يجهل التشريح ، وما يتصل به من تكون الجسم الاجادة الفنية بدونها . إن الاجادة الفنيه اذا كانت أتراً من آثار الشعور ومظهراً من مظاهر الحس القوى . والعواطف

الدقيقة والخيـــال الخصب، فهى لغو اذا لم تستمد غذاءها الحقيق من العقل والعلم.

وربماكان شوقى أحق الشعراء الثلاثة بأن يعاتب في هذا الموضوع . نعم هو أحقهم بالعتب فهو من بينهم قد تعلق بأرستطاليس وأراد أن يشيد مذكره ويرفع مر. شآنه، وخص له فىقصيدته أكثرمما خص للاستاذ المترجم ، ولعلك تدهش ، ولعل شوقى نفســه يدهش اذا قلت لك وله إنه لم يمدح أرستطاليس وانما مدح أفلاطون . . . نعم ، أراد عمراً وأراد الله خارجـــة! ولكنه أراد عمــرا بالخير فانصرف هذا الخيرعن عمرو الىخارجة ، لأن الشاعر لم يحسن تلمس السبيل الى عمرو . ولولا أن نفوس الفلاسفة والحكماء رضية بطبيعتها لكان من حق أرستطاليس أن يخاصم شوقى ، وأن ينفس على أفلاطون أسـتاذه هذا المدح الذي جاءه من حيث لا محتسب . أراد شوقى أرستطاليس وأراد الله أفلاطون . ولست في حاجة الى أن أطيل القول فى أن شوق م يمدح أرستطاليس، فيكني أن تقرأ قصيدة شوقى لترى أنه بصف أرستطاليس بأنه سبق الى التوحيد فأعلنه قبل البنيـــة والحطيم . وقبل المسيح أيضاً وبأنه كان قدسی الروح ، و بأن لطنی صدی صو ته الرخیم ، و بان رسائله كالسلافة إذا جرت في جسم النديم . واذا كان بين فلاسفة اليونان من سبق الى اعلان التوحيد فليس هو أرستطاليس وربما لم يكن هو أفلاطون ، بلربما لم يكن هو سقراط أيضاً فقد سبق فلاسفة الى اعلان التوحيد في القرن الخامس قبل المسيح ، ولكن الشيء الذي يستحق العنـــاية هو أن هناك فيلسوفا يونانياً يقرن الى المسيح . وتعتبرفلسفته أصلام أصول الديانة المسيحية ومصدراً من مصادرها ، وليس هذا الفيلسوف أرستطاليس وانمـا هو أفلاطون . أفلاطون صاحب المثُـل. أفلاطون الذي أمعن في طلب المثل الأعلى والذي استطاع أن يرقى بالنفس الانسانية والعكرة الالهيــة الى حيث لم يسبقه ولم يدركه فيلسوف بعد.أما أرستطاليس فقد كان مقصوص الجناح ، أو قل لم يكن له جناح يصعد به في السماء . ولهذا لم يصعد أرستطاليس في السماء ، ولعله لميرفع بصره الى الساء وإنما خفضه الى الأرض ، ذلك لأنه لم بكن يستوحى الحقومن السماء وإنماكان يستنبطه مر. الارض استنباطاً . واذا كان هناك فيلسوف تلائم فلسفته الشعرحقاً ، أو قل اذا كان هنـاك فيلسوف هو الشاعر حقاً فهذا الفيلسوف هو أفلاطون لا أرستطاليس. ولو عرف شوقى اله آرستطاليس هـذا الاله العاجز الجاهل المفتون بنفسه المنصرف الى جماله عن كل شيء، الذي لا يعلم الا نفسه ولا يفكر الا في نفسه ولا يعجب الا بنفسه. أقول لو عرف شوقى إله أرستطاليس هـــذا لرثى لارستطاليس نفسه ولما استطاع أن يقول:

من كان فى هدى المسيح وكان فى رشد الكليم وغدا وراح موحداً قبل البنيسة والحطيم

كلا ، لم يكن أرستطاليس فى هدى المسيح ولا فى رشد السكليم ، ولم يخطر التوحيدكما نفهمه لأرستطاليس ، ولعله لم يخطر لغيره من فلاسفة اليونان القدماء ، ولكن الشى، المؤلم حقاً هو أن يقول شوقى عن أرستطاليس :

ورسائل مثل السلا ف اذا تمشت فى النديم قدسية النفحات تسكر بالمذاق وبالشميم الطف أنت هوالصدى منذلك الصوت الرخيم أى الرسائل يريد؟ ومن الذى يستطيع أن يزعم أن آثار أرستطاليس تشبه السلافة من قرب أو من بعد؟ ومن الذى يستطيع أن يزعم أن فى رسائل أرستطاليس شيئاً قليلا أو كثيراً من هذه النفحات القدسية ؟ ومن الذى يستطيع أن يزعم أن صوت أرستطاليس كان رخما؟

أفهم جداً ألا يتعمق الشعراء في فهم المذاهب الفلسفية ـ وإنما أريد شعراءنا خاصة ـ وأعذر شــوقى وغيره اذا خيل اليهم أن توحيد المسيح أو توحيد المسلمين هو توحيد حلى كلحال، وقد لا يصح أن نلح علىشعرائنا فى أن يدرسوا ما بعد الطبيعة ، ويتقنوا مذاهب الفلاسفة فيه ، كما كان يفعل أبو نواس، ولكن الذي لاأستطيع أن أفهمه ولا أن أعذره هو أن يجهل الشعراء وأئمة البيان الى هذا الحد فيخيل اليهم أن أرستطاليس كان حلو النثر رخيم الصوت قدسيَّ النفحات تشبه آثاره بالسلافة، صف بهذه الأوصاف كلها أفلاطون فلن تبلغ من وصفه ماتريد . ولكن لاتصف بها أرستطاليس فكم كد نثر ارستطاليس عقولا وصدع رءوساً ؟ والاستاذ لطني السيد مع أنه لم يترجم عن اليونانية شهبد بأن نُعر أرستطاليس لا يشبه الخر ولا يشبه العسل ولا يشبه المــاء وليس فيه من النفحات القدسية قليل ولاكثير، ولكنه نثر عالم قد أتقن لغته، وعرف كيف يستغلها ويستثمرها ويلائم بينها وبين حاجات العلم والفلسفة. أنت لاتحمد أرستطاليس ولا تحسن اليه بهذه الصفات، فقد لايكون من الخير للعالم أن تكون اغته ساحرة فتانة لأن العلم لا يحتمل سحر اللغة وفتنتها. وإنما هو محتاج الى الدقة والى التشدد فى الدقة، والى أن يسمى الأشكياء بأسمائها. ولكنى قد قلت لك إن شوقى أراد الله أفلاطون.

على أنى أنتقل من هذا العيب الى عيب آخريشبه، وقد اشترك فيه شوقى وحافظ ونسيم وغيرهم من الكتاب أيضا، وهو أنهم لم يقرأوا كتاب الأخلاق ولم يقدروه قدره ولم يفطنوا للغرض من تأليفه ومن ترجمته. فهم قد فتنوا بلفظ الإحلاق، وخيل اليهم أن أرستطاليس قد قصد إلى اصلاح الآخلاق يوم ألفه، وأن لطني قصد الى اصلاح الاخلاق يوم ترجم ولمل لرجاين قد فكرا في شيء من هذا، ولكني أستطيع أن أوكد للشعراء والكتاب أن الفرض الأول من تأليف الكتاب وترجمته على لاعملى، وأن المؤلف والمترجم أرادا حدمة الفاسفة قل أن يفكرا في الوعظ والارشاد، وما أظن

أن كتاب أرستطاليس فى الآخلاق يصلح مرجعاً للوعاظ والمرشدين، وانما هو مرجع حسن لصديقنا الدكتورمنصور حين يدرس علم الآخلاق لطلابه فى الجامعة وفى مدرسة الحقوق. وهل أستطيع أن ألفت شوقى الى أنه قد مدح أفلاطون ولم يمدح أرستطاليس حين قال:

يبنى الشرائع للعصور بناء جبار رحيم فقد يكون أرستطاليس درس السياسة ووضع فى هذا الدرس أصولا قيمة ولكنه لم يبن الشرائع ، واذا كان هناك فيلسوف يونانى شرع للناس فهو أفلاطون صاحب القوانين. كل هذا يدلنا على ما قدمت من أن شوقى لم يدرس أرستطاليس قبل أن يمدحه فلندع هذا العيب الأساسى الى ملاحظات أخرى فنية :

انظر الى هذه الأبيات:

وسريت من شعب الألمـــب به الى وادى الصريم فتجارت اللغتان لاـــغايات فى الحسب الصميم لغة من الاغريق قيـــمة وأخرى من تميم ألاحظ قبل كلشىء أنى لوكنت مكان شوقى لما ذكرت الألمب بعد أن زعمت أن أرستطاليس كان على نهج المسيح وفى رشد المكليم ، فالألمب مستقر الوثنية اليونانية وعلى قته كان يقوم قصر كبير الآلهة زوس ، وألاحظ بعد هدا أن القافية قد عبثت بهــــنده الأبيات عبثاً غير قليل ، فها وادى الصريم هذا ؟ وما صلة لطفى السيدبوادى الصريم ، وهوانما نقل أرستطاليس الى وادى النيل ؟ وما شأن تميم ؟ وهل من الحق أن اللغة التى ترجم الكتاب اليها هى لغة تميم ؟ وهل نعرف لغـــة تميم حقاً ؟ ولم لا تكون لغة قريش فهى لغة القرآن وهى اللهجة العربية الوحيدة التى نعرفها حقا ؟ ولكن تميما والصريم ينتهيان بالميم ، وكم كنت أحب ألا يخضع شوقى للقافية هذا الخضوع .

وبعد فان من الجحود والظلم ألا أثنى على هذا البيت القيم الملائم للحق ملاءمة تامة وهو قوله :

لمسوا الحقيقة فى الفنو ن وأدركوها فى العلوم هذ البيت آية فى الصدق فقد لمس اليونان الحقيقة فى "فن وأدركوها دون أن يلمسوها فى العلم، اكرر ان هذا البيت آية فى الصدق ومثل جيد للايجاز البديع. وقد أسرف فى الظلم ايضا اذا لم اثن على هذا الجمال اللفظى فى قوله: "لعاشــقين العلم لا يألونه طلب الغريم

المعرضين عن الصغا ثر والسعاية والبميم وان كان لفظ الصغائر لا يعجبنى . وقد يكون مر للانصاف أيضاً أن أثنى على هذه الأبيات التى تمثل انصاف. شوقى ووفاءه وكرم خلقه:

قسما بمذهبـك الجيـ ل ووجه صحبتكالقسيم وقديم عهد لا ضئي ل في الوداد ولا ذمم ما كنت يوماً للكنا نة بالعدو ولا الخصيم لما تلاحي الناس لم تنزل الى المرعى الوخيم كم شاتم قابلته بترفع الأسد الشتيم وشغلت نفسك بالخصيب من الجهود عن العقيم فخدمت بالعلم البلا دولم تزل أو في خديم ولندع قصيدة شوقي الى قصيدة حافظ ولن يكون موقفنا مع حافظ أشد حرجا ومشقة من موقفنا مع شوقى . ذلك لأن حافظاً يزعم شيئاً ونحن نزعم شيئاً آخر . قلنــــا إن شعراءنا الثلاتة لم يقرأوا كتاب أرستطاليس وما نظن أنهم تجاوزوا مقدمة المترجم العرنى ولكن حافظاً يزعم لنـــا أنه قرأ الكتاب فيقول:

إنى قرأت كتـــابه بين الخشوع والاعتبار

خاذا المؤلف ماثل جنب المترجم في إطار وعليهما نور يفيض من المهابة والوقار كلا يا حافظ، لم تقرأ الكتاب ولم تتجاوز مقدمة الأستاذ لطفى السيد ، ولم تر المؤلف والمترجم ماثلين في إطار وإنمـــا تخيلتهماكذلك وأنزل شعرك عليهما هذا النور الذي تذكره، وأنا زعيم بأنك لن تجادل ولن تمارى أفيها أقول . فلو أنك يفيض عليهما هذا النور لقلت فيهما كلاماً غير هــذا . وهل تريد أن تقنعني بأن شاعراً مثلك مجيداً غنياً خصب الخيــال يستطيع أن يقرأ كتابا ككتاب أرستطاليس ويتفهمه دون أن يوحى اليه الشعر آية من آيات البيــان في وصف هذا العقل الذي لم تعرف الانسانية مثله بعــــد؟ كلا ، أنت كشوقى لاتعرف أرستطاليس ولم تقرأ ترجمة الاستاذلطفى ولكنك أحق بالرضا وأقل تعرضاً للعتب من شوقي ، ذلك لأنك ذهبت مذهب أرستطاليس فلم تلتمس ماليس في يدك ولم تتجاوز الأفق الذي أنت فيه . مدحت لطفي خاصة و تأدبت مع أرستطاليس لاأكثر ولا أقل. ومن هنا أحسنت فی مدح لطفی احساناً لابأس به وان لم یقصر عن مثله شوقی

ولكن حدثني عن هذا البيت:

بكتاب رسطاليس تا ج نوادر الفلك المدار ألم يثقل عليك؟ أتحب هذه الاضافات؟ وما معنى الم يثقل عليك المدار »؟ وما معنى تاج هذه النوادر؟ وما معنى أن يكون كتاب أرستطاليس تاجاً لهذه النوادر؟ أتعرف أنى لا أفهم شيئاً الا أنك سلكت هذه الطريقة الطويلة لتصل الى لفظ المدار لتظفر بقافية وتحشر فى القصيدة بيتاً كنت تستطيع أن تزهد فيه ، وكذلك استعدتك القافة فى قو لك:

تزن الكلام كأنه ماس بميزان التجار فما ميزان التجار؟ وما الحاجة اليه الالآنه قافية؟ ولكنى أثنى فى غير تحفظ على هذه الآبيات الجيدة حقاً الصادقة حقاً:

قالوا لقد هجر السيا سة وانزوى فى عقر دار ترك المجال لغيره ورأى النجاة مع الفرار لا تظلموا رب النهى وحذار من خطل حذار هجر السياسة للسيا سة لا لنوم أو قرا لو أنهم علموا الذى يبنى لهم خلف الستار وان كنت أجد شيئاً من الابتذال في قوله (ترك المجال لغيره) وأشعر بأن لفظ (مع) شديد القلق في هذا الشطر: مورأى النجاة مع الفرار، وهلا قال: ورأى الركون الى الفرار. وهل يأذن لى حافظ في ألا أحب ، لقم الطريق » في قوله واجعل على لقم الطريق صنوى تلوح لكل سار وقد يكون اللفظ صحيحاً ولكن ليس كل صحيح جيداً ملائماً للغة الشعر ، وأكبر ظنى أننا مدينون بهذا البيت كله للفظ السارى فهو قافية والسرى يستتبع الصوى والأعلام ، والصوى والأعلام تستتبع الطريق ولكنها لا تستتبع «لقم الطريق ، وهل يغضب حافظ اذا لم أرتح الى قوله :

عجل سا قبل « الفسا د » وقبل عادية البوار وأنا أعلم أنه يطلب الى الاستاذ لطفى السيد أن ينشر كتاب « السياسة ، قبل كتاب الكون والفساد ، ولكن ألا يشاركنى حافظ فى أن ضرورات الشعر قد تكون منكرة أحياناً ، وفى أن التعبير بالفساد عن كتاب الكون والفساد ضرب من هذه الضرورات المنكرة ، ولكن أشد من هذه الضرورة نكراً (عادية البوار) التي جاءت لا أدرى لماذا؟ أستغفر الله جاءت المقافية فاخرها راء ، و ويل لشعرا ثنا من القافية المستغفر الشعرا ثنا من القافية المستغفر الشعرا ثنا من القافية المستغفر الله عادت المناهنات المناه المناهنات المناه المناهنات المناهنات

وسواء أرضى حافظ أم غضب فسأقول ما في نفسي ورزقي على الله ـ كما يقولون ـ ظن حافظ أن كتاب السياسة لأرستطاليس قد يعينناعلي معالجة السياسة الانجليزية وحل المسألة المصرية ، ولهذا آثره على كتــاب الكون والفساد وطلب الى الأستاذ لطفي أن يقدمه وأن يستعجل في نشره. ولم لا ؟ ألسنا متعجلين فى حل المسألة المصرية ، تتحرق أكبادنا ظمأ الى الاستقلال التام أو الموت الزؤام ، ولكن كتاب السياسة لا يقدم ولا يؤخر فى حل المسألة المصرية . ولا فى فهم السياسة الانجليزية ، ولن ينتفع به الوفد الرسمى الذىسيعالج شامبرلين أوكرزن أو ماكدونالد ، كما أن الشيخ الجربى لن ينتفع بكتاب الأخلاق حين يريد أن يعظ المجرمين، ولندع قصيدة حافظ الى قصيدة نسيم.

ولكنى متهم حين أعرض لنسيم فقد تفضل بالثناء على وأشار الى أن لى نثراً يعجبه . على أنى سأكون حراً وسأغضب نسيماكماأغضبت صاحبيه فهو مثلهما ينتظر من كتب الأخلاق ما ينتظران وما لم ينتظر أرستطاليس ولا لطفى، وكماأن شوقى قدأ خطأ حين قارن بين أرستطاليس والمسيح فقد

أخطا نسيم حين ذكر هوميروس على أنه من شعراء المدح، وحين تمني أن يوفق لمدح لطفي شاعر كهوميروس، فماكان هوميروسمادحآولا هو من أصحابالمديح وانما هوميروس وأصحابه أهل قصص واشادة بذكر الأبطال الذين انقضت عصورهم.فأماصاحبالمدحمنشعراءاليونانفهو بندارو تلاميذه وشعراء الاسكندرية خاصة ككاليماك وتيوكريت وغيرهما وقد لا تخلو قصيدة نسيم من ملاحظات الهظية وتكلف من شأن القافية ، ولكني أعترف ـ لا لأن نسيها ذكرني ! . . ـ بأن قصيدة نسيم أقل تكلفاً من قصيدتى صاحبيه بلأعترف بشي. آخر أجل من هذا خطراً ، أعترف بأن في قصيدة نسيم شيئاً من الخفــــة لم يوفق اليه شوقي ولا حافظ وانظر إلى مطلع قصيدته:

شعر يزف بلا نسيب وبلا شكاة من حبيب ما عيب مرقصة خلت من ذكر غانية لعوب وفي هـــــــذا الكلام ـ على أنه عادى ـ شيء من الظرف والعذوبة ، وفي قصيدة نسيم شيء آخر ، وهو أن شخصيته ظاهرة مؤلمة مؤثرة ، فهو لم ينس ابنه الذي فقـــــده ، ولم يكره وهو شاعر أن يتحدث بحزنه وبثه الى ممدوحه وهو

فيلسوف ، وأحسب أن الاستاذ لطفى تأثر بهذه الايبات م قصيدة نسيم آكثر بما تأثر بمدح نسيم وصاحبيه فأنا أعرفه حساساً رقيق النفس.

وفى قصيدة نسيم هذه الأبيات التى تقدمه على صاحبيه لأن فيها فكرة طريفة جريئة ، أليس يتمنى على جلالة الملك أن يكل تربية ولى العهد الى لطفى مترجم أرستطاليس كما وكل فيليب تربية الاسكندر الى ارستطاليس:

ليت المليك وقد رأى ما فيك من خلق رحيب يدلى اليك بناشى، في حجر سدته ربيب تسقيه من نهى العلو م ووردها غير المشوب وتريه في ربعائه وضح المسالكوالدروب فهنالك الفاروق يصبح كابن فيلبس المهيب يمشى بنورك في الصبا ويشيد باسمك في المشبب أنا أقدم في هذه المرة نسيا على صاحبيه.

-17-

شـــــعر ونثر

صديق العزيز هيكل

أدركني مقالك الممتع حول الشعر والنثر في هــذا البلد الذي أويت اليه من بلاد لبنان، معتزلا كل حركة علمية أو أدبية الى حين . ولعلك تذكر أنى كنت وعدتك بطائفة من الفصول أرسلها اليك من لبنان أدرس فيها درساً رفيقاً شعر شوقي والبارودي . ثم آثرت الكسل علىالعمل والراحة على اصطحب شعر شوقى ولا شعر البارودي . ومع ذلك فلي في الشاعرين رأى أنا على اظهاره حريص، لا لأني أراه فحسب، مل لأنى أرى فيه عدلا وانصافاً . وأرى أن هذا الجيل الذي نحن فيه قد فتنـــه الجهل والشهوة فظلم وجار ، وأصبح من احْق على النقاد أن يرفعوا هذا الظلم والجور . ورغم هذا كله فقد حُرَّرت نفسي بالراحة وأرجأت اعلان هذا الرأي لى حين . وأويت الى هذه الناحية الجميــلة من نواحى لبنان

أتذوق فها عذوبة الماء ورقة الهواء واعتدال الجو وحسن أخلاق الناس. وكنت أظن أن لن يصرفني عن هذه اللذة صارف حتى أعتزم العودة الى مصر لاستأنف فيهـا حياتنا الشاقة مع أول السنة ، ولكنى تورطت فطلبت اليك قبــل السفر أن ترسل إلىَّ الساسة، وتورطت فجعلت أنظر في السياسة كلما وصلت الىَّ ، وتورطت فقرأت إعلانا أذاعت فه السياسة أنهـا ستنشر لك فصلا في الشعر والنثر ، فتمنيت ألا تصل الى السياسة يوم تنشر لك هــــــذا الفصل لأنى لا أستطيع أن أرى لك شيئاً في الأدب دون أن أقرأه، وأن أقرأه فى عناية وتدبر ، ولانى كنت كما قلت معتزماً ألا أقرأ شيئاً ذا بال . فلما وصل الىَّ هذا الفصل لم أجد بدآ منقراء ٣ وأنا أشكر لك أجمل الشكر هذه الساعة اللذبذة التي أنفقتها في قراءة هذا الفصل الممتع . فهو فصل ممتع حقاً في لفظه وفي معناه وفي أسلوبه وفي طريقة عرضه على القراء . ويظهر لى أنك قد أصبحت من أشد الماس شرها الى الننـــاء والاعجاب ، ولكنـــه شره محمود . فأنت لا تكتب الا اضطررت قراءك الى الثناء والاعجاب. وأنت لاتسمم تناء ولا تحس اعجاباً الا ازددت اجادة وأمعنت في لاتقان. ولست أدرى الى أين يذهب بك هــــذا الامعان فى اجادة البحث واتقان التفكير ، والتوفيق الى الجال الفنى فيها تكتب، وقد قيل ان لكل شىء حداً ، وأنا أومن بأن للثناء حداً وللاعجاب حداً نحن منتهون اليه ، ولكنى أومن بأن ليس للجمال الفنى حد، وإنما هو مثل أعلى يمضى أمامنا ونسعى نحن فى أثره فنبلغ منه شيئاً ثم نحس أن ما بلغناه ليس كل شىء، فنسعى ونسعى وهو يمضى ويمضى ، واذاً فسيزداد حظك من الاتقان والاجادة ، وسنتهى نحن من الثناء عليك والاعجاب بك الى حد لا نستطيع أن نتجاوزه ، وسيكون بيننا وبين حقك علينا أمد ليس الى قطعه من سبيل .

أنت موفق حين تلاحظ أن النبر العربي في هذا العصر قد نهض نهضة قيمة وأصبح أداة صالحة للتعبير عن حاجة العقل والشعور في هذا العصر تطور الم تعرفه العصور القديمة العربية . وفي الحق أنا نستطيع الآن أن نصف ألوانا من الآراء والحواطر في فنون من القول مرنة سهلة راقية لم يكن لآبائنا بها عهد . وأنت موفق أيضاً حين تلاحظ أن النثر العربي الحديث على رقيه وامعانه في هسد الرقي لم يزل في حاجة الى كثير من المرونة واللين في هسد الرونة واللين

والثروة اللفظية ، وأنه قد يحتاج الى زمن طويل وجهد عظيم قبل أن يبلغ حاجته من هذاكله. وآية ذلك أنا نعجز أحيانا كثيرة عن أن نصف بعض الخواطر التي تخطرلنا والعواطف التي تجيش في صدورنا ، بل نعجزعن أن ننقل خواطر وآراء يراها الأوربيون سهلة يسيرة ، بل مبتذلة وتضيق عنها ألفاظنا وأساليبنا لأنها مقيدة بطائفة من القيود اللغوية والنحوية الثقيلة التي لم نتفق بعد على طريق للتخلص منها. وآية ذلك أيضاً أنا نضطر في أحاديثنا وفي كتاباتنا الى أن نستعير جملا هن ختنا العربية أو انجليزية أو آلمانية أو الى أن نستعير جملا هن لغتنا العربية العامية .

أنت موفق فى هذا كله، وموفق أيضاً حـين ترى أن طائفة من الكتاب الحـــدثين قد استطاعوا أن يتمايزوا بأساليبهم وشخصياتهم وآرائهـم، وأن يستقلوا عن القدماء دون أن يتصل كل واحد منهم بواحد من أولئك القدماء.

كل هذا حق، وحق أيضاً أن الشعر بعيدكل البعد عن أن يصل الى حيث وصل النثر من الرقى والقوة والمرونة، وأن الشعراء بعيدون كل البعد عن أن يصلوا الى ما وصل اليه الكتاب من التمايز بألف اظهم وأساليهم وآرائهم

وشخصياتهم ، وأن يستقلوا عن القدماء من فحول الشعراء . كل هذا لا سبيل الى الشك فيه ، وهو شىء نحسه جميعاً وقد سبقت أنت فأعلنته وعرضته علينا وعلى الناس . ولكن لى بعدهذا ملاحظتين أحبأن أعرضهما عليك، وأحب أن تفكر فيهما بعض التفكير ، وأرى إن فعلت فقد نربح من هذا فصلا عمتعاً كالفصل الذي فرغت من قراءته منذ حين .

فأما الملاحظة الأولى فهي أنك قد وفقت الىكل هــذه الحقائق الواقعة واجتهدت في عرضها و توضيحها، ولكنك لم الواقعة ، فلماذا رقى النثر وسهل وساغ حتى أصبح أداة صالحة للتعبير ؟ ولماذا جمد الشعر أو قل ظل جامداً لا لين فيه ولا مرونة ولا جدة ولا حياة؟ ولماذا استطاع الكتاب أن يتمايزوا بشخصياتهم القوية وأن يفرضوها على الناس فرضاً. وعجز الشعراء عجزاً فاحشاً عن أن تكون لهم هذه الشخصبات حتى أصبح من أيسر الأمور على الناقد اذا قرأ قصيدة لشوقي أو لحافظ أو غيرهما أن يرد هذه القصيدة الى أصلها القديم الذي أخذت منه . أو أن يردكل جزء من أجزاء هذه القصيدة إلى أصله الذي أخذ منه ؟

حسن أن تذهب أيها الصديق مذهب أصحاب العلم الطبيعى فتلاحظ الظواهر الآدبية وتسجلها . ولكنى قلت لك غير مرة إن أساليب العلماء وحدها قد تعجز عن الكفاية فى الآدب وفى النقد بنوع خاص ، وما الذى أفدته انا حين عرفت أن النثر قد ارتق وأن الشعر ما زال جامداً ؟ ألست ترى أن من الخير أن أعرف لم ارتق النثر وجمد الشعر لاتزيد من أسباب الرقى ولاجتهد فى أن أتق أسباب جمود الشعر وأخلص الشعراء منها ؟

والحق أنى فكرت كثيراً في هذه الأسباب، وفكرت فيها منذ اعوام حين كنا نعمل معاً في نحرير السياسة، وحين كنا نلاحظ في شيء من الرضا والأمل أن فننا النثرى يزداد في كل يوم مرونة ويصبح في كل يوم أداة صالحة في أيدينا. ننسلط بها على الخواطر والآراء والمعانى المتباينة في جميع أنحاء الحياة، وحين كنا نضحك ونتهالك على الضحك من شعر الشعراء وجموده وعجزه عن الحركة وخلوه من الحياة. وحين كان كل واحد منا يلتى على صاحبه هـذه الكلمة الكاذبة التى نقدم بها الى القراء شعر أصدقائد الدين نسبغ عليهم مبتسمين في سخرية ورحمة وإشفاق . أتبد الألقب عليهم مبتسمين في سخرية ورحمة وإشفاق . أتبد الألقب

ضخامة وفراغا!

أنت تذكر هذه الأوقات، وكيف تنساها ومازلت فيها؟ أليست تصل اليك من حين الى حين قصائد شوقى وحافظ وغير شوقى وحافظ فتفتن أو تكلف من أصحبابك من يفتن فى ترصيع الألفاظ وتأليف الاسجاع مقدمة بين يدى هذه القصائد، وإن على شفتيك لابتسامة لو رآها الشعراء وفهموها لأعرضوا عن الشعر أولسلكوا بالشعر طريقاً غير هذه الطريق العقيمة التى لا يعرفون لها أخراً؟

فكرت فى هذه الأسباب فلم أنته الا الى سبب واحد، يخيل الى أنه المؤثر الحقيق فى رقى النتر الحديث وجمود الشعر فى هذا العصر ، وأنا أعلم أن الشعراء سيدهشون ويضحكون وسيغضبون ثم يثورون حين أعرض عليهم هذا السبب . ولكنى قد تعودت من شعرائنا الدهش والضحك والغضب والنورة وما هو فوق هذا . فسأعرض عليهم هذا السبب مبتسما بل ضاحكا ان لم يقنعهم الابتسام .

شعراؤنا جامدون فى شعرهم لأنهم مرضى بشىء من الكسل العقلى بعيد الأثرفى حياتهم الأدبية ، فهم يزدرون العلم والعلماء ولا يكبرون الا أنفسهم ولا يحفلون الا بها . وهم

لذلك أشددالناس انصرافاً عن القراءة والدرس والبحث والتفكير. وكيف يقرءون أو يبحثون أو يفكرون وهم أصحاب خيال ، ومر. شأن الخيال أن يصعد فى السهاء بجناحيه فى غير تفكير ولابحث ذ فأما البحث والتفكير فشأن العقل ، والعقل عدو الخيال وهو عدو الشعر. والعقل ميزة الفلاسفة وميزة العلماء ، والشمعراء أجل وأعلى أن يكونوا فلاسفة أو علماء إنما هم شعراء! وإذا قلت شعراء فقد قلت كل شىء ، أوقل انك قلت شيئاً لا يفهم . وأنت تجلس الى شعرائنا و تتحدث اليهم و تسمع لهم ، فهل رأيت منهم الا أزدراء لفلسفة الفلاسفة وعلم العلماء و بحث الباحثين ؟

هذا فيما أرى هو السبب الحقيق لجمود الشعر العربى في هذا العصر ، فليس من الحق في شيء أن الشعر خيال صرف، وليس من الحق في شيء أن الملكات الانسانية تستطيع أن تتمايز وتتنافر فيمضى العقل في ناحية لينتج العلم والفلسفة . ويمضى الخيال في ناحية لينتج الشعر . وإنما حياة الملكات الانسانية الفردية كحياة الجماعة رهينة بالتعاون، ومضطرة إلى الفشل والاخفاق اذا لم يؤيد بعضها بعضا . وأنا زعيم لك بأن العالم في معمله يستخدم الخيال أكثر مما يستخدمه الشاعر.

ولولا هذا لما تصور ألوان التجارب والفروض الغريبة التى تنتهى به دائماً الى استكشاف الحقائق العلمية الصحيحة. فالعالم يستخدم الخيال ويستغله ويستعير جناحيه يطير بهما ويصعد ويمعن فى التصعيد ويعود ومعه نتائجــه القيمة . أما الشاعر (العربی) فیزدری العقـل ویستعین به ولا یستعیر مصباحه ولا يهتدى بنوره . واذاً فهو لا يستطيع أن يتقدم لأنه فى ظلمة حالكة . وهو لا يستطيع أن يرى أمامه فيضطر الى أن ينظر الى الوراء ويستعير شعر القدماء وخيال القدماء . ومن الغريب أنه يستعير شعر القدماء في غير فهم لهولابصر به ، فان القدها. لم يعتمدوا على الخيال وحده وإنما اعتمدوا على الخيال واستغلوا العقل اســتغلالا عنيفاً . وأنا أستطيع أن أؤكد لشعرائنا أن القدماء من شعراء العرب في جاهليتهم واسلامهم كانوا أصحاب خيال وعقل وعلم، بل كانوا فى الجاهاية يحنكرون العلم احتكاراً دون غيرهم من الناس. فأما في الاسلام فقدكان الشعراء الامويون يعلمون حظ عصرهم من العلم . وأسـتطيع أن أؤكد لشعر ائنا أن جريرآ والأخطلكانا يعلمان علم الشعبي وابن عباسوغيرهما من علماء عصرهما . وكان أبو نواس محدثاً أخذ عنه الشافعي

وكان يشارك المتكلمين فى مقالاتهم، ويأخذ بحظ موفور من. فلسفه الفلاسفه، ويسخر من النظام ومقالاته فى الكبيرة والتوبة وما اليهما. فأما المتنبى وأبو العلاء فالنظر فى شعرهما زعيم بأن يثبت لشعرائنا أنهما كانا أصحاب عقل وفلسفة، وأن حظهما من القراءة والدرس لم يكن أقل من حظ العلماء والفلاسفة الذين عاصروهما.

الفرق بين الشعراء والكتاب في هذا العصر: أن الشعراء لايقرأون ولا يتعلمون ولا يعنيهم أن يقرأوا أو يتعلموا ، فهم غير متصاين بعصورهم ، وهم لذلك عاجزون عن التقدم والتطور، أماالكتاب فيقرأون يتعلمون ويتزيدون من القراءة والعلم ، ولا رون الحياة الا قراءة وعلما . فهم لذلك متصلون بعصرهم يقرأون فتضطرهم الفراءة الى التفكير ، ويتعلمون فيضطرهم العلم الى البحث، وتنشأ لهم من هذا شخصية قوية ملاكها العقلوالخيالوالابتكارمعاً، ولست أقيم على ذلك دليلامعوجاً أو بعيد المنال، وإنما ألفتك الى نفسك فأنت في قراءة متصلة. وأنت لا تعرض لكتاب تنقده حتى تقرأه أو تقرأ أكثره وأنت لاتنقد هذا الكتاب حتى تقارن بينه وبين ماقر أتهمن أمثاله . فأما شعراؤنا فيقرأون في السهاء وفي السحاب و كنهم لا يقرأون في الكتب ا

ولقد ترجم أستاذنا لطفى السيد أخلاق أرستطاليس فنقدته أنت ونقده العقاد ونقدته أنا ، وكلنا قرأ الكتاب كله أو أكثره فىالعربية وفى الفرنسية أو الانجليزية أو اليونانية،وكلنا قارن بين الترجمة وأصولها ، وكلنا فكر في فلسفة أرستطاليس وفلسفةأستاذه أفلاطون ، وكلناحاول أن يقدر الأمد بين فلسفة أرستطاليس والفلسفة الحديثة،وَكلنا حاولأن ينقدأو يقرظ عن علم وبصيرة . و تقدم لتقريظ الكتاب شعر شوقي وحافظ ونسيم ، وأنا أستحلف شعراءنا الثلاثة بخيــالهم العزيز عليهم هل قرأوا ترجمة الاستاذ لطفي السيدأو أصلا منأصولهذه الترجمة . بل هل قرأوا فصلا واحداً من الترجمة أوالأصل. أما أنا فاقسم ما قرأوا من الترجمــة ولا من الاصل شيئاً ، ولذلك أجتنب حافظ ونسيم موضوع الكتاب وفلسفة صاحبه وذهبا يمدحان لطفي السيدو أرستطاليس، وللطفي السيد شخصية معروفة ولارستطاليس شخصية معروفة. ويستطيع الشاعر أن ينسج حول هاتين الشخصيتين ألفاظاً حلوة خلابة لاتخلو من ضخامة ولا تبرأ من فراغ : فأما شوقى فأراد أن يمتاز فعرض للفلسفة ولفلسفة أرستطاليس، ولكنه لم يستقها من مصادرهاكما يفعل العلماء ، لأنه لا يحب أن يقرأ وَلا يليق

به أن يقرأ وكيف يقرأولهخيال يستطيع أن يصعد فى السماء فبرى فلسفة أرستطاليس في الجوزاء، وفلسفة أفلاطون في الثريا وفلسفة سقراط في المريخ. فيأخذ من هذه الفلسفة مايشتهي؟ وقد صعد خياله يومئذ في السماء وتنقل بين الكواكب السيارة والثابتة. ثم تنزل الينا بفلسفة أضافها الى أرستطاليس فاذا هي فلسفة أفلاطون وقدنهته الى ذلك يومئذ (في السياسة) فغضب وغضب أسحابه وانصاره وتحدث بعضهم بأن شوقى لم يخطى. وانما أخطأ أرستطاليس! وكيف لاوخيــال الشعراء وخيالأميرهم بنوعخاص أصدق من فلسفة الفلاسفة ومن فلسفة المعلم الأول نفسه ؟ ولو أنك قرأت شعر شوقى أوشعر حافظ أو شُعرنسيم أوشعرمن شئت من هؤلا. الشعرا. المعاصرين . وانتمست العلة لخلوهذا الشعر مرالشحصية الحية لماوجدتهذه العلة الافيأن شعراءنا يسرفون والكديا فيؤمرون الجهرعلي العلم والكسل على العمل.ويقرأون في الفضاء بدل أن يقرأوا حيث يقرأ الناس . وهل كان فيكتور هوجو أو لامارنين من الكسل والبطالة حيث يعيش شعراؤنا ؟ كلا ين 'تسعراء الغريبين كشعراء العرب القدماء. بتصور بعصورهم خصالا متينا ، يقرأون ويدرسون ومنمه صب ومسم الضبعي ومنهم

صاحب الكيمياء، ومنهم من يتصرف فى فنون العلم المختلفة. مثل شعرائنا كمثل علماء الدين عندنا، شعراؤنا يكتفون بخيالهم، ويعتمدون عليه وحده فينوء بهم هذا الخيال، ويعجز عن أن يرتفع فى الجو، ويصبح من العقم بحيث ينتج هذا الشعر الجامد الذى تقرؤه. وعلماء الدين يكتفون بكتبهم القديمة، ويحملونها كل شىء فتثقل بهم ويصيبهم العقم والفساد، بينها شعراء الغرب وعلماء الدين فى الغرب يقرأون ويتعلمون ويتصرفون فى الفنون، فهم علماء قبل أن يكونوا شعراء وقبل أن يكونوا شعراء وقبل أن يكونوا قسيسين.

وظاهرة الكسل هذه التي نجدها عند الشعراء، والتي تفسد عليهم الشعر تنتقل مهم بطريق للعدوى _ فيما يظهر _ الى القراء فيصيبهم الكسل العقلى فيفسد عليهم الكسل العمل فيفسد عليهم ذوقهم الأدنى، واذا هم يحبون هدا الشعر ويكلفون به بن يكتفون به بل يعجزون عن أن يسيغوا أى شعر آخر، فيه أثر ما من آثار الحياة العقلية القوية · مثلهم فى ذلك مثل الرجل الذي عود معدته لو نا أو ألو انا من الطعام اليسير السهل الذي لا نغذى ولا يجهد، فاذا اضطر الى لون آخر من ألو ان الطعام. لا نغذى ومن دسم أو غذاء لم يسغه، فان أساغه لم يهضمه. ومن فيه شيء من دسم أو غذاء لم يسغه، فان أساغه لم يهضمه. ومن

هنا لا يميل قراؤنا الى هذا الشيء القليل من الشعر القيم.الذي يظهر فيهأ ثر العقل كايظهر فيه أثر الخيال، فيجبأن نكون منصفين. وأننعترف ىأن منشعرا ثنامن تكره طبيعتهم هذا الكسلوتمبل الىالقراءة والدرس والتفكير وتحب أن تظهر آثار هذا كله في شعرها ولكن هؤلا. الشعراء لابجدون من قرائهم تشجيعاً. ولا يرون من أقرانهم الشمعراء الاحسداً وحقداً وحربةً شعواء، تعلن عليهم جهراً مرة ومن وراءستار مرة أخرى . وهؤلاء الشعراء ليسواكثيرين أذكر في مصر منهم خليـل مطران والعقاد . وفي العراق معروف الرصافي وجميل صدقي الزهاويولكن كثرهالقراء تؤثر على شعر هؤلاء شعر شوقي و حافظ وهي تؤثر هــذا الشعر الآن حظه من التفكير قليل فيقف الشعراء من قرائهم موقفين مختلفين: فاما أرب بذعنوا لهؤلاءالقراء ليروج شعرهم ويثبتوا لمنافسة خصومهم. وإما أن لا محفلوا بالقراء ولا بالخصوم وبمضوا في مذهبه الشعري لأنهم يقولون الشعر لأنفسهم قبل أن يقولوه للناس. ومن الذين بذعنون للقراء فيسيئون الى أنفسهم والى الشعر. ويؤخرن تطور الشعر تأخيراً علمهم إثمه: مطران فانه أعرفه من أشد الناس مسلا الى القراءة والدرس . ومن

أحرصهم على أن يكون شعره مظهراً لعقله وخياله معاً. وقد قرات له شعراً أشهد أنى لم أقرأ مثله لشعرائنا الذين مخلبون الناس بهرج اللفظ وزخرف الأسلوب. ولكنه يحس من قرائه فتوراً ، ومن أقرانه إعراضاً وازدراء وأزوراراً فيجاري أقرانه ويقولمنالشعر مثل مايقولون ، فلا يبلغمن الزخرف والبهرج والفتنة الكاذبة ما يبلغون. ومن الذين لا يحفلون باعراض القراء وكيد الخصوم، وإنما بمضون في طريقهم جادين لا يلوون علىشيء لأنهم يؤمنون ممذهبهم فىالشعر ويتخذون من هذا المذهب لهم فلسفة أدبية عباس العقاد وجميل صدقى نه هاوي . قد لا تعجبني أحياناً صورهما اللفظية ، وقد يقصران أحيانًا عن الاجادة اللفظية الممتعة ، ولكن خصومهما بستطيعون أن يفولوا ما يشاءون، دون أن يو فقوا إلى إثبات أننا حين نقرأ شعر هذىن الرجلين لا نقرأ كلاما فارغاً ولا بخرجمه كما دخان فبه ، وانما نرى فيه شخصية لها وزن وقيمة وعقلية نفكر وتعرف كيف تعلن تفكيرها الى الناس.

فانت ترى أيها الصديق أن ظاهرة الكسل العقلي تظهر أولا عند الشعراء. تم تنتقل منهم الى القراء تم تعود من القراء مي الشعراء. فننتج فسد الشعراء الذوق واخلق مع ، وتحول

بين هذا الفن الأدبى وبين حقه من التطور والتجديد .

وقد أنستني هذه الملاحظة أو كادت تنسني الملاحظة الثانية التي ألاحظها على مقالك القيم ، فأنت مصيب حين تلاحظ أن الشعر في العصر العربي كان كل شيء في الأدب العربى . والكني أخشى أن يكون إطلاق هذا الحكم مبعداً لك بعض الشيء عن الصواب . فقد كان للعرب العباسيين نثر ، وكان لهم نثر قيم . وليس ذنب العرب أننا لم نقرأ هذا النثر ولم ندرسه كما قرأنا الشعر ودرسناه . وانما ذلك ذنبنا نحن ! وأحسب أنك لو عنيت بأدب العصر العباسي عناية صالحة لغيرت رأيك بعض الشيء في النثر . ولو افقتني على أن الشعر كان ظاهر المكانة في الأدب العباسي : ولكن النثر لم يخلمن جمال ورونق فني صحيح . على أن الآية قد انعكست الآن فأصبح الادب العربي الحديث نثراً كله وأصبح الشعر بفضل الشعراء وكسلهمالعقلي فنأعرضياً . لايحفل بها لاللهو والزينة والزخرف. فاذا أراد بنك مصر أن يفتتح بناءه الجديد طلب الى شوقى قصيدة فنظم له شوقى هذه القصيدة. واذا أرادت دار العلوم أن تحتفل معمدها الخسيني كما يقولون طاست الي شوقي والجارم وعبد المطلب أن ينظموا لها قصائد فنظموا لها القصائد. واذا

مات عظيم وأريد الاحتفال بتأبينه ، أونبه نابه وأريد الاحتفال بتكريمه طلب الح الشعر اءأن ينظمو االشعر فى المدح والرثاء فنظموه كاكان ينظمه القدماء . فانحط الشعر حتى أصبح كهذه الكراسي الجميلة المزخرفة التي تتخذ في الحفلات والمآتم، وأصبحنا لا نتصور حفلة بغير قصدة لشوقي أو حافظ، كما أننا لا نتصور عيداً أو مأتماً بغير مغن أو مرتل للقرآن ! فأما الشعر الذي يقال لنفسه ، الذي يقال ليجلو مظهر آ من مظاهر الجمال الطبيعي، الذي يقال ليكون صلة بين نفس الشاعر ونفس القراء ، الذي بقال لا ليتملق عاطفة من العواطف أو هوى من الأهوا. ، فلا تلتمسه عندنا ولكن التمسه عندقوم آخرين عرف شعراؤهم لانفسهم كرامتها، فربأوا بها عن أن تكون أداة للهو والزينة . وأنت أيها الصديق دعوت الى الاحنفاء بتاجور حين مر بمصر . وكنت قوام هذا الاحتفاء وأنت لم تحتف بتاجور الا الإنك قرأت شعره فأعجبك وراقك، كما يعجبك ومروقك شعر الناسين من أهن أوروب القدعمة والحديثة . أفترى أن لتاجور ديوانا أو مجموعة قصائد وففت على المدح والرناء وافتناح المصارف الاحتفال بالمدارس؟ األست تلاحظ أن شعر تاحور شعر انسان ، وأن تنعل شعراتنا شعر أشخاص ، وظروف ؟ ! ولتاجور فلسفة كما للمعرى والمتنبى فلسفة ؛ فاين فلسفة شوقى أو حافظ أو البارودى أو مطران ؟ ! وتاجور ترجم شعره الى اللغات الاوروبية فأصبح شاعراً عالمياً يكبره الغرب الحديث كما يكبره الشرق القديم . فهل لو ترجم شعر شوقى أو حافظ الى الانجليزية أو الفرنسية أو الألمانية يقرأ ويعجب ويخلب العقول ويضمن الاصحابه جائزة نوبل كما ضمنها لتاجور ؟كلا ! وليس مصدر ذلك الا أن تاجور لا يزدرى العقل و لا يسلم نفسه للخيال وحده . وأن أصحابنا لا يلتمسونه فى يلتمسون شعرهم فى العالم الحقيق المعقول . وأنما يلتمسونه فى هذا الدخان الذى يرسلونه من أفو أههم حين يدخنون السجاير أو الشيشة :

وأرانى قد أطلت عليك ولا أقول أطلت على القراء. فأنا لم أكتب للقراء وانما كتبت اليك أنت. وأكبر ظنى أنك ستذيع هذا الكتاب. فأنت فى حل من ذلك ان شئت. و ن كانت أوثر أن تستبهيه لنفسك. ولكنى آخ عليك إن عترمت نشر هذا الكتاب ألا نمسه بتغيير أو اصلاح. في من أشد النس بعصا لهذا النوع من التغيير و الاصلاح. وأحبأن يعرفو من التغيير و الاصلاح. وأحبأن يعرفو من رائد

يعرفى الناس كما أنا فيكرهونى على أن يعرفنى الناس كما " يد أنت فحمونى . وأنا أهدى اليك تحية ملؤها المودة الصادقة .

– ۱۳ – الر ثاء في شعر حافظ

رحم الله حافظاً! ما أرى أن الدين سيعرضون لرثاته من. الكتاب والشعراء سيوفونه حقه أو يبلغون من ذلك ماكان يبلغه هو حين كان يعرض لرثاء الأعلام الذين كان يفقدهم. هذا البلد من حين إلى حين!

فقد كانت نفس حافظ رحمه الله تمتاز بشيئين أتاحا لها إجادة الرثاء واتقانه والبراعة فيه ،كانت قوية الحسكأشد ما تكون النفوس الممتازة قوة حس وصفاء طبع واعتدال مزاج . وكانت إلى ذلك وفية رضية لا تستبق من صلاتها بالنساس إلا الخير . ولا تحتفظ إلا بالمعروف ، ولا ترى للاحسان والبر جزاء يعدل الاشادة به ، والثناء عليه ، ونصبه للناس مثلا يحتذى ونموذجا يتأثر . وكانت الى هذا وذاك ترى دينا عليها، لا أقول لنفسها ولا أقول للناس، وإنما أقول للفن والحق والتاريخ . لا ترى خيرا إلا سجلته ، ولا تحس معروفا إلا أذاعنه . كأماكان الذين يحسنون الى أنفسهم أو معروفا إلا أذاعنه . كأماكان الذين يحسنون الى أنفسهم أو

الى خاصتهم أو الى جماعة من الناس قليلة أو كئيرة يحسنون الى حافظ نفسه! وكأنماكان حافظ يؤمن بأن من الحق عليه أن يشكر للمحسن إحسانه، ويسجل لصاحب المعروف معروفه، مهما يكن مصدر هذا الاحسان والمعروف، ومهما يكن موضوعهما! فهذا أحد الأمرين الذين كانت تمتاز بهما نفس حافظ: حس قوى دقيق، وخلق رضى كريم. فأما الأمر الآخر فصلة غريبة متينة بين هــــذه النفس القوية الكريمة وبين نفوس الشعب وميوله وأهوائه وآماله ومثله العديا.

رحم الله حافظاً الم يكن فرداً يعيش لنفسه بنفسه ، وإنما كانت مصر كلها ، بل الشرق كله . بل الانسانية كلها فى كثير من الأحيان تعيش فى هذا الرجل ، تحس بحسه . وتألم بقلبه ، وتفكر بعقله ، وتنطق بلسانه ، لا أعرف بين شعراء هذه الأيام شاعراً جعلته طبيعته مرآة صافية صادقة لحياة نفسه ولحياة شعبه كحافظ رحمه الله . فالذين يقرأون شعره الآن والذين كانوا يستمعون والذين كانوا يستمعون له إذا أنشد الشعر فى المجالس لحاصة والمجامع العامة : يؤخذون بهاتهن الصورتين الواضحتين كل الوضوح : صورة

الشعب وما بجد من ألم وأمل، وصورة حافظ وما يحسمن نأس أو رجاء . كذلك كان حافظ ، وكذلك كانت نفسـه ، وكذلك كانت الصلة بينه وبين الناس. فليس غريباً أن تقع الكوارث من نفسه أشدّ وقع ، وأن تثيرفيها عواطف لذاعة من الألم والحسرة . ومن الحزن واللوعة . وليس غريباً أن ينطلق لسانه بالشعر في تصوير هذه العواطف فيبلغ من ذلك ما ريد في غير مشقة ولا عناء ، ويصل الى هذه المنزلة التي لا يصل اليها الشعراء إلا أن يكونوا مطبوعين أو أن تكون الظروف قد واتتهم وأتاحت لهم منأسباب القدرة والبراعة . ما يقربهم من المطبوعين . وهي أن يبلغوا بالذين يقرأونهم ويستمعون لهم مثل ما فى أنفسهم من الحزن واللوعة ، ومن الحسرة والأسي ، فاذا بكوا كي معهم الناس صادقين . وإذا جزعوا جزع معهم الناس مخلصين .

هذه منزلة لا أعرف كثيراً من شعراء العربية فى العصر الحديث قد بلغوا منها ما بلغ حافظ، فبين شعرائنا فى هذه الأبام من يرثون فيحسنون الرثاء. ويجيدون وصف الفقيد نر،حل و تعديد خلاله ومآثره . ويتقنون وصف الحزن عبده و الآسى لفراقه، ويبلغون البراعة فى ضرب الامثال

السائرة وإرسال الحكم البالغة ويجمعون من هذاكله ما يحسن وقعه فى القلوب . وما يلذ الأسماع والعقول معاً . ولكنهم لا يثيرون على ذلك كلهما فى النفوس منعواطف الحزبن الكامنة . ولا يذرفون من العيون هذه الدموع الغزيرة كما كان يفعل حافظ لأن أكثر هؤلاء الشعراء برثون ولكن عن غير حزن صادق ، ويندبون ولكن عنغير لوعة محرقة ، هم يقصدون من الرثاء على أنه فن من فنون الشعر يجب أن يساهموا فيه وعلى أن مكانتهم الأدبية تضطرهم إلى أن تكون لهم في الرثاء كلمة مسموعة ، أما حافظ فكان يرثى لأنه بحزن . وكان يحزن لأنه يحب. وكان يحب لأن الله قد وهمه نفسنا رضية مؤثرة لم تبرأ من شيء قطكما برئت من الأثرة ، يكما برئت من الضغينة والحقد.

كان حافظ ينتهى من حب أصدقائه الى حيث لا يقدر أن بينه وبينهم فرقاً ، الى حيث يراهم جزءاً من نفسه ، وكان حافظ كما قدمت يحب الشعب ويحس بحسه ويشعر بشعورد، فكان إذا رتى علماً من أعلام مصر كأنما يرثى نفسه أولا وكأنما يرتى أمته ثانيا ، وقد أتيح لحافظ أن يكون صديقاً وفياً لحؤلاء الأعلام الذين سعدت مصر محياتهم ونقت

بوفاتهم منذأول هذا القرن. وقد تقول إن هذه الصداقة أتيحت لغير حافظ من الشعراء، ولكنى حدثتك عن وفاء حافظ وإيثاره وزهده فى متاع الدنيا واشتغاله عن المنافع العاجلة بالمنل العليا. فلا بدع أن يمتاز رثاء حافظ بصدق اللهجة ، وأن يبلغ من نفوس الناس ما لا يبلغه رثاء غيره من الشعراء المعاصرين.

أراد قدُامة في أواخر القرن الثالث للهجرة أن يضم للشعر أصولا ونطا. لا يجوز للشعراء أن يتعدوها ويخرجوا عنها. فلما بلغ الرثا. زعم وزعم معه النقاد الذين جاءوا من بعده أن الرثاء والمدح فن واحد في حقيقة الأمر . وأن الفرق ينهما أن أحدهما يتناول الميت والآخر يتناول الحيُّ ، وأن مظهر هذا الفرق أن من ذكر الميت لجأ الى الفعــل الماضي فحكي عنه وقال كان كريماً أو كنت كريماً ، ومن ذكر الحيُّ الله الفعل المضارع أو الى ما فى حكمه من أنواع الجمــل الله قَدَّمَةُ وَأُصِحَامِهُ فِي الرِّنَاءُ إِلَى أُكْثِرُ مِن هَـَدَا المُقدَارِ ، أو قر إبهم لم يهتمدوا إلى تبيء. فان العواطف التي تبعث ع. الرثاء غير العواطف التي تبعث عبى المدح قوام تلك

الحزن والياس . وقوام هـذه البهجة والرجاء . وقد يكون الاعجاب مشتركا بين الرثا. والمديح. ولكر. ﴿ قُلْمَا يُكُونَ الاعجاب وحده مصدرا لمدح أو رثاء حتى تصحبه رغبة أو رهبة، أوأمل أوحسرة ، أو لوعة أو قنوط . وأكبرالظن أن كثيراً من الشعراء المعاصرين الذين يذهبون مذهب البارودي وحافظ في الشعر ومحيون فيه سنة للقدما. لا يزالون يرون المدح والرثاء كماكان يراهما قدامة وابن رشيق وغيرهما من النقاد المتقدمين تعديدآ للمآثر والمفاخر ولونأ منألوان المدح الرَّمُوات . وكان حافظ _ رحمه الله _ في أول عهده بالشعر ينهب هذا المدهب ويغلو فيه لأنه كان يقلد القدماء تقليداً وبحاكهم محاكاة تذهب بشخصيته أو تكاد تذهب بها. فأنت اذا قرأت رثاءه لبعض الاباطيين في الحزء الأول من ديوانه أعجبت باللفظ أكثر بما تعجب بالمعنى. ولم تجد في كأنك تقرأ شعر طالب وضع أمامه نماذج من الشعر القديم وأراد محاكاتها . فأخذ معانى القدم. وذهب مذهبه في "لعو لسقيم أحيانا وكأنه لم يدفع الى هذا الرِّد. بطبيعته الرقيقة لمحزونة . وإنما دفع اليه بمجاملة أصدة "مار لأ رضين فانظر

الى هذه الداليه مثلا . فسترى أن حافظاً رحمه الله قدكان فيها عيالا على دالية أبى العلاء التي مطلعها :

غير بجدفى ملتى واعتقادى نوح باك ولا ترنم شادى أخذ معنى من معانيها فجعل يطوله ويمد فيه ويقلبه على وجوه عدة، ولكنه لم يجوده ولم يأت فيه بطائل ولم يبلغ منه بعض ما بلغ أبو العلاء قال حافظ:

أيها الثرى إلام التمادى بعدهذا أأنت غرثان صادى؟ أنت تروى من مدمع كل يوم و تغذى من هذه الأجساد! قد جعلت الأنام زادك فى الدهر وقد آذن الورى بالنفاد! فالتمس بعده المجرة ورداً و تزود من النجوم بزاد! فانظر الى هذين البيتين الأخيرين فسترى فيهما مبالغة أشبه عبالغة الناشئين فى الشعر، لا تستقيم مع العقل ولا تكاد تدل على شيء. وكيف بشاعر يزعم أن التراب قد أكل الناس حتى كاد يأتى عليهم و شرب الدموع حتى كاد يستغرقها، و ينصح له أن يلتمس شرابه فى المجرة وطعامه فى النجوم؟ و حافظ يمضى فى التفصيل و التطويل دون أن يبلغ قول أبى العلاء:

خفف الوطأة ماأظن أديم الآ رض إلا من هذه الأجساد ونبيح بنا وان قدم العبـــــد هوان الآباء والأجداد

ولكنك تلمح هذا النوع من القصور فى اكثر القسم الأول منشعر حافظ، لافي الرثاء وحده بل في فنونه الشعرية كلها، فحافظ لم ينشأ شاعراً وانما اكتسب الشعر اكتساباً وأنفق حياته كلها فى تجويد شعره وتحسينه . على أنه لم تكدـ تتقدم به الحياة حتى ظهرت فيه هذه الخصال التي أشرت المها والتي قضت له بالتفوق في الرئاء. فانظر اليه حين رئي الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده : كيف غلبت طبيعته صناعته؟ وكيف تحدث قلبه وأيمانه الى قلوب المسلمين وإيمانهم؟ وكيف انتقل حزنه ووفاؤه الى نفوس الناس فعلمهم كيف يجدون لذع الحزن وكيف يستعذبون لذة الوفاء؟ وهو على ذلك لم يخلُّ بأصول الفنكما عرفها المتأدبونالقدماءمن تعديد المآثر والمفاخروهو متين رصين اللفظ بديع الأسلوب لايعرف الضعف ولا الوهن الى شعره سبيلا:

على الدين والدنيا . على العلم والحجى على البر وانتقوى . على الحسنات لقد كنت أخشى عادِى الموت قبله فأصبحت أخشى أن تطول حياتى ! فوا لهنى والقبر بينى وبينـــه على نظرة من تلكم النظرات ! وقفت عليه حاسر الرأس خاشعاً

كأنى حيـــال القبر فى عرفات! لقد جهلوا قدر الأمام فأودعوا

تجاليده فى موحش نفــــــلاة ولو ضرّحوا بالمسجدين لأنزلوا

بخير بقاع الأرض خير رفات

فى لفظ هذه الأببات من الروعة والرصانة ما عرفناه فى شعر حافظ كله أو أكثره . ومعانى هذه الإببات مألوفة شائعة . لبس فبها غرابة ولا ابتكار . ولكن فى الاببات مع ذلك شيئا لا أدرى ماهو! يملأ النفوس لوعة والقلوب أسى، بل أنا أدرى ماهو! هو قبس من هذه النار التيكانت تضطرم فى نفس حافظ حزنا صادقاً على صديقه ووليه وأستاذه . نفذ هذا القبس الصادق فى هذا الشعر العادى فجعله حزنا كله . خد انظر الى هذ الجزع العظيم . كبف تصور كأنه طوفان مهلك خد انظر الى هذا الجزع العظيم . كبف تصور كأنه طوفان مهلك

يغمر كلشى. ويأتى على كل نفس ، حتى فزع الشاعر منه وقد ملكه الذهول واستأثر به اليأس فقال :

تباركت هذا الدين دين محمـد

تباركت هذا عالم الشرق قد قضى

ولانت قناة الدين للغمزات

ثم انظر الى هذين البيتين كيف يصوران البأس اللاذع والقنوط المميت :

مددنا الى « الأعلام ، بعدك راحنا

فردت الى أعطاف طَهْرات وجالت بنا تبغى سواك عيونن

فعدر وآثرن اعمى شرفت

ولوأنى ذهبت أحلل القصيدة كلها وأختار منه لما تركت منها بيتا واحداً فكلها جيد، إما لجدة المعنى وإما لرصانة للفظ وإما لصدق اللهجة، وإما لهذه الحلال كنها مجتمعات. وانظر الى هذه الأبيات التى وصف فبنا حافظ حزن اسرق على الاستاذ الامام، وهي الآن أصدق ما بقال فرحد الشرق على حافظ نفسه.

بكى الشرق فارتجت له الأرض رجة وفاضت عيون الكون بالعبرات. ففى الهند محزون، وفى الصين جازع وفى مصر باك دائم الحسرات وفى الشام مفجوع، وفى الفرس نادب وفى تونس ما شئت من زفرات!

ولست أقف عندما فى هذه القصيدة من وصف للاستاذ الأمام من نواحبه المختلفة ، لا لأنى عجل بل لابى أكره أن أظلم غيرى من الأصدقا. الذين يكتبون عن حافظ . ولكنى حب أن تقرأ معى هذه الابيات التي ختم بها حافظ رتاءه لأستاذ الامام لنتمثل ما فيها من الحزن الصادق والاعتراف الجميل . وكان حافظ أشد الناس اعترافاً بالجميل وأحرصهم على شكر من أحسن اليه أو شماته مه يد مهما تكن يسيرة عنابلة .

قال حافظ:

فیا منزلا نی عین شمس اطلی و َوغم حسادی رغم عـدای دعائمه التقوى وآساسه الهدى

وفيه الآيادى موضع اللبنــات عليك ســـلام الله مالك موحشاً

عبوس المغانى، مقفرالعرصات ؟ لقدكنت مقصو د الجوانب آهلا

تطوف بك الآمال مبتهلات مثابة أرزان ومهبط حكمة ومطلع أنوار وكنز عظات

هذه قصيدة خالدة من غير شك وهي لاتستمد خلودها من فيلت فيه وحده ولا بمن قالها وحده ، وانما تستمد هذا الخلود من الرجلين جميعاً . فقد كانت حياد الاستاذ الامام شيئاً رائماً ، واستطاع حافظ أن يعطي منها صورة رائعة .وما أكتر ما قال الشعراء في الاسناذ الامام بعد مو ته اولكنك تستطيع أن تقرأ هذا الشعر الكثير فستجد منه الحسن الجميل ، وستجد منه المتوسط وستجد منه الردي. دون أن تظفر بمثل هذه القصيدة روعة وجمالا وصدق لهجة واستحقاقاً للخلود .

ورنى حافظ أستاذه الـارودي فبمن رياه من الشعراء

فوفق الى جودة اللفظ ورصانته، ووفق الى احياء الأسلوب القديم فى رثاء هو بالمدح أشبه. ولكنه على ذلك لم يبلغ أن يمس القلوب بهذا الحزن اللاذع. ومع أنه لم يكن يريد الصدق فى أول هذه القصيدة حين يقول:

ردوا علیَّ بیانی بعد محمود انی عییت واعیا الشعر مجهودی

ما للبـلاغة غضبي لا تطاوعنى

وما لحبل القوافى غير ممدود؟

فليس من شك انه فد صدق وقال الحق فعي واعى الشعر بجهوده، وامتنعت عليه البلاغة وقصر عليه حبل القواقى على ما حاول من تقليد مسلم بن الوليد فى داليته المشهورة:
« لا تدع بى الشوق انى غير معمود »

ومصدر ذلك فيا يظهر ان حافظاً تهيب إمام الشعراء ميتاً كماكان يتهيبه حياً، واعتقد انه مهما يقل فى البارودى فلن يبلغ من رثائه ما يريد، ففل ذلك من حده وفت فى عضده وقصر به عن غايته . ومصدر ذلك ايضا فيا يظهر ان موت البارودى لم يكن رزءاً شعبياً أو لم يره الناس كذلك فى وقته وانماكان رزءاً للادباء وابرع ما يكون حافظ فى الرثاء حين يصور حزن الشعب وألمه . لذلك جادكل الاجادة فى رئاء الاستاذ الامام وفى رثاء الستاذ الامام وفى رثاء مصطفى كامل لأن الاولكان فقده رزءًا فى عظيم من عظاء النهضة الفكرية أولأن الثانى كان فقده رزءًا فى عظيم من عظاء السياسة . فكان حافظ فى رثائهما ناطقا بلسان الجماهير .

وبراعة حافظ فى تصوير آلام الشعب اكسبت شعره السياسى ورثاءه لأصحاب السياسة لونامن الخطابة يمنحه قوه على يقد المجاعات فتفعل فيهما الأعاجيب انظر الى قوله فى رثا مصطفى كامل:

انی اری وفؤادی لیس یکذبنی
روحایجف به الاکبار والعظم
اری جلالا، اری نورا،اری ملکا
اری محیا بحیینا و یبتسم
الله اکبر هذا الوجه اعرفه
هذا فتی النیل هذا المفرد العلم
غضو، العیون وحیوه تحیته
من القبوب اذا لم تسعد الکلم

وأقسموا أن تذودوا عن مبادئه

فنحن فى موقف يحلو به القسم لبيك نحن الآلى حركت أنفسهم

لما سكنت ولما غالك العدم جثنا نؤدى حسابًا عن مواقفنا

ونستعد ونستعدى ونحتكم

ألا ترى الى هذه الأبيات، كيف استحضر الشاعر فيها شخص الزعيم يحف به الجلال والعظمة، وكيف مهد لهذا الاستحضار بهذا البيت الأول الذى خرج فيه عن طوره العادى وأخرج الناس معه عن أطوارهم، وهيأهم لموقف غير مألوف ثم أخذ يدفعهم الى هذا الموقف دفعاً ويمـلاً قلوبهم هيبة وإجلالا بهذا البيت الذى ألفه من جمل منقطعة قصيرة وختمه بصورة خلابة رائعة:

أرى جلالا أرى نوراً أرى ملكا أرى محياً يحيينا ويبتسم ثم انظر اليه كيف استأثر به الذهول وغلبه على نفسه وملك عليه كل أمره فصاح:

اللله أكبر هذا الوجه أعرفه

هذا فتى النيسل هذا المفرد العملم ثم انظر اليه بعمد ذلك وقد أكد الجهور وأنساه نفسه وملك عليمه شعوره وحسه وأقنعه بأنه أمام الزعيم كيف يتحدث الىهذا الجمهوربهذا الحديث الذي تملؤه المهابة والروعة والحب معا فقول:

غضوا العيون وحيوه تحيته

من القلوب اذا لم تسعد الكلم ثم يتجه بعد ذلك الى الزعيم نفسه فيصيح صيحة كلما ايمان وطاعة ويقين واعجاب.

لبيك نحن الألى حركت أنفسهم

لما سكنت ولما غالك العدم هذه أبيات لوقرأها ارستطاليس صاحب الخطابة ومنشى، علم البيان لما تردد فى أن يتخذها مثلا لما يسميه فى الكتاب الثالث من الخطابة وضع الشى. تحت العين.

ورثى حافظ قاسماً فلم يكن فى رثائه اياه شعبياً ولا شاعر جمهور بالمعنى الذى نراه فى رثائه للاستاذ الامام ولمصطفى كامل، وانماكان انساناً حساساً قوى الحسمحزوناً صادق الحزن ومصرياً مشفقا علىمصر من هذه الاحداث التي تلمبها سراعاً فتنتزع أعلامها انتزاعاً ، انظر الى قوله :

مالى أرى الاجداث حالية

وأرى ربوع النيل فى عطل فاذا الكنانة أطلعت رجلا

طاح القضاء بذلك الرجل أو كلما أرسلت مرثية

من أدمعی فی إثر مرتحل هاجت بی الآخری دفین أسی

فوصلت بين مدامع المقل

وارب خاننی فیما فجعت به

شعرى فهذا الدمع يشفع لى وانظر الى هذه الايبات والى ما أدرك الشاعر فيها من المعنى الحص الكثير في اللفظ العذب القليل:

قد كنت أشقانا بنا وكذا

يشقى الأبى بصحبة الوكل لهنى عليك قضيت مرتجلا

خ تشك ، لم تستوص ، لم تنل

غالى القضاء يد القضا فلذا

يبكى عليك ، وذاك فى جدل حافظ فى هذه القصيدة لـ أى قاسم فى السفم

وقد عرض حافظ فى هذه القصيدة لرأى قاسم فى السفور والحجاب فتحفظ ولم يقطع ولم يعلن مناصرة صاحبه . وكان فى ذلك مصورا (سواء أراد أو لم يرد) لموقف كثير من المستنيرين فى ذلك العصركانوا يرون رأى قاسم ، ولكنهم يشفقون من الجهر به ويرجئون الامر الى الايام تقضى فيه بالحق . فانظر الى حافظ كيف يقول :

ان ريت رأيا في الحجاب ولم

تعصم فتلك مراتب الرســــل

الحكم للآيام مرجعه

فيما رأيت فنم ولا تســـل وكذا طهــــاة الرأى تتركه

للدهر ينضجه على مهـــــــل

فاذ أصلت فأنت خيير فتى

أولا فحسبك ماشرفت مه

وتركت في دنياك من عمل

ثم أثار موت قاسم فى نفس حافظ ذكرى أصدقائه الذين ذهبوا من أعـلام مصر وقادة الرأى فيها، ومن الذس كان يسعد حافظ بمودتهم له وعطفهم عليه وكانوا يسعدون بلقائه وحديثه الحلو وأدبه العذب فقال هذه الأسات التي تفيض حزناً وأسى. وتملأ نفوسنا حزناً وأسىكلها قرأناها . وأينــا لا يجد نفسه فىهذه المنزلة التى وجد حافظ فيها نفسه يوم ماتقاسم فذكر حافظ بهموت الدين سبقوه ولقدمات أصدقاء لحافظ بعد قاسمفذكر بهم قاسما ومات حافظ الآن فحزنا لموته، ونحن تذكر به موت اصدقائنا الذين سبقوه . وكذلك يريدالله ان يجعل قلوب الأحياء قبور آلأصدقائهم الذين يسبقونهم الى الموت، ومنخيرمافى هذه الابيات يأسحافظ بما انتهت اليه الحياة بعد أصدقائه هؤلا. . ومما انتهت اليهمصر من فساد الحال واعوجاج الامر بعد أن رحل عنها أولئك المصلحون، والغريب أن ما قاله حافظ بعد موت قاسم نستطيع أن نردده الآن بعد موت (لذين ماتوا من زعماء مصر وقادتها ، فليس مصر بالبلد الذي يمكن ان يتمثل فيه بقول الشاعر القدم :

اذا مات منا سيد قام سيد

قؤول لما قال الكرام فعول

وانما يمضى الزعيم او المصلح فيخلو مكانه ويظل خاليـاً ا وينساه الناس ولا بذكره منهم الا الاقلون.

قال حافظ:

قفرا وكانت ملتقي السبل ،واها على دار مررت ما أرخصت فيهاكل غالية وذكرت فيها وقفة الطلل ساءلتها عن قاسم فأبت رد الجواب فرحت فی خبل مترنحاً كالشارب الثمل متعثرا ينتــانبي وهن متذكرا يوم الامام به يوم انتويت بذلك البطل يوماحتسبت وكنت ذا أمل تحت التراب بقية الأمل جاور أحبتك الآلى ذهبوا بالعزم والاقـدام والعمل تلك النهسي في الحادث الجلل . واذكر لهم حاج البـــلاد الى فى الجنتين بأكرم الــــــنزل قل للامام اذا التقيت به إن الحقيقة أصبحت هـ دفا للراكبين مراكب الزلل .لله أثار لكم خـــلدت صاح الزوال بهـا فلم تزل ،لله أيام لــكم درجت طالت عورافهـا ولم تطــل أو ارن ظلا غير منتقل ا نعثم الظلال لو انها بقيت أترانا نحمل حافظاً رحمه الله شيئاً غير هذا لو أردناه على أن يصور الاصحابه الأكرمين حال مصر بعد أن تركوها!

السنا نحمله مثل هذا الى الاستاذ الامام والى قاسم ومصطفى كامل والى سعد وثروت؟ بلى، القصقان المعانية أرى ان الذين سير ثون حافظا من الكتاب والشعراء سيبلغون من رتائه ما كان ببلغ هو من رثاء الذين رثاهم من زعماء مصر وأثمتها.

على أن لحافظ رثاء تقليدياً أو قل رثاء أضطر اليه اضطراراً للمجاملة ، أو لأن مكانته كانت تضطره اليه . ومن هذا الرثاء التقليدي ما قاله الشاعر قبل أن ينضج فنه كهذا الرثاء الذي قاله في بعض الأباظيين والذي أشرت اليه منذحين ، وكقصيدته التي يعزى بها الانجليز عن فقدهم لملكتهم فيكتوريا ، ومن هذا الرتاء التقليدي ما قاله الشاعر وقد نضج فنه وتمت له أداة الشعر فأجاد اللفظ ووفق الى معان حسان ، منها المبتكر ومنها المستعار ، ولكنه على كل حال لم يستطع ان يمس القلوب وان استطاع ان يثير الاعجاب ، ور بما كان رثاؤه لرياض باشا وعقله ولم يبك فيه بقلبه ولا وجدانه .

ولحافظ فى رئائه بل فىشعره كله صور يقلد فيها القدماء ولكنه لم يحققها ولم يمحصها ، ولم يكن حافظ يحفل بمثل هذا التحقيق والتمحيص لأنه كان يؤمن بروعه اللفظ وأثرها فى

نفسالسامع والقارى.،وكان يعتقد ولعلهكان مصيباً أنكثيراً من قرائه وسامعيه كانوا مثله لا يعنيهم التحقيق ولا التمحيص، ولا يكلفون الشعر ما يكلفون النثر من الدقة وتجنب المحال، فحافظ يجرى الدموع أنهاراً ويخيل الى نفسه والى الناس ان هذه الدموع الجارية تستطيع انتحمل الفقيد الى قبره. وحافظ يؤجج الانفاسناراً ويخيل الىنفسه والى الناس أن هذهالنار تستطيع ان تحرق المشيعين لولا مايقاومهامع الدموع. وحافظ كما رأيت يكلف تراب الأرض أن يشرب منالمجرةويأكل من النجوم . وحافظ يطلب الى قبر مصطفى كامل أن يكبر ويهلل وأن يلتي ضيفه جاثياً . وقد سألته رحمه الله ذات يوم كيف تتصور القبرجا ثياً ؟ فقال دعني من نقدك وتحليلك ولكن حدثني أليس يحسن وقع هذا البيت في أذنك ؟ أليس يثير فى نفسك الحزن؟ أليس يصور ما لمصطفى من جلال؟ قلت يلي ولكن . . قال دعني من لكن واكتف مثلي بهذا .

رحم الله حافظاً لم يكن رثاؤه صورة لما يثور فى نفسه ونفس الناس من حزن فحسب ، وانما رثاؤه يصلح مصدراً من مصادر التاريخ السياسى والاجتماعى فى هذا العصر ؛ فقد كان حافظ يبالغ ويغلو ويطبع الخيال ويضطر الى المحال،

ولكنه رغم هذاكله لم يكن يفسد الحقائق ، ولا يعبث بها ، وانماكان مؤرخاً صادقاً للحوادث فى رثائه وشعره السياسى ... كماكان مصوراً متقناً للنفوس ،

رحم الله حافظاً! ان فصلا قصيراً كهذا الفصل لايسع رثاءه ولا ينهض بنقده وتحليله كما ينبغى أن يكون النقسد والتحليل. وأنى لارجو أن نبلغ من ذلك ما نريد فى الكتاب الذى سهياً الآن لدرس شاعر النيل.

- **١٤** -حافظ وشوقی (۱)

فى أقل من ثلاثة أشهر فقدت مصر اسانيها الناطقين. وفقد الشرق العربي شاعريه العظيمين حافظاً وشوقى، وكأنما أراد القضاء أن يمهل أمير الشعراء شهرين وبعض شهر ليرثى حافظاً وينصفه بعد موته كما مدحه حافظ وأثنى عليه، وأعلن إمارته للشعر في حياته !

فلما قضى شوقى من ذلك حق الوفاء والانصاف والعدل ألحقه الله بصاحبه فى حيث لا تنافس ولا تفاخر . وفى حيث لا غل ولا حقد ولا موجدة . وقد كان شوقى يرجو _ كما قال _ أن يرثيه حافظ ، ولو فد تأخر حافظ عن شوفى لقال إنه كان يرجو أن يكون السابق وان يرثيه شوقى . وأمر الله نافذ وكلمة الله هى العليا ، فقد أراد أن يموت حافظ وأن يتبعه شوقى بعد شهرين وبعض شهر ، وأن يفقد الأدب العربى الحديث علميه واسانيه وشاعريه ، وأن ترزأ مصر فى ابنيب العزيزين دون أن تجد فى أحدهما خافاً من فقد صاحبه .

و 'ست أكتب هذا الفصل لأصف حزن مصر أو حزن

الشرق العربي على الشاعرين ، ولا لأصور هذه اللوعة التي ملأت عليهما قلوب الأصدقا. والأحبة . فقد عرف الناس ذلك حق معرفته وقد كثر الكلام فيه ، وما أظن أن الناس سيفرغون منه قبل زمن طويل. أنما أربد في هذا الفصا ان أكون مؤرخاً للشعر المصرى الحديث ، وأن أكون منصفاً فى هذا التاريخ ما وسعني الانصاف ومدت لى أسبابه وهيئت لى وسائله، ولعل أولُ الانصاف أن أعترف بأنى قد عرفت الشاعرين وكان بيني وبينهما ما يكون بين النــاس من قرب وبعد، ومن مودة وإعراض . وأنى لم أكد أشيع كلا من الرجلين الى حيث أراد الله له أن يكون . حتى أخذت نفسى بأن أنسى ماكان بىن شخصىهما وييني من هذه الخصومات الباطلة التي تعرض للناس في الحياة ، والا أستية منهما الا الخير الذي يدعو الى الحب ويثير في النفس عاطفية الحزن والألم ويطلق اللسان والقلب بهذا الدعاء الخالص الصادق البرىء، الذي نسمه الاستغفار.

فرحم الله هذين الراحلين الكريمين !كلمة أطلقها خالصة قد ملأها البر والحب والوفاء. ولكن حافظاً وشوقى ليسا شخصين فحسب ، وانما هما شاعران كانا فى حياتهما ملكا خالصاً للنقد، وهما بعد موتهما ملك خالص للتاريخ. وقد قال النقد فيهما حيَّين ما استطاع أن يقول، فعرفا وأنكرا ورضيا وسخطاً . ولعل النقــد لم يستطع أن يبرأ من تأثير رضاهما وسخطهما ، ولعل النقد أن يكون قد حرص على أن يغيظهما فأسرف في الطعن ، أوعلي أن برضيهما فغلا في الثناء . ولعلهما أن يكونا قد رضيا عن ثناء المادح فتلطفا له حتى أغرياه بالغلو فى المديح ، أو سخطاً على نقــــد الناقد فتنكرا له حتى أغرياه بالافراط في اللوم، والاغراق في التجريح . وكذلك يعجز الاحياء عن أن ينصف بعضهم بعضاً لأن شهوات الرضى والسخطوعواطفالحب والبغضوأهواء التعصبوالتحزب تفسد عليهم أعمالهم فتدفعهم راضين أو كارهين الى الغلو حيناً والى التقصير حيناً آخر . واذا لم يستطع الاحياء أن يظفروا من شركائهم فى الحياة بالانصاف والعدل، فخليق بالموتى أن يظفروا بهذا العدل وذلك الانصاف، لأن الموت ينبغي أن يجبُّ ما قبله، وأن بمحو ما في الصدور من غلوما في النفوس من موجدة ، وما يتعلق به بعض الناسعلي بعض من أسباب الخصومة والمنافسة والكيد .

وأنا أريد أن أعترف أيضاً بأنى كنت أوثر حافظاً على

شوقى فى حيانهما، وكنت أختص شـاعر النيل من المودة والحب بما لم أختص به أمير الشعراء . لأن روح حافظ وافق روحي، ولان كثيراً من أخلاق حافظ وافق أخلاق ، ولكنىعلىذلك أريد (وأستعين الله على ما أريد) أريد أن أنسى الآن حيى لحافظ وايثاري اياه بالمودة الصادقة والحب الخالص ، وأن أجعل الرجلين سواء أمام النقد الآدبي الذي أريد أن أعرض له فى هذا الفصل . وأنا أعلم أن من العسير جداً أن يخلص المؤرخ ومؤرخ الادب بنوع خاص من عواطفه وشهواته ، ومنميوله وأهوائه ، ومنذوقه في الأدب والفن . فهو خليق أن يخضع لهذا كله قليلا أو كثيراً حين يدرس الشعراء والكتاب، أو نوازن بينهم أو يحكم عليهم. أعلم أن هذا عسير ولكني أعلم أنى سأجد فيه ما استطعت. وأعلم بعد ذلك أنى إبما ذكرت عواطني التى كانت تعطفنى على حافظ بالحب والمودة ، وتصرفني عن شوقي بعض الشيء لتتم أنت ما قد أعجز عنه أنا من الإنصاف، ولتمحو أنت ما قد أتورط فيه أنا من الغلو والاغراق .

وأنا أشد الناس رثاء للكتاب والشعراء والادباء وأصحاب الفن الجميل عامة ، فحظوظهم سيئة في حياتهم من غير شك ،

وقلما ينصفهم التاريخ بعد الموت، هم يثيرون في نفوس الأحياء ضروباً من الحقد وألواناً من الضغينة . هــذا ينفس عليهم لآنه لم يوفق الى حظهم من الاجادة ، ولم يظفر بمثلها ظفروا به من إعجاب الناس ، وكان خليقاً أو كان برى نفسه خليقاً بالاجادة والاعجاب. وهذا يتنكر لهم لأن الحس قد ركب فى طبعه ، ولأن غريزته قد فطرت على الشر وحب الأذى . وهــذا يتنقصهم لأنه لم يفهمهم أو لم بذقهم ، ولأن فنهم لم يقع من قلبه موقع الرضي، ولم ينزل من نفسه منزلة الموافقة، وهم يحتملون ذلك و يتعرضون له و يعللون أنفسهم بأن المر. لن يكفر بحقه من الانصاف والعدل ما عاش. ولكر. التاريخ قائم ينصف المظلوم ويقضى في أمره بالعدل والقسط، يعللون أنفسهم بهذا ويتعزون به عما يلقون فى حياتهم من الأذى، وما يحتملون فيها من الألم . وهذا خير لأنه يعصمهم من اليأس، ويحميهم من القنوط ويذود عنهم عوادي الضعف والفشل. ولكن التاريخ ليس أشد إنصافاً ولا أدني الى العدل من آراء الاحياء المعاصرين ، لأن الناس دائماً طوع شهواتهم وعبيد أهوائهم . وهم متأثرون بهذه المؤثرات المختلفة التي تضطرهم الى ظلم الأحياء ولا تعفيهم من ظلم الموتى . ولقد وجدت شيئاً غير قليل من الألم اللاذع والحزن المضنى حين قرأت فصلا لأناتول فرانس يصور هذا اللون القاتم من يأس الأديب.

كتب أناتول فرانس هذا الفصل حين استقبل الشاعر الفرنسي المعروف لكونت دي ليل في المجمع اللغوي الفرنسي. وكان هذا الشاعرقد دخل هذا المجمع معيناً لا منتخباً ،كما هي العادة ، أو قل إن كنت تريد التحقيق دخله بوصية مر . فكتور هوجو ، أوصى له بكرسيه فى المجمع قبل أن بموت ، ولم يستطع المجمع أن ينكر وصية الشاعر العظيم فأنفذها ، وقبل لكونت دى ليل بين أعضائه مع أنه كان قدرفضه قبل ذلك باجماع لم يشذ عنه الا فيكتور هوجو نفسه ، وآنموعد استقبال العضو الجديد في المجمع ، فكتب أناتول فرانس قبل هذا الاستقبال بأسبوع فصلا لاذعا فى جرىدة الطان ـ تجده في الجزء الأول من الحيــاة الأدبية ــ سخر فيه من الشاعر سخرية مرة مضحكة ، وتنبأ بما سيقوله فى خطبته . وأنت قد تعرف أسلوب أناتول فرانس ومذهبه فىالسخرية والاستهزاء، فلماكان يوم الاستقبال نهض الكسندر دوماس الصغير - كا يقولون ـ لاستقباله ، فلم يكن أقل من أناتول فرانس سخرية

ولا استهزاء .كان لكونت دى ليل متشائماً ينكر الحياة ويؤثر الفناء ، فاسمع لحظيب المجمع اللغوى وهو يستقبله وبرحب به، كيف يسأله : اذاكنت تكره الحيساة فها بقاؤك فيها؟ اواذا كنت تؤتر الفناء فها أحجامك عنه وامتناعك عليه؟ ا

وتكلم المستقبل وتكلم العضو الجديدعن فيكتور هوجو فأما العضو الجديد فزعم أن الأجيال المقبلة ستعجب بآثار فيكتور هو جوكلها، وأما المستقبل فزعم أن الأجيال ستقضى في هذه الآثار قضاءاً قاسياً فتقبل منها وترفض · فلما انصرف أناتول فرانس من هذه الجلسة كتب هذا الفصل المحزن الذي أشرت اليه آنفآ والذي أنكرفيه أن تكون الأجيال المقبلة أحق بالانصاف وأقدر عليه من الاجيال المصاصرة .وانتهى الى أن فكتور هوجوكان صاحب فن في الالفاظ قليل الحظ من التفكير فلسفته سخف ، وأنبأنا بأن الذين أعجبوا بفكتور هوجو حيًا قد أخذت تخيب آمالهم فيه بعد أن مات . وتنبأ بأن الأجيال المقبلة لن تستبقى من شعر فكتور هوجو الا شئنا قليلا.

كذلك كان يتحدث أناتول فرانس وأمثاله عن فكتور هوجو ولما بمضعليموتهأ كثرمنعامين، أرأيت حظالادباء؟ يتعرضون لسخط الآحياء ويصلون نار النقد ماعاشوا. فأذاماتوا فاما أن يتعرضوا للنسيان واما أن يتعرضوا للظلم والجور. وقليل منهم من ينصفه التاريخ فيعرف له مكانته وحقه بهن الاعجاب. ما أجدر الذين ينقدون الآدباء ويؤرخونهم بعد الموت أن يكونوا رحماء لولا أن العلم لا يعرف الرحمة، وهو يخشى على نفسه الفساد إن طمع فيها أو اطمأن اليها.

ليس للاديب أمل فى الانصاف فليتخير بين حياة: خيرها شر وحلوها مر ، وبين الاعراض عن الآدب والانصراف عنه الى غيره من فنون الحياة .

(٢)

ظهر الشعر العربى حين عرفه التاريخ فى نجد، لا يكاد يتجاوزه إلى الحجازأوالى العراق الاقليلا، حين يرتحل الشعراء غربا الى الأسواق والحج أو شرقا الى أمراء الحيرة، وربما زار شعراء نجد أمراء غسان فى أطراف الشام بما يلى جزيرة العرب، فلما ظهر الاسلام وانبسط سلطانه على الأرض ظلت دوحة الشعر فى نجد، ومدت ظلها الى العراق شرقاً، والى الحجاز غرباً. ولكنها لم تمد هذا الظل الى الشام ولا الى مصر، ولم تتجاوز به العراق الى فارس وما يلها من بلاد

الشرق . وإنما كان شعراء نجد والعراق والحجاز يفــدون الى الشام وفوداً يمدحون الحلفاء ويأخذون جوائزه، وربمـــا وفدؤا الى مصر يمدحون أمراءها ، وربمــا دفعت الأحداث ببعضهم الى خراسان . ولكن الشــــعر العربي لم يستوطن شرقى الدولة الاســــلامية ولا غربها ، ولم يتجاوز الجزيرة العربية إلا الى العراق الذي كان يعد جزءًا منها أو كالجزء . فلما أديل لبني العباس من بني أمية نشأ في العراق شعر ، لم يثبت له شعر نجد ولا شعر الحجاز . فاستأثر العراق بالشعر طوال القرنالثاني، وظلت بلاد الشام ومصركما كانت يزورها الشعر ولا يستقر فيها . ثم ظهر في الشام شعر شامي مشَّله أبو تمام وأخذ الشام منه ذلك الوقت بحظه من الزعامة فىالشعر . وكان القرن الرابع وكانت دولة الحدانيين، وكانسيف الدولة فاستأثر الشام بما كان العراق قد استأثر به في القرن الثاني ، وبماكان موزعاً بينالعراق ونجد والحجاز في القرن الأول ، وبماكان نجد قد استأثر به قبل ظهورالاسلام . وظلت.مصر طوال هذه القرون ضعيفة الحظ من الشعر، ضعيفة الحظ من الأدبكله ، يفد أهلها الى الحجاز أو العراق أو التسام فيصيبون من ذلك حظاً ، وقد ينتقل اليهم نفر مر__ أدباء

الحجاز أو العراق أو الشام فيلمون إلماماً، أو يطيلون المقام . ولكن لم يكد يضعف أمر العباسيين فى العراق والشام، ولم تكد تظهر القوة السياسية لمصر أيام الفاطميين حتى أخذكل شيء بدل على أن القاهرة تنهيأ في القرون الوسطى لما تهيأت له الاسكندرية في العصر القديم ، تتهياً لايواء الحضارة الأسلامية بما فيها من علم وأدب وفن وفلسفة ودين ،كاتهيأت الاسكندرية لحاية الحضارة اليونانية ، تهيأ لتكون قبلة الشرق الاسلاى ،كما تهيأت الاسكندرية لتكون قبلة الشرق الوثنى والمسيحي، وتم لها ذلك لسوء حظ الاسلام والادبالعربي. كانت العجمة والجهل يدفعان الأدب العربي من الشرق الي مصر ، وكانت المسيحية والجهل يدفعانه من الغرب الى مصر . وكانت مصر ثابتة باسمة تستقبل ما يأتيها منالشرق وتستقبل ما يأتيها من الغرب فتؤويه وتحميمه وتحوطه ، وتتيح له أن يحيا ويثمر. وكذلك ظلت مصر رافعة لواء الحياة الاسلامية والادب العربي تظل به العلماء والادباء ، حتى كان سلطان الترك العثمانيين واغارته على كل شيء، وافساده لكل شيء، وقضاؤه على حضارتين في أقل مر. _ قرن: على الحضارة الاسلامية في مصر، وعلى الحضارة البيزنطية في قسطنطينية .

فأما الحضارة البيزنطية فقد هربت جنوتها من الترك الى ايطاليا حيث أشعلت أوربا كلها فأحيتها، وأما الحضارة الاسلامية فلم تمعن فى الهرب ولم تعبرالبحر ولكنها اختبأت فى الازهر إلى أن يأذن الله لها أن تخرج منه، فتشعل السرق وترداليه الحياة .

وكذلك ظل فى مصر شعر وأدب كما ظل فى مصر علم وفلسفة . وأنا أعلم أن الشعر المصرى طوال هذه القرون لا يستطيع أن يثبت لشعر نجد والحجاز والعراق والشام ، ولكنه على كل حال شعر كان يقال ويتأرج عبيره ، ويرف نسيمه فيحى النفوس والقلوب في عصر ماتت فيه النفوس والقلوب أوكادت تموت. وأما أعلم أن الشمعر المصرى في ذلك الوقت كان صئيلا نحيفاً خفيف النفس، لا يكاد يسمع صوته ، ولكنه على كل حالكان شعراً حياً يمثل أمة حية ، ويعطف على شعوب بائسـة . لجأت آلهة الشعر الى مصر فاستظلت بظلها واطمأنت الى هــــذا النسيم العليل الذى كان ينبعث من ضفاف النيل فيحفظ عليها ما كان قد بقي فيها من رمق. وأراد الله أن تكون مصر أسبق البلاد الشرقيــة الى التخلص من سلطان الترك قليلا أو كثيراً . وأراد الله أيضاً

أن تكون مصر أسبق البلاد الشرقية الى تنظيم العلاقات بينها وبين أوريا. وكان من ذلك أن سبقت مصر غيرها من البلاد الشرقية الى النهضة الآدبية . وكان من ذلك أن خرجت تلك الجدوة التيكانت مختبئة فيالازهرفلقيت بونابرت وأصحابه . ولم تلبث أن تبعتهم الى أوربا ، فأقامت ما شــاء الله أن تقيم ِ ثم عادت قوية ملتهبة . ولم تعد وحدها بل عشقها كثير من الأوربيين فتبعوها واستقروا معها فى مصر يحيونها وتحييهم ، يبعثون فيها القوة والنشاط وتفتح لهم أبوابآ من العلم والفن لم تكن لتفتح عليهم لولا أن اتصلوا بها واتصلت بهم . وكذلك ظلت القاهرة في العصر الحديث كماكانت في القرون الوسطى ملجأ الحضارة الاسلامية ، وميدان الالتقاء والاتصال بينها وبين الحضارة الأوربية . ويجىء عصر اسماعيل فاذا تياران مختلفان يتنازعان مصر ، أحدهما يأتى من أوربا في كتب العلم والأدب التي يحملها الوافدون وينقلها المبعوثون فلا تلبث أن تدرس وتترجم ، والآخر يأتى من القــاهرة نفسها ، يأتي من المساجد والأضرحة ودور الاعيان والاغنياء ، يخرج من مستقره مجلدات نحيفة أو ضخمة قد علاها الغبار وعبث بها البلي . ولكنه لا يكاد يصل الى بولاق او الى

غيرها من أحياء القاهرة حيث استقرت المطابع حتى يستحيل، فاذا هو سيل غزير قوى عنيف فيه كثير من الصفو وفيه قليل من الكدر. ويلتق التياران فى عقول الشباب المصرى، فى الازهر حيناً وفى المدارس المدنية حيناً آخر فينتج من التقائهما هذا الجيل الادبى الجديد الذى ظهر على رأسه البارودى والذى شأ فى حجره شوقى وحافظ فى الثلث الاخير من القرن الماضى.

(٣)

وقد تقارب مولد الشاعرين ، ولد أحدهما (شوقى) سنة ١٨٦٨ تقارب مولدهما في الزمان ولكن نشأتهما اختلفت اشد الاختلاف . ولد أحدهما بباب اسهاعيل حيث البأس والعزة ، وحيث الغنى والثروة ، وحيث الترف والنعيم ، وحيث هذه العناصر الكثيرة المتباينة التي تبعث الحياة في ناحية من أنحاء النفس ، وتبعث الموت منها في ناحية أخرى ، وحيث هذا الاعتزاز بالنفس والازدراء للشعب ، وحيث هذه الأثرة التي تخيل بالنفس والازدراء للشعب ، وحيث هذه الأثرة التي تخيل الى صاحبها أن كل شيء مسخر له وأنه هو لم يسخر الاليستأثر بنعيم العيش .

وولد الآحر فى ناحية مظلمة متواضعة من نواحى مصر، فى أسرة مصرية لا حظ لها من غنى ولا ثروة ، لا نصيب لها من بأس ولا سلطان . أسرة من هذه الاسر التى تمتلى بها مدن مصر وقراها والتى تعودت منذ أيام الماليك أو قبل أيام الماليك أن تشتى ليسعد غيرها ، وأن تعمل ليكسل غيرها وأن تتألم فى صمت وتحتمل المكروه فى صبرواذعان . ولكن أمر هذه الاسركان قد أخذ يتغير فى هذا الوقت ، فأتيح لهذه الظلمة التىكانت تغمرها وتحيط بها أن تنقشع عنها بعض الشىء ، وأتيح لهذا الشعور الذىكان مفلولا أن ينطلق شيئاً من الحدة ، وأتيح لهذا العقل الذىكان مغلولا أن ينطلق من عقاله بعض الشيء .

نشأ شاعرنا الأول فى بيئته تلك فذهب الى الكتاب ثم الى المدرسة ، ونشأ شاعرنا الآخر فى بيئته هذه فذهب الى الكتاب تم الى المدرسة . كانا جميعاً يلقيان الفقيه فى الكتاب والمعلم فى المدرسة ولكن كلامنهما كان يعود إلى بيئته الخاصة . فأما شوقى فقد كان يجد من بيئته الارستقراطية ما يضعف فى نفسه أثر الكتاب والمدرسة ، وأما حافظ فقد كان يجد من الفقيه والمعلم صدى لحياة أسرته الخاصة . ومن هناكانت نفس

شوقى أرستقراطيــة رغم ديموقراطية الكتاب والمدرسة، وكانت نفس حافظ ديموقراطية خالصة .

وجهت الظروف حافظاً نحو الحرب، ووجهت السياسة شوقى نحو القصر . والتتي الشاعران آخر القرن المـاضي في ميدان واحد هو ميدان الشعر . وكان أحدهما قد تعلم ولكن فى عزة ونعيم ، وارتحل ولكن الى حيث اللهو واللذة والى حيث العلم والأدب والفن، وإلى حيث الطبيعــة المبتسمة والجمال المضيء. وكان الآخر قد تعلم ولكن في فقر وبؤس، وارتحل ولكن إلى حيث الكد الذي لا يفيد ، والعناء الذي لا يغني، إلى حيث الشمس المشرقة أبداً. المحرقة أبداً، إلى حيث الطبيعة المظلمة ، الى حيث الجمال الجافى الغليظ ـ ان صمح أن يكون الجمال جافياً غليظاً _ إلى حيث الجهل الذي لا غور له والظلمة التي لا يتميز فيهـا شي. . مضيكل من الشاعرين في طريقه . هذا مبتسم سعيديتغني ، وهذا مكتئب محزون يشكو . ثم عاد كل من الشاعرين الى القاهرة ، فأما أحدهما فالى حيث كان ينتظره المنصب واللقب والثروة والترف وفراغ البال . وأما الآخر فالى حيث كانت تنتظره البطالة والشوارع والقهوات المنحطة والفقروالشظف وسوء الحال،وهذا الهم

الثقيل الكالح الذي يضاجع الفقيراذا أوى إلى سريره، ويكشر له عن أنيابه إذا أراد أن ينظر إلى وجه الصبح. ثم يجالسه على الدته المتواضعة، ويعينه على أن يلبس ثيابه الرثة، ويرافقه حيث ذهب ويرافقه حيث جاء، ويبعث في صوته مهما يكن حلواً عذباً _ رئة حزينة مظلمة، ويلقي على نفسه _ مهما تكن صافية _ غشاء مظلماً مفسداً لصور الاشياء والناس جميعاً.

نعم عاد الشاعران الى القاهرة فى هذه الحال ، واستقبل كل منهما أهل القاهرة بما أمكن أن نتغنى به نفسه من الشعر ، وسمع أهل القاهرة غناء حافظ وغناء شوقى فأعجبوا بشوقى وأحبوا حافظاً . وكذلك انتقل إعجاب القاهرة بشوقى الى أهل مصر ثم الى أهل الشرق العربى ، وانتقل حب القاهرة لحافظ الى أهل مصر ثم الى أهل الشرق العربى ، ثممات حافظ فحزنت عليه مصر والشرق حزن المحب ، ومات شوقى فحزنت عليه مصر والشرق حزن المعجب .

(٤)

كنت مرة عائداً مع الاستاذ لطنى السيد بعد أن حضرنا اجتماعاً لتخليد ذكرى حافظ قبل أن يموت شوقى ، وكنا نتحدث فى أمر الشاعرين فقال لطنى بك : « لقد خدعنى

حافظ عن نفسه كما خدعنى شوقى عنهما اكنت ألقى حافظاً أول عهده بالشعر وكان يسمعنى كثيراً من شعره فلا يعجبنى، فقلت له ذات يوم: أرح نفسك من هذا العناء، فلم يخلقك الله لتكون شاعراً! ولكنه لم يقبل نصحى وحسناً فعل، فما زال يحد ويكدح حتى أرغم الشعر على أن يذعن له وأصبح شاعراً وكنت شديد الإعجاب بشعر شوقى أقرؤه فى لذة تكاد تشبه الفتنة وأثنى عليه كلما لقيته، فما زال شوقى يكسل ويقصر فى تعهد شعره حتى ساء ظنى بشعره الأخير ا».

كذلك كان يتحدث الى الاستاذ لطني السيد في حافظ وشوق . وكذلك يتحدث إلى ديوان حافظ وديوان شوق . لا أكاد أبدأ الجزء الأول من ديون حافظ حتى أجد تلميذا ضعيفاً شديد الضعف ، مضطرباً عظيم الاضطراب ، مقلدا مسرفاً في التقليد . ولا أكاد أقرأ الديوان القديم لشوقي حتى أجد طبيعة خصبة ، وقلباً فطر على الذكاء ، وخيالا حرا أريد له أن يكون مطلقاً فأبت له البيشة والظروف الا أن يكون مقيداً مغلولا. ومن الغريب أنك تقرأ الديوانين فترى حافظاً يقلد ويشعر بأنه مقلد ، ويلتمس الاجادة في هذا التقليد نفسه ، ولا يتحرج من اعلان ذلك الى الناس ، بل لا يتحرج من المتدح به .

وتقرأ ديوان شوقي فترى شوقي يبتكر أو بحــاول أن يبتكر،وهو يشعر بذلك ويعلنهالي الناس ويتمدح به ،ولكنك تجد في هذا نفسه عنصر الفساد الذي سيقص من جناح شوقي ويضطره الى أن يكون أشبه بالطيور الداجنة منه بالطيور التي تسبح فى الهواء ما اتسع لها الجو . تقرأ مقدمة ديوان حافظ فاذا هي تحصر المثل الاعلى في محاكاة الشعراء المتقدمين من شعراء العصر الأموي والعباسي ، وتقرأ مقدمة شوقي فاذا هو يلم بالشعراء المتقدمين إلماماً ويعجب بهم اعجاباً لا يخلو من التحفظ ولا يبرأ من التردد، ويعلن اعجاباً عريضا بالادب الأوربي وينبئنا بأنه مجدد لا يقلد الاكارها ، ولكنه ينبئنا في الوقت نفسه بأنه قد وضع لنفسه في حياته الادبية قاعدة ذكرها نثراً في هذه المقدمة وذكرها شعراً في الديوان حيث نقول:

ان الأراقم لا يطاق لقاؤها

وتنال من خلف بأطراف اليد

فهو لا يستقبل التجديد ولكن يستدبره. وهو لايدخل البيوت من أبوابها ولكن يأتيها من ظهورها. وهو لا يجدد في صراحة وشجاعة وثبات للخصوم، ولكنه يجدد في لباقة

ومداورة والتوا. على المناهضين. وكأنهذه القاعدة قد صيغت من طبع شوقى فسيطرت على حياته الآدبيـة وسيطرت على حياته الشخصية أيضاً . فهو لم يواجه الناس بتجديد عنيف في الادب قط، وهو لم ينهض لخصومة ناقد من نقاده، بل لم يجرؤ على أن يلتي نقاده بالعتب، وأنمــا كان يعاملهم معاملة الأراقم لا يلقاهم ولكنه يأخذهم من خلف بأطراف اليد. يغرى بهم ويؤلب عليهم ثم يلقاهم باسها وادعاً ، ولا يتحرج من زيارتهم واستزارتهم كأنهم من أحب الناس اليه، ولم يكن في حياته اليومية عدو ظاهر أنمــا الناس جميعاً أصدقاؤه وخلصاؤه، يظهر لهم صفحة واضحة نقية، ومن وراء هــذه الصفحة صفحات بيض وصفحات سود. تلقــاه في الجهاد، وتلقاه في الاتحاد، وتراه في السياسة، وتراه في الإهرام، وتراه في بار اللواء وتراه في « البعكوكة » هادئاً دائمـاً لا يضطرب منخفض الصوت قلما تسمعه دون إصغاء اليه.

كانت هذه القاعدة صورة لطبيعته ، وأى غرابة فى هذا القد ولدبباب القصر، ونشأ فى ظل القصر، وقضى شبابه وكمولته عاملا فى القصر ، وفى القصر . حين كان سلطان القصر مطلقا أو كالمطلق ، ثم حين كانت حياة القصر مداورة مستمرة بين

الشعب الطامع فى الحرية والانجليز المعتدين عليها، فليس غريباً أن يكسب شوقى فى حياته الادبية والشخصية هذه السياسة التى تحمىصاحها، وتضمن له الظفر والسلامة معاً.

وعلى عكس هذا كان حافظ أقل الناس حظاً من المهارة ، وأيسرهم نصيباً من المداورة ، وأعظمهم قسطاً من الصراحة ما وسعته الصراحة ، فان ضاقت به فالخوف الصريح ، والاشفاق الذي لا غبار عليه.

لقيته مرة عند صاحب الدولة محمد محمود باشا ، فأنشدنى شعراً له يمدح به صاحب الدولة ، ويثنى فيه على جهوده وبلائه فى مفاوضة الانجليز . وكنت أعرف منه هذا الضعف وأحب أن أداعبه ، فقلت له _ والرئيس يسمع ومن حوله جماعة من الاحرار الدستوريين _: « ما أجمل هذا الشعر وما أقواه! » قال : « أتسمعون ؟ سجلوا عليه فانه خليق بعد ذلك أن ينقدنى »

قلت : « اشهدوا على أنى مستعد للثناء على حافظ فى غسر تحفظ إذا نشر هذا الشعر »

قال مقهقها : « اذىمنى ماشئت فى غيرتحفظ ، فلن أنشر هذا الشعر لأنى لا أريد أن أحال على المعاش الآن » قلت :

 « فانی سأنشر فصلا عنك كله ثناء وسأستشهد بیعض هذا الشعر » وكنت قد حفطت منه شیئاً . قال : « ولا هذا ایضاً »
 وقضی المجلس و تتاً طویلا فی الضحك من اشفاق حافظ .

وكذلك كان حافظ مع النقاد يخافهم كاكان يخافهم شوق ، ولا يثبت لخصومتهم كما لم يكن شوقى يثبت لخصومتهم . ولكنه لم يكن يغرى بهم أحداً ، ولا يؤلب عليهم أحداً ولا يأخذهم من خلف بأطراف اليد ، وانماكان يعبث بهم اذا يحدث الى اصحابه ، ويعبث بهم اذا لقيهم ، ويتلطف لهم فى كل حال .

كان شوق مجدداً ملتوى التجديد، وكان حافظ مقلداً صريح التقليد. ويمضى الزمن على حافظ وشوقى فاذا تقليد حافظ يستحيل ـ لا أقول الى تجديد بل أقول الى نضوج غريب وقوة بارعة وشخصية تفرض نفسها على الأدب فرضاً. واذا تجديد شوقى يستحيل شيئاً فشيئاً الى تقليد، حتى اذا كانت أعوامه الأخيرة كانت قصائده كلها تقليداً ظاهراً للقدماء من الشعراء، لا يتستر فيه ولا يحتاط. ينشىء القصيدة فلا تحتاج الى تعب أومشقة لتجد القصيدة القديمة التى يحاكيا، سم هذا معارضة أو محاكاة أو تقليداً، فذلك عندى سواء لانه ينتهى الى نتيجة

واحدة ، وهى أن الشاعر قد رجع الى القدماء يلتمس عندهم مثله الاعلى . ومع ذلك فن الخير أن نتعرفطبيعة الشاعرين ومزاجهما الفنى، والينبوع الذى كانا يستقيان منه.

 (\circ)

فأما طبيعة حافظ فيسيرة جداً ، لاغموض فيها ولا عسر ولا التواء، وهذا اليسرهوالذي يحببها الينا ، وهو الذي يجعلها في الوقت نفسه فقيرة قليلة الحظ من الخصب والغني ، حافظ تلميذ صريح للبارودي قلده منذ نشأ ، نم تشجع فقلد المتقدمين الذين كان يتأثرهم البارودى نفسه . وكما كان علم البارودى بالأدب محدوداً لايتجاوز الأدب القديم يحفظه وقلما يفقه عميقه، فقد كان علم حافظ محدوداً كذلك . كانحافظ يلم بالفرنسية ولكنه لم يكن يتقنها لانطقاً ولافهما. ستقول ولكنه ترجماليؤساء، واشترك في ترجمة كتاب في علم الاقتصاد مع صديقه مطران . وهذا حق فقد ترجم البؤساء أو مقداراً من البؤساء ولكن في أي مشقة ومع أي جهد! رحم الله حافظاً ، لقد لتي في ترجمة البؤساء عنا. عظما ، عنا. في الفهم ، عنا. في استشارة المعاجم ، وعناء في الصيغة العربية نفسها . وكتيراً ماكان حافظ يعجز عن فهم فكتور هوجو فيقم نفسه مقامه

ويعوضنا من معنى الكاتب الفرنسي لفظه هو بما فيه منجمال وجزالة وروعة . أماكتاب الاقتصاد فسل صديقه مطران ينبئك بالخبر اليقين. لم يستفد حافظ اذاً لادبه وشعره من اللغة الفرنسية شيئاً يذكر ، فهو غير مدين لأوربا بشيء من أدبه . ثم لم يكن حافظ فقيهاً بالادبالعربى اذا توسعنا فى معنى هذا الأدب. لم يكن يحسن علوم العرب ولا فلسفتهم ، بل لم يكن يعرف من هذه العلوم والفلسفة شيئاً . انما كانت ثقافته من كتاب الأغاني و دو اوين الشعراء ، وكان يفهم الأغاني و الدو اوين بقدر مايستطيع ، فيصيب كتيراً ويخطى. أحيانا. ويكني أن تقرأ مقدمة ديوانه وتراه يزعم أن السفاح قد أفنىأمة بأسرها لبيتين من الشعر قالها سديف، لتعلم الى أى حد بلغت ثقافة حافظ، فلم يفنالسفاح أمة وأنما نكل بالأسرة الاموية تنكيلا شديداً لم يفنها ولم يبدها. ولكن حافظاً كان يطن فى أول هذا القرن أن إفناء الأموبين افناء لامة .

غنيت ذاكرة حافظ، ولكن عقله ظل فقيرآ، فاعتمدت شاعريته على الذاكرة منجهة، وعلى الحياة المحيطة به منجهة أخرى. استمدت موضوع شعره من هذه الحياة واستمدت صورة شعره من تلك الذاكرة. وكانت ثقافة حافظ العقلية

محدودة فلم ينفذ عقله الى طبائع الآشياء، ولم يصل الىأسرارها فعجز عن اجادة الموضوع، ولكن ذاكرته كانت قو ية جداً وكان حظه من الحفظ غريباً، وكان قد ابتكر لنفسه سليقة عربية أو قل سليقة اعرابية فاتقن الصورة وبرع فيها، وكان أقرب تلاميذ البارودى الى البارودى .

تجد هذا الشعور حين تقرأ الفنون الشعرية التي برع فيها حافظ، حين تقرأ رئاءه وشكواه للزمان، وتصويره للسياسة والاجتماع. لن تجد في هذا الشعر عمقا، ولئن حللته وأخرجته من صور ته الرائعة فلن يترك في نفسك أثراً ولكنك واجد في صورته نفسها ، في الألفاظ التي يتخيرها الشاعر في الأسلوب الذي يلائم به بين هذه الألفاظ ، ما يملا نفسك لوعة وحزنا وحبا وإعجابا . كانت نفس حافظ بسيطة يسيرة لاحظ لها من عمق ولا تعقيد ، وكانت لهذه الخصال نفسها محببة الى الناس مؤثرة فيهم . وكان شعر حافظ صورة صادقة لهذه النفس البسيطة اليسيرة فأحبوه كما أحبوا مصدره ، وأعجبوا به كما أعبوا ينبوعه .

ولماكانت نفس حافظ فى جوهرها نفساً مصرية كانت قطعة من هذه النفس المصرية الاسلامية ، التي تجـد بساطتها وسذاجتها فى كل أثر من آثار المصريين المسلمين ، فلم لايحبها الناس وإنما الناس وإنما ينظرون فيها أنفسهم ؟ ولم لايعجب بها الناس وإنما ينظرون فيها الى صورهم ، تعكسها مرآة صافية وضيئة نقية لايشوبها صدأ ولايغشاها غبار ؟

(٦)

هذه طبيعة حافظ يسيرة كما ترى . أما طبيعة شوقى فشىء آخر ، معقدة ينبئنا شوقى نفسه بتعقيدها . فيها أتر من العرب وأثر من النرك وأثر من اليو نان وأثر من الشركس . التقتكل هذه الآثار ومافيها من طبائع واصطلحت على تكوين نفس شوقى ، فكانت هذه النفس بحكم هذه الطبيعة أو الطبائع أبعد الأشياء عن البساطة وأنآها عن السذاجة ، وهى بحكم هذا التعقيد والتركيب خصبة كأشد ما يكون الخصب، غنية كأوسع ما يكون الخيمة الغنية المتوقدة ما يكون الخياة حتى لقيت من حوادثها وتجاربها ، ومن كنوزها وغناها مايزيدها خصباً الى خصب وثروة الى ثروة .

كان شوقى يحسن التركية وكان متقناً للفرنسية ، قد برع فيها نطقاً وفهماً . وكان فى أول أمره كثير القراءة حريصاً علىالفهم فقرأ كثيراً وفهم كثيراً وتمثلت نفسه ما قرأ ومافهم ، وانضم الى هذه العناصر التي كانت تر لب طبيعته عنصر جديد هو العنصر الفرنسي الذي عمل في عقله وخياله ومزاجه كله ، ونمت العناصر الآخري بالقراءة وبالحياة . عاشر شوقي العرب في شعرهم وأدبهم فعظم حظه من العربية ، وعاشر الترك في حياته اليومية، واتصل بهم أشد اتصال فعظم العنصر التركي فيــه. ولسوء حظ الادب الحديث لم يعاشر شوقي قدما. اليونانكما عاشر قدما العرب، ولو قدفعل لاهدى الى مصر شاعرها الكامل. كان شوقى في أول أمره مثقفاً يحب الثقافة ويشتد في طلبها والتزيد منها ، ولكنه كان كغيره من الشبان المصريين يسيرون في الدرس والتحصيل على غير هدى ، ولا سما حين يدرسون في أوربا ، لا يقرأون من الادب الفرنسي مثلا إلا ما لا بد للرجل المثقف من قراءته، من هذه الآثار العليا التي فرضت نفسها على الناس فرضاً ، فأما التـأنق في الثقافة والتمـاس الترف في الأدب فلاحظ لهم منه . وكذلك كان شوقى حين ذهب الى فرنسا آخر القرن المـاضي . إذا ذكر الشعر الفرنسي ذكر لامارتين ويحيرته التي ترجمها الى العربية ، أو ذكر لافونتين وأساطيره التي قلدها في العربية ، واذا ذكر الفلسفة ذ لر جول سيمون ، ومن المحقق أن آثار لا مرتين ولافونتين أيات في الآدب الفرنسي، وأن فلسفة جول سيمون لها قيمتها. ولكنك لاتلاحظ أنشوق بذكر بودلير أو فرلين أوسولى يريدوم أو مالرميه من الشعراء الفرنسيين ، ولا تراه يذكرتين أورينــان أو برجسن من الفلاسفة . ذلك لأنه لم يكن يسير في ثقــافته على هدى ، وانماكان يأخذ من الآدب الفرنسي أيسره وأدناه الى متناول اليد . وكذلك كان تجدمد شوقى متأثراً بهذا الحظ من الثقافة الفرنسية ، أي أنه كان يتأثر بالقديم الفرنسي أكثر مماكان يتأثر بالجديد. ولو قد اتصل شوقى بالمجددين الذين عاصروه في شبابه من شعراءالفرنسيين لسلك شعره سبيلا أخرى .ولكنه لم يفعل، ولكنه لميطلق لطبيعته علىما هيعليه حريتها ، بل قيدها وردها كارهة على أن تتأثر في إنتاجها الآدبي بسياسة القصر حينئذ وما كان يحيط به من الظروف. ولو قد أطلقها أو أرسل لها العنان بعض الشيء لغيرت حياة الشعر العربي الحديث. ولست في حاجة الى أن أتكلف المشقة في الاستدلال على ذلك، فقد كانت طبيعة شوقى من الخصب والقوة بحيث لم تكن تذوق أثراً أدساً بمكن محاكاته إلا حاولت هذه المحاكاة وجدَّت فها . وكانت توفق أكثر الأحيان في هــذه المحاكاة توفيفاً عظيماً .

غلو أن شوقى قرأ الالياذة والاودسا كاملتين وفهمهما حق الفهم وأطلق لنفسه حريتها لحاول أن ينشى. الشعر القصصى فى اللغةالعربية . لا أقول على نحو ماكانت الالياذة والأودسا من الطول ، ولكن على نحو ماكانت الالياذة والأودسا من الفن . ولو أن شوقي قرأ تمثيل اليو نانوتمثيل المحدثين وأطلق لطبيعته حريتها لعنى بالتمثيل شعراً ونثراً فى شبابه ولأعطى اللغة العربية من هذا الفن حظاً له قيمة صحيحة . ولو أرب شوقى قرأ شعر الشعراء الفرنسيين الذين عاصروه في شبابه ، ولو أنه اختلف الى أنديتهم فى باريس حين كان يقيم فيها (ولم تكن أنديتهم مغلقة) لتغير مثله الاعلى في الشعر، ولمانظر الىالقدما. من العرب و لا الى لامار نين و لافونتين وأضرابهما من الفرنسيين الاكما ينبغي ان ينظر اليهم الشاعر الحديث. أى منحيثأنهم يكونون أصلالثقافة ومنحيثأنهم يمتعون القارىء باللذة الفنية ، لا من حيث أنهم المثل العلياً للشاعر فى هذه الأيام . ولكن شوقى قصر بنفسه عن هــذه المنزلة أو قصرت به الظروف ، اما لأنه لم يقرأ كما كان ينبغي أن يقرأ ، واما لأنه لم يعمل كما كان ينبغي أن يعمل ، تقصير في القراءة ومجاراة الانتاج الأدبي الاجنى منجهة ، وتفريط في

ذات الحرية الادبية،وخضوع لاحكام السياسة منجهة أخرى. هاتان الخصلتان هما اللتان قصتا جناحي شوقى فلم يستطع أن يرتفع الى حيث كانت تعده طبيعته من سماء الشعر والخيال . وأغرب منهذا وأبلغني الحزن والاسيأن هذه الطبيعة البارعة التي لم تعرف مصر مثلها في عصرها الاسلامي العربي ، والتي لم يعرف التاريخ الأدبي العربي مثلهامنذكان أبو العلاء لم توجه الى فهم الآيات الأدبية الخالدة في الآداب الاجنبية ، ولم تتعمق في درسها، واستكشاف أسرارهاكما ينبغي. وإنما علم شوقى بهذه الآيات العليا مر. _ آداب اليونان والرومان والفرس والأوربيين على اختلافهم كان ضئيلارقيقاً ، لاهو بالعريض ولا هو بالعميق .كانشوقي يجهل حقيقة هذه الآيات فاذا عرف شيئاً منها فانما يعرفه بالشهرة ، وعلى نحو ما يتعلم الناس الذين يكتفون بدوائر المعارف أو بما يكتب للطلاب في الكتب المدرسية ، وليس هناك دليل على ذلك أوضح من هذه القصيدة التي أنشأها شوقى في شكسبير ونشرها في الجزء الشأنى من ديوانه صفحة (٥) فاقل ما يحسه قارئها أن شاعرنا لم يعلم من أمر شاعر الانجليز إلا شيئاً ضئيلا جداً يعرفه المثقف العادى.وهو على كل حال لم يفهم روح شكسبير ولم يتمثله

ولم يحسن بل لم يحاول تصوير هذا الروح . وكلما فىالقصيدة مدح لانجلترا أول الأمر، ثم ثناء على شكسبيرغريب، يشبه فيه أبيات شكسيير بالآيات المنزلة ، ويشبه معانى شكسبير بعيسي. ولست أدري مًا هــذا الحسن المشترك بين معانى شكسبير وبين المسيح · بل لست أدرى كيف يذكر شكسبير المتأثر يوثنيةالقدماء وآدابالشهالالأور بي اليجانب المسيح، وكيف يشبه أدب شكسبير بالإنجيل. انما هو كلام يقال ويعتمد صاحبه على أن الذين سيقرءونه ستروعهم الالفاظ دوري أن يبحثوا عن المعانى لانهم لا يعرفون من أمر شكسبير، ولا من أمر المسيح والانجيل شيئاً كثيراً. ثم يقول شوقى إن قصص شكسبير تمثل الحياة ، وكل مثقف يعرف هذا ويقوله ، بلكل مادح لشاعر من الشعراء الممثاين يقول فيه هذا ، بالحق حيناً وبالباطل أحياناً . ثم يتجه شوقي الى شكسبير فيسأله أسئلة عادية قد ألفها الناس منذ قرأوا رثاء أبي العلاء، وعرفوا تصويره لبـلى الأجساد فى القبور . ثم يطلب الى شكسبير الذي أجرى الدم أنهاراً في قصصه أن ينهض ليرى كيف جرى الدم بحارآ في ظل الحضارة الحديثة ، ويذم الحرب كما يذمهاكل انسان . هذا علم شاعرنا بشكسبير وهذا تصويرشاعرنا له ورأيه فيه .

وأين يقع هذاكله من آراء الشعراء الفرنسيين والألمان المحدثين في شكسبير . وإني لأعرف محاورات لجوت حول بعض القصص التي تركهـا شكسبير حول هملت مثلا فى ولهملم مايستر ، لا يذكرمعها ما قاله شوقى من الشعر . ومع ذلك فقدكان من الحق على شاعرنا أن يكون علمه بشكسبير أوضح من علم الآلمان والفرنسيين به فى القرن الثامن عشر ، لأن فقه هذا الشاعر العظم قد تقـدم فى قرن ونصف قرن تقدماً عظماً . ومثل هذا ما يقال فى علم شاعرنا بأفلاطون وأرستطاليس . وقد لاحظت قديماً أن شوقى أراد أن يثنى على الاستاذ لطني الســـيد حين ترجم كناب الاخلاق لأرستطاليس فنسب الى المعلم الشانى آراً. أستاذه أفلاطون ، لأنه لم يقرأ هذا ولا ذاك وانما عرف أطرافاً من فلسفة هذا وذاك في دواثر المعارف، وفي الكتب المدرسية. هذا التقصير فى الدرس والتحصيل ، وهذا الكسل العقلي أصاب شوقى وأصاب حافظاً ، وقصر بالشاعرين عن المكانة العليا التي كانا خليقين أن يبلغـاها بطبيعتهما القويتين. وكثيراً ما نعيت عليهما ولومتهما في ذلك . ولكن حظ شوقي من هذا التقصير

اعظم من حظ حافظ لأن شوقى هيى. له من وسائل الثقافة العربية والأجنبية مالم يهيأ لحافظ ،كما رأيت ولأن شوقى هي له من النعيم ، وأسباب الترف والراحة ماكان يستطيع معه أن يفرغ للدرس ساعات من نهار بين حين وحين . على حين حرم حافظ كل شيء أو كاد يحرم كل شيء ، وعلى حين لم يكن حافظ يزعم لنفسه ماكان يطمح اليه شوقى من مكانة ومنزلة في الشعر .

(v)

وتمضى الآيام على حافظ وشوقى بعد أن عرفهما جمهور الأدباء فى أواخر القرن الماضى وأوائل هذا القرن ويسلك كل منهما طريقه فى النطور الادى .

فأما حافظ فقد لتى الاستاذ الامام واتصل به وأصبح له صفياً ، وما هى الا أن يتصل بأصدقاء الاستاذ ، وفيهم العالم الازهرى كالشيخ عبد الكريم سلمان ، وفيهم المجدد فى الاجتماع كقاسم أمين ، وفيهم القاضى الثبت الذى أدرك حظاً عظيما من المجد ، ولكن أستار الغيب ما زالت مسدلة بينه وبين مستقبل عظيم كسعد زغلول ، وفيهم رؤساء العشائر

والاسر الكبرى كحسن عبد الرازق وعلى شعراوى ومحمود سليمان. فيهم كل هؤلاء على اختلاف نزعاتهم وميولهم وأهوائهم ومنازلهم الاجتماعية. وهم جميعاً متفقون على أن حال الشعب سيئة وعلى أن استنقاذ الشعب من هذه الحال فرض عليهم هم قبل غيرهم من الناس، وهم يسلكون الى هذا سبلا مختلفة. ويتصل حافظ بغير هؤلاء من زعماء السياسة الحادة والملتوية في أول هذا القرن، يعرف مصطفى كامل وعلى يوسف، يتحدث الى هؤلاء جميعاً، يأنس الى بعضهم وينفر من بعضهم الآخر، وأولئك وهؤلاء يحبونه ويؤثرونه بالمودة والبر.

فانظر الى ابن الشعب وقد رفعه الشعر الى أعلى مكانة حيث تتنافس فيه الأرستقراطية الشعبية وتحرص على قربه والانس به، وهو على ذلك لم يقطع صلته ولن يقطعها بأترا به من أوساط الناس، بل هو شديد الاتصال بجاعة من الشعراء والادباء والبائسين. يأنس اليهم ويعطف عليهم ويصفيهم مودته ويبحث عنهم إن طال عهدهم به. وهم يعرفون منه ذلك ويرضون ثم يتجنون، ثم يسرفون في التجنى والتحكم. وأخبار إمام العبد مع حافظ رحمهما الله لا تزال معروفة

يتفكه بها الناس ، ومجالس حافظ فى قهوةمتاتيا وقهواتباب الحلق وقهوات الناصرية معروفة مذكورة أيضا .

هو إذا صديق الشعبكله ، صديق الفقرا. والأغنيما. وأوساط الناس ، صديق العلماء المستنيرين وصديق غيرهم من الذين لاحظ لهم من ثقافة أو ليس لهم من الثقافة إلا حظ ضئيل، تراه في كل بيئة وتراه في كل مكان، تراه في حديقة الأزبكية يقرض الشعر ، وتراه فى الشوارع يمـاشى أصدقاءه باسم التغرمشرق الوجه، مظلمالنفس ضاحكا بما يحزن وبمايسر. عالط الناس جميعاً فأصبح هو الناس جميعاً، وصورنفسه فى شعره فصور بها الناس جميعاً . ثم يموت الاستاذ الامام ويتبعه قاسم ويتبعهما مصطفى كامل ، ويظهر نبوغ حافظ فى الرثاء بموت هؤلاء الناس الذين كانوا أصدقاءه ، لانهم كانوا أعلامالأمةوذخرها،جزعأنصار الاصلاحالدينىوالاجتماعي لموت الاستاذالامام وموت قاسم ، فكانشعر حافظ أصدق صورة لهذا الجزع لا غلو فيها ولا تقصير ، ولا ضعف فها ولا وهن . وجزع الشعب كله لموت مصطفى كامل فكان شعر حافظ صورة صادقة لهذا الجزع ، نار ملتهبة ولوعة لاحدلها وأخذت حياة حافظ تقفر من حوله بموت الاصدقاء وسو

الحال، فنغ ولكن في مصر، وأبعدولكن في القاهرة ، وأسنداليه منصب في دار الكتب فأصابه مثل ما أصاب شوقي. واضطر الى أن يصانع ، ويدارى ويحسب للقول حسابًا ، ويكظم نفسه علىما تكره ، ويترك شعبه من غيرترجمان . رحم الله حشمت باشا ا أراد أن يبربصديقه ويحميه من البؤس والشقاء، ويمهد له حياة ناعمة راضية فحرم أمته شاعرها وطمر أو كاد يطمر هذا الينبوع الصافى العذب. ذلك أن حافظا كان لا مزال ناشئاً في الشعر على تفوقه وبراعته ونبوغه في السياسة ، كان فى حاجة الى أن تحفظ له حريته واسعة مطلقة ليبلغ شعره أشده ولينبسط ظله على مصر كلها، فجاء هذا المنصب عقبة فى سبيل النبوغ 1 خيل الى حافظ والى الذين أسندوا اليههذا المنصب أنه سيخلص من البؤس فيفرغ للشعر ، ولم لا؟ لقد عرفت فرنساكيف تستثمر شعراءها. ألم تسند الى لكونت دى ليل منصباً كمنصب حافظ في مكتبة مجلس الشيوخ، فلم يؤتر ذلك في شعره الا أحسن الآتر جودة وبموآ وخصباً ، فلم لا يكون حافظ متل غيره من الشعراء؟ آه الإن مصر ليست كغيرها من البلاد، ولأن البيئة المصرية ليست كعيرها من البيئات . مصر في حاجة الىالمحن ، لم تألم بعد كما يسغى، ولم

تعللوساً الصعوم تكارينبغي، مصراً في حاجة المح العلوم مطلح فيلمحاجة افي الشروة الأديسة م حفر ف كالجة الم عالفهاطه المتعمل أنشد أعدائها الراسة بوكذ للشاه بناؤها جينا وكذالك شعروافة عامبنو حخاص بكارت بوس سافظ في نفسه شاوطة الانتفال شعره وبموسنبوغه بهكان محافظ عتاجاً إلى أنأ الطلا بالمُنكَةِ ليَوْى، بُؤس الشعب من حُوله ثو ليحناله توهيلصوبيته ها ولكن كافظاً غني بعد فقر الواطمأن بعد الطلطواب، فهدأت نضلته خماشتد بها هسمدتنا المخدوم، فضاق يلخياته وللسلق فحثباه و حاحة الى أ عدد م - م و سعه مصف لندوأ ةليط م مدوليت حافظة وقد فقد البؤس النفي كان هبيله الى الجيداً لم يشقد الحرية ! فقد كان يستظيخ هع الحرية أن أيحد له فئ التقول منعباً . ولحكن الموظمين في مصر عبيد مهما - تحكن الحكومات القائمة ، يحب أن يقسدوا-لارجُلْهم موضعاً قبل الخطو، وألا يفولوا الا ممقدار ٢٠٠٠

وثم يكن حافظ عظيم التقافة ولا عميقها ، فلم يكن مر المحكن ولا مواليسير أن يتجه الى تلك الفنون الشعرية الخالصة التى تصل بين الشاعر وبين الطبيعة ، والتى لبس للسياسة ولا النظام عليها سلطان . لم تكن النجوم فى السماء ولا الرياض

في الأفرحل ناوولا النواحة في المنطل الماعلية جافظاً الشيئاً علاناً حافظاً لم يكن شاعر الطبيعة، والماعظال شاعثا النابعة هية بالقي في سيبل الله هذه المؤنعو احبالطالة المالي تصناط يطفظ في دار العكتب لاليعمل الهيئاً في ولان القول شيئاً، وإنما يقضى حباحه في الدار يعبث بالموظفين ويتند وعليهم، أو على بالساد أين خراس بالموظفين ويتند وعليهم، أو على بالدان أين خراس بالموظفين ويتند وعليهم الموالي تباري المناز المنا

مستعلى المعقد الامانة التعلية التي المناه على شيخة المسولا المناه المالية المناه على المعاش حتى يتنفس المناه المالية المناه الم

أسند اليه المنصب فى دار الكتب فيقضى 1 وإن أصدق ما يقال فيه لقول الشاعر القديم فى عمر :

قضيت أموراً ثم غادرت بعدها خ

بوائق فى أكمامـــــا لم تفتق

 (Λ)

وأما شوق فيمضى فى طريقه التى رسمها لنفسه منذ أرسل من باريس همزيته التى يمدح بها الحديوى :

ر خدعوها بقولهم حسنا....

فطلب القصر الى الجريدة الرسمية أن تسقط الغزل وتنشر المدح، وود الشيخ عبد الكريم سلمان لو أسقط المدح ونشر الغزل! فلم ينشر من القصيدة شيء، وعرف شوقى أن لابد من الاحتياط في التجديد.

يمضى شوقى فى هذه الطريق موظفاً فى القصر شاعراً للامير يمدحه كلما مادعا إلى ذلك داع ، وحين لايدعو الىذلك داع يتفنن فى هـذا المدح فيجيد مقدماته غزلا ووصفاً ولا يجيد فى المدح نفسه إلا قليلا .

وكان شوقى كما يقول فى مقدمة ديوانه القديم يكره المدح، وينكره على الشعراء المتقدمين ويود لو برىء الشعر مر. التهالك عليه والتنافس فيه ، ولكنه نشأ راغبًا فى أن يتصل بالأمير ، حريصاً على أن يكون شاعرَه ، حاسداً للمتنبى على سيف الدولة، وقد اتصل بالامير وأصبح شاعره ، فهو سعيد بذلك يعتز به ويفاخر ويتمدح :

شاعر الأمير ، وما بالقليل ذا اللقب ا

نعم ليس قليلا هذا اللقب فررأى شوقى ، فقدكان أمنيته صبياً ، وقد كان أمنيت مشاباً يطدب العلم في مصر، ويطلبه في أوربا ، ليس بالقليل وقد رأى شوقى مكأنة . على الليثي ، من الأمير ومن الناس ، ليس بالقليل في هذه البيئة التي لا تزال تذكر عهد اسماعيل وماكان فيه من رفع وخفض ومن ت وذل، ومن سلطان للحاشية والمقربين ليس بالقليل. س قد يكون مفيداً ، قد يكون مذكياً لنار الشعر عهدا سه ني التفوق والنبوغ اذا كان الأمير أديباً كسيف الدولة ، أوكان هم الأمير بعيداً في الامارة والسياسة . ولكن أمير شوقي لم يكن أديباً فلم يفهم شوقى من هـذه الناحية ، ولم يكن أمير شوقى بعيد الهمة لأنه جرب بعد الهمة فساءت عاقبة التجربة ، وعرف صدق المتل القائل: ﴿ أَفَلَمْ مِنْ طَارَ بِجِنْكَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ استسلم فأراح » وآثر السلامة والراحة ، وعكف علىأموره

اللغتية فألمني لمهلط عالم ومتعلل لخاصة ميدميها ملطأ عنه يكون الاللكا الامر . حريصا على أن مون شاعرة ويده كما يطاللمتنف على سيعسشوي إذنة كحافظه أيوم في اللر للو الكتبد وله شعره سجينة ، ولكنها سجينـة في قفطى نهي هو القصر..، تثقني ولكن بغناء فاترًا المتشايه بالمدح ، وقد قيد / شوقى ربة شعره منه أبنظله معنذ كان في باريس ، قلما عاد الى مصر ظمر أن القيماللجياريسيم لم يكول تقيلا كما ينبغي ، فأضيفت اليمه قيود والمغلا ليللو أطنيحت لزبة للشعر أسيرة والإميردالا تنطق اللابما يرُايِه وُحِيثًا بريدا. وكان الإمبية كياً وكان الشاهر ذكمياً أيصاً ، واذا لم. يتح للمُعير أن يجهل من شوق أبا الطيب كالمفعسل سيف الدولة، أو فرجيل كما فعل أغسطس. فقد يستطيع الأمير أن يسنعين بشوقى الدكى على تدبير أموره الحاصة ، ويستطيع شؤاقى المذكى ألن ينال حظوه الامير بالسياسة إن لم يستطع أن يحبب آليه الشقور. وكدلك يصبح الشعر، سهم الشوأقن الإلمنا عتم ولينتحيل الشاعي اللي بمحل عن الالتبية، وور حل القصول مدور مواقلة لم يرمو يلتوى منالتو حد عليا سما الأمير، ملحفظ في حد بتعالم القلام في خياها وعلمالمت عد المنامة أن قالم الما المالة عد الفي المالة الدواكيف به إدا اجراع الشعب

يستعا شار في من الله المالية ا . عداماعلى الأمير فعيله لن يسكن مغاذا لم يكوليد فيل للافية من عبوي يومك إنه والشيع بيث و. للطنع مل عليه وتلفطه قاا. ه يقلنه مفيل بحان فللم بينه ويين الله الله من ما الله عليه بعد أن يُقيس بصطلته وعداوته يزقربه وبعده يوضيا لأميق وسخطف طأفآ فلنقكون ينهويين طبقات الشعب المختلفة هذه الصلة للواضحة للصريحة وهذه الصلة الني تجيمع بين قلب الشلعر وقلب الشغب الصافية لن يحس شوقها كان يحس حافظ هن حياة الشعب، وإن أحسه فلن يستطيع الا الاعراض عنه، لس شوقي ترجمافي لِلشعب ولسانه، وإنما هو. ترجيان الأمع ولسان الأمير. وما أشايها كانبت بتسعيهماقة الخلف بين الشعب ومين الأمير - ومن هنا تستطيع أن يمقرأ رثما, حافظ وشوقى لمصطفى كلعل فستحس في شعر جلفظ قلب الشعب يخفق، وسيترى نفسه تضطرم , وسجد في شعر شوقي هذا البيت الذي سخر منه الابمتاذ مصطفى صادق الراهعي بحق ، لأنه لا يدل على تبيء الا على أن الشاعر مجامل ىريد أن يقول شيئًا:

أوكان للذكر الحكيم بقة لم تأت بعد رتيت فى القرآن ! ومع أن نقافة شوقى أحضب وأعبى من ثقافة حافظ فلم يستطع شوقى أن يفرغ للشعر الخالص فى قفصه الذهبى ، كما أن حافظ لم يستطع أن يفرغ لهذا الشعر فى دار الكتب ، لا لأن شوقى كان يؤثر الفراغ و تدخين الشيشة والسيجار ، بل لأن الشخصية القوية التى كان يمتاز بها الأمير استطاعت أن تستأثر بشوقى و تفنيه فى السياسة و تدبير أمور القصر ، ويريد الله و تريد الاحداث أن تطلق ربة الشعر من عقالها، وأن تخرج من هذا القفص الذهبى فلا تعود اليه ، ولكن بعد ماذا ؟ بعد أن أنفق شوقى ربع قرن سجينا فى كنف الامير أو فى قصره !

حيل بين الأمير وبين الامارة والقصر، وحيل بين بين حاشية الامير وبين القصر أيضاً، فمنهم من تبع الامير، ومنهم من تخلف عنه، وكان شوقى من المتخلفين .

أفرحت ربة الشعر بحسريتها ؟ أرضيت ربة الشعر بهـذا الهواء الطلق تتنسمه متى شاءت ، وبهذا الجو الفسيح تطير فيه ليف أحبت ؟ وبهذه الأشجار الباسقة والحدائق النضرة تنزل منها حيث أرادت مغردة بصوتها العذب مصفقة بجناحيها القويين ؟ لست أدرى ، ولكن الذى يكرره الناس ويؤكدونه أن ربة الشعر ضاقت بحريتها أول الأمر ، وردت لو تعود

الى سجنها الجميل الذى ألفته واستعذبت المقام فيمه، ويقال إنها استفتحت باب القصر بتلك القصيدة المشهورة الجميلة « الملك فيكم آل اسماعيلا لا زال بيتكم يظل النيلا والتى يقول فيها هذا البيت المشهور.

أأخون اسهاعيل في أبنائه ﴿ وَلَقَدُ وَلَدَتَ بِيابُ اسْمَاعِيلًا ٱ ولكن باب القصر لم يفتح وأعرض الشاعر عن أميره، فلم يلحق به، وأعرض القصر عن شاعر الامير فلم يفتح له ، ومًا هي الا أن يظلم الشاعر ، يظلمه الآجني فتضيق به أرض مصروية مر بالرحيل، فالى أين يذهب؟ أيذهب إلى قسطنطينية حيث أخواله وعمومته من الترك وحيث الأمير ؟ أم يذهب الى فرنسا حيث الشباب الغض والذكرى المبتهجة ؟ ولكن الحرب في قسطنطينية والأمير في قسطنطينية ، ولكن الحرب في فرنسا والحرب في اكثر بلاد أوروبا . هنا اختارت ربة الشعر وطناً من أوطانها ففكرت في أسبانيا واستقرت في الاندلس. ولم تكن ربة الشعر فرحة ولامبتهجة ، وانما كانت محزونة عميقة الحزن، محزونة على القصر، محزونة على الوطن، محزونة على هذه الآمال التي قضبت قضباً ، وربة الشعر تحيي النفوس دائماً متى تغنت . تحييها بالغناء الفرح وتحييها بالغناء الحزين . وقد تغنت

وية الشعروف الانظاس فأميسة بفوسل المطاريين وأفيكت في حنيه للنفوس يعذم الوطنيدة، معصلت العربري الانديس يحديدهم في مصل. إيسيادية الشعرير واحلف على سجنك ما استطعت وابكي يوليه ماشاته فايمنا فيجزاك يملأ منفو سنايهجة ودموعك تنقع ما في قلينا من ظهياً رلقه وجدناك بعد أن فقد ناك يالقيد رضيت في ظل القصر فرضيول، فتعلى الآن شيئاً من الايثار في المنفى ، إغضى أنت واسخط لنبتهج و ما هم الا أن يطل الشاعر . انتسه نحن ونرضي ا وكذلك حياة الشعراء، قد ضويرها البعباس بن بالإجنف فأحسن تصويرها في هذا البيت: ، هـ، وهـ و ١١٠ وهـ ' ـ.ــ كنت كا أني ذيالة نصبت تضيء للثالب وهي تحبوق وتضع الحرب أوزارها ويؤذن للشاعرأن يعبسودلمل وطنه فيعود قوياً شديد النشاط . ولكنه لايكاد يبلغ القاهيؤة حتى يرى القصر فيحن اليه ويدنو منه ، والقصر لايعرفه ولا ينكره ، لايدنيه ولا يقصيه . إيه ربة الشعر اليس الى السجن سبيل. اقنعي إذاً بهذه الحياة الحرة ، انظرى ، إن همك لبعيد وانك لمسرفة فى الطمع . ماذا ؟ اتضيقين بالحرية ! وانالشعب المصري من حولك ليسفك دمه في سبيل الحرية! لا ترفعي بهانا الماله على بالنعوام المنافية المتعلقة المتعلقة المنافية الم

ر لمعااه در المر يعش برهه في أتر النيروفي ندبه من يخلع النير يعش برهه في أتر النيروفي ندبه

راء الولكيكاله قيا ذاق الآن لذة الحرية ، وظهر فيه عنصره العربي وعنصره اليوناني ، فهو يحب الهمسواء الطلق وهو يحب المستعقر اطبية ، وهو ينزل الى الشارع ويطوف فيه حيث يلقى الناسل و يتحدث اليهم ، ويسمع منهم ويشاركهم في لذاتهم ويآ، لاههم ، ثم يرقى الى سهاء الشعر فاذا هو ترجمانهم الصادق

ومرآتهم المجلوة الصافية. وكذلك الشعب قوى دائماً ، جذاب دائمًا ، منه رفعة العظيم وبه خمول الخامل. رفع حافظاً حتى تنافس في قربه العظاء ، وجذب شوقي حتى فتن بعامة الناس وأغمارهم . وكانت هذه الفتنة مصدر عظمته الباهرةو نبوغه الصحيح . لقدكان شوقى فيأول أمره شاعراً أثراً ، يحب نفسه ويلتمس لها أسباب اللذة والنعمة ، ثم شاعراً موظفاً يقف ملكاته على الأمير والسلطان ، ثم عاد الى نفسه ثم رد الى شعبه فأصبح شاعر الفن وأصبح شاعر الشعب. ماذا ؟ بل وسعشعر شوقى فىهذا الطور منأطوار حياتهمصر والشرق العربي الناهض كله .لقد كان في شبابه يذكر الشرق و الاسلام ، ولكن الشرق والاســلام في ذلك الطور كانا أسيرين في يد السلطان من آل عثمان. أما الآن فالاسلام دين الحرية والعدل والمساواة بين الامم والشعوب ، لا دين الملوك والأمراء وحدهم. والشرق أمم مضطربة ناهضة تسمو الى المتل العليا وتجد في السمو اليها، والشاعر يلتمسها عند نفسها ، يلتمسها في الصحف ، يلتمسها في الكتب ، يلتمسها في الأندية ، يلتمسها فىالشوارع والقهوات والأسواق والحوانيت، يلتمسها حيث تعيش وحيث تنمو ، لا حيث كان يلتمسها من قبل في قصر

الآمير وفى ظل السلطان ، أصبح شــوقى شاعر مصركما أصبح شاعر الشرق العربى .

وصل شوقى في شيخوخته الى ما وصل اليه حافظ في شبابه، لأن شوقي سكت حين كان حافظ ينطق، ونطق حين أضطرحافظ الىالصمت، يا لسوء الحظ! ليت حافظاً لم يوظف قط ، وليت شوقى لم يكن شاعر الاهير قط ! ولكن هل تنفع شيئاً ليت ؟ . لقد أسكت حافظ ثلث عمره ، وسجن شوقى ربع قرن ، وخسرت مصر والادب بسعاده هذين الشاعرين العظيمين شيئاً كثيراً . وتتقدم السن بشوقى وتكثر الحوادث منحوله ويشتد بشاعريته النشاط، فاذا جناحشعره ينبسط، وينبسط حتى اذا أطل الشرق العربى كله عاد شوقى فرفع بصره الى السماء بعد أن ملاً عينيه بما في الأرض، وإذا هو يرى في السماء الفن الحالص؛ يرى التمثيل ويرى الغناء فينفق بقية عمره فى التمثيل والغناء · أما فى الغناء فقد أجاد من غير شك، وأما في التمثيل فقد غني فأطرب وأثر في القلوب، ولكن لم ممثل شيئاً لأن التمثيل لايرتجل ارتجالاً ، ولا يهجم عليه في آخر العمر ،وانما هو فن يحتاج الىالشباب ويحتاج الىالدرس ولمحتاج المالقراءة العكير وبوقد أصالح لموالى المالية المعالمة وقد أضاع شوقى نشاطه وحدة ذهئه تمبل أن تيللرغ اللهرسي. قد كان شه قى قلما القراءة ، فكان تمشله صور مدال النه و به إلا هت ويتيب أفي عند والما الله عند الله و مُ مَن عَمَا طَيْفُ هَذَا الْعَامِ فَيَتَعَبِرُمُ طَافِطًا مِ وَهُو تُعَالَمُكُ للخرب كما تأهب أحس بعد أل اعار تحت الخدمة حما ألمت ويقبل خريف هذا العام فيطفي وجدوه شوق في هدوا ووقعة يلائمان ماكان يتناز به تنوق في حياله من هندُو. ودعة مولعما الشاعرين قد رقع الصراحدة العيدا في الشاب بوكالا الفاعرس قَدُ عَدِّي مَا لِمَدِّرِ قُلْ العربُ فِي تُصْعَفْ قَرِ لِلْ الْمُؤْمِمَا لِمَا لِمَا المَدِّرِ فِي مَنْ مُصَاعِفًا وَرَّكَ بَأْخُسِنَ الْغَدُّامِ . وَكُلَّا النُّمَا عَرِينُ قد أُخيا اللَّمَا عَلَا العَرِينَ وزَّدَ اللَّهُ نَشَاطُهُ وْنَصْرَتْهُ وَرَوْاءُهُ آوَكُلُّا الْشَبُّاعُرِ مِنْ قَعْا مَهِدّ أَحْسَن ثُمُهِيدُ للتَّهِضَةُ الشَّعريةُ المُقبلةُ التَّى الا بدَّ من أَن الشُّبلُّ " هُمَا أَشَعُوا أَهْلُ الشُّرْقُ العَرْلَى مُنْذَعُماتْ الحثنيُّ وأبو العلاء مَنْ غير شك. هما خثام هذه الحياة الأدبية الطويلة الباهرة التي بدأت في نجد و انتهت في القاهرة ، وعلشت بمخمسة عشر قرناً أو ألكاث والتي المنستعيل وتعطوا وشاهبا باونا وفايدة مري ألواف الفق ب كاعتراباً معاليدا من طار فوطل المثل المعليا ف الشهيد مهاة أشعرا المعرية فالعماره المالينكن أستعر من معاجبة أفترى أن ليس من عند المطلك بد ته المفترى على تفضيخ أحد إلى حاين على صاحبه يغني أو يفيد ؟ نعم ليس من هذا الحكم بد، لأنه تقرير الحق الواقع، وفي هذا الحكم نفع عظيم لآنه وضع للأشياء في نصابها، ولآنه يبين للمبتدئين في الشعر من الشبآن أين يكون المثل الاعلى. أما أنا فلا أستطيع أن أقول إنأحد الشاعرينخير من صاحبه على الاطلاق. ولكن شوقى لم يبلغ ما بلغ حافظ من الرثاء، ولم يحسن ما أحسن حافظ من تصوير نفس الشعب وآلامه وآماله . ولم يتقن ما أتقن حافظ من احسـاس الالم وتصوير هــذا الاحساس وشكوى الزمان . لم يبلغ شوقى من هذا ما بلغ حافظ ، وهو بعد هذا أخصب من حافظ طبيعة ، وأغنى منه مادة ، وأنفذ منه بصيرة ، وأسبق منه الى المعانى ، وأبرع منه فى تقليد الشعراء المتقدمين . لأن حافظاً كان يقلد في الألفاظ والصور ، وكان شوقى يقلد فيها وفي المعانى أيضاً . ولشوقى فنون لم يحسنها حافظ ، وماكان يستطيع أن يحسنها . شوقى شاعرالغناً يخير مُدافع، وشوقى شاعر الوصف غير مدافع، وشوقى منشىء الشعر التمثيلي فى اللغة العربية. يلتقى الرجلان فى كثير، ويفترق الرجلان فى كثير، ولكنهما على كل حال أعظم المحدثين حظاً فى اقامة مجدنا الحديث.

لمر عسين

11199	داغائسب
۱٬۹	فن منب
247	كقابيب